

## План контроля качества обучения подопечного

Подопечный:

Наставник:

Дата начала работы:

Контактные данные: тел.

Частотность встреч: один раз в две недели.

Электронная почта, веб-сайт, веб-конференции: по запросам.

Место встреч: каб.

Техническая цель: оказание помощи подопечному/ым.

Адаптивная цель: ускорение процесса обучения основным навыкам профессии, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на подопечного задачи по занимаемой должности.

Стратегии роста как основа наставничества	Даты и сроки
Общение – коррекция	
Общение – поддержка. Общение – снятие психологического барьера	В течение всего срока наставничества

Ресурсы: временные, технические

<b>Цели</b>	Стратегические	Создать оптимальные условия для повышения профессиональной компетенции подопечного
	Личные	Развивать профессионально значимые качества личности начинающего специалиста
<b>Профессиональный рост и развитие</b>	Области роста	– умение управлять поведением; – умение адекватно моделировать личности других субъектов общения (учеников, родителей); – умение «подать себя в общении» и т. п.
	Предполагаемый план годового роста на следующий год	– собственная мотивация; – новые возможности для повышения результатов образования
	Новые компетенции	Эмоциональный интеллект
	Профессиональное развитие	Интерактивные методы обучения
<b>Методы работы</b>	Педагогические практики	«Я расскажу – ты послушай»; «Я покажу – ты посмотри»; «Сделаем вместе»; «Сделай сам – я подскажу»; «Сделай сам и расскажи, что сделал»
	Практики и процедуры	– коучинг; – тренинг