



## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ Ак-Чыраанской СОШ Овюрского кожууна.

С 01.01.2021 года МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна» усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по моделям 1 и 3. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учи ру, Якласс, Viber, zoom, edu.rtyva.ru. Так как в нашем селе нет мобильной сети, некоторым ученикам раздавались домашние задания в бумажной форме (модель 3).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

## Воспитательная работа

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно классными руководителями.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Приоритетным направлением воспитательной работы в 2019-2020 учебном году стала развитие системы работы в РДШ и Юнармии. Были спланированы как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов. Много в этом учебном году было проведено общешкольных встреч с родителями, темы этих встреч были самые разные.

В течение первой четверти проходили конкурсы и праздники, посвященные этому замечательному событию. Для учащихся 1-11 классов были объявлены конкурсы, где каждый учащийся мог найти для себя интересное дело и принять участие в юбилейных конкурсах. Были конкурсы рисунков «Мои школьные друзья»; Фотоконкурс «Школа улыбками детей согреет»; письмо любимому учителю, стихотворение о школе, конкурс сочинения о школе; конкурс школьных видеороликов; конкурс портфолио для учащихся 11х классов. Всего в конкурсах приняли участие более 70 учащихся, победители и призеры награждены грамотами и призами.

Большую роль в духовно-нравственном воспитании играет ДОО «Салгал». Совет ДОО руководит проведением традиционных акций таких как «Помоги собраться в школу», «Копеечка», Операция «Варежка-носочек», «Поздравь ветерана». В этом году участвовали в муниципальной акции «Мастерская Деда Мороза», все участники стали призерами конкурса «Лучшая елочная игрушка». Продолжается работа реализации социальных проектов, в этом году проекты были определены в 8 классе за реализацию проекта «Природа родного края», 6-7 классы за реализацию проекта «Зеленое чудо» (покраска забора), 6 классы – «Зеленая аптека» (собрали урожай с огорода школы, ягоды шиповника для горячего питания), 5 классы – проект «Мы дружим с детьми из детского сада».

Советом детской организации и вожатой Шокар Ч.М. проведены мероприятия 5 классы – вступление в среднее звено, 8 классах – вступление в объединение старшее

звено. На многих мероприятиях активную роль играл волонтерский отряд старшеклассников.

Ежегодно в школе реализуются социальные проекты по направлениям «Экология», «ЗОЖ», «Дети-детям», «Милосердие» и другие. В этом году идет укрупнение проектов: 5- 6 классы – «В гостях у детей детского сада» (уборка территории, сбор детских вещей, игрушек, организация праздничного дня для детей). 7- 8 классы – проект «Зеленая аптека» (подарки для пожилых людей сумона. 6-7 классы продолжают проект «Зеленое чудо» (покраска школьного забора); 8 классы – проект «Природа родного края» (рисунки А3 для оформления школы). Ежегодно лучшие практики социальных проектов представляют на районных и республиканских конкурсах социальных проектов.

Очень хорошо в школе помогают родители, приходят на большинство мероприятий и даже участвуют в них.

#### **1.1. Управление воспитательным процессом в образовательной организации**

Педагоги школы ознакомлены с нормативно-правовыми актами, положениями «Устав школы», «Родительский патруль», «О деятельности попечительского совета», локальными актами «Совета профилактики и ПМПК», «Родительские собрания», положение о классном часе, с положениями конкурса «Лучший классный коллектив» и другие.

Для классных руководителей и учителей проводятся семинары, деловые игры, организуются курсы повышения квалификации, школьный этап всероссийского конкурса «Учитель года», конкурс портфолио педагога и классного коллектива.

На итоговом педагогическом совете по итогам учебного года грамотами и памятными сувенирами (медалями) поощряются лучшие классные руководители в номинациях «Лучший классный руководитель», «Сердце школы», «Звезда школы».

#### **4.2. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации.**

В настоящее время для организации воспитательного процесса в школе недостаточно обеспечена материально-техническая база (колонки, микрофоны, проекторы, экраны, компьютеры). В школе обучается 62 учащихся, это 7 классов. Школа имеет: 1 спортивный зал, 1 столовая и нет актового зала, поэтому негде провести воспитательные мероприятия и дополнительные занятия.

В нашей школе в обновлении нуждаются спортивный инвентарь, оформление школы (стенды).

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Ак-Чыраанской СОШ Овюрского кожууна

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Ак-Чыраанской СОШ Овюрского кожууна
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ Ак-Чыраанской СОШ Овюрского кожууна, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ Ак-Чыраанской СОШ Овюрского кожууна создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «Филологи»
- естественно-научных и математических дисциплин «Естественники»
- объединение педагогов начального образования и дополнительного образования «Первые шаги».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Ак-Чыраанской СОШ Овюрского кожууна действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	80	71	61	65
	– начальная школа	34	28	30	28
	– основная школа	32	30	25	30
	– средняя школа	14	13	6	7
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–

	– среднем общем образовании	2	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	–
	– средней школе	-	-	-	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом 2019 года снижается количество обучающихся, и за последние 2 года стабильно прослеживается количество обучающихся МБОУ Ак-Чыраанской СОШ Овюрского кожууна.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в МБОУ Ак-Чыраанской СОШ Овюрского кожууна было – 3 уч.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваю-т		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
3	9	9	100	1	11	2	22	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	6	26	2	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 18 процента (в 2020 был 61%), процент учащихся, окончивших на «5», остается стабильным.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-9	30	30	100	16	53	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	30	30	100	16	53	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10 процента (в 2020 был 43,3%), процент учащихся, окончивших на «5» нету.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2021 года для учеников 4-8-х,10-11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

**Сравнительный анализ результатов ВПР по предметам в 5-х классах**

Предметы	2020 – 2021 уч. год (осень 2020)			2020 – 2021 уч. год (весна 2021)		
	5-е классы русск. язык			5-е классы русск. язык		
	% успев.	% кач.	Сред балл	% УО	% КЗ	СБ
Русский язык	66,7	0	2,6	100	0	3,0
математика	66,7	33,3	3	87,5	75	3,6
история				100	25	3,25
биология				100	37,5	3,37

**Вывод:** Показатель успеваемости в 5 классе, если сравнить осень, то весной повысился на 30%. Качество знаний повысился по сравнению с осенними результатами в два раза, средний балл повысился на 0,5%.

#### Сравнительный анализ результатов ВПР по предметам в 6-х классах

Предметы	2020 – 2021 уч. год (осень 2020)			2020 – 2021 уч. год (весна 2021)		
	% успев.	% кач.	Сред балл	% успев.	% кач.	Сред балл
Русский язык	100	40	3,4	100	20	3,2
математика	50	0	2,5	100	20	3,2
история	100	60	3,6	100	20	3,2
биология	100	0	3	100	40	3,4
география	-	-	-	80	20	3,0
общество	-	-	-	100	40	3,4

**Вывод:** Показатель успеваемости в 6 классе, если сравнить осень, то весной повысился на 9%. Качество знаний повысился по сравнению с осенними результатами на 2%, средний балл остается стабильным.

#### Сравнительный анализ результатов ВПР за осень 2020 и весна 2021 по предметам 7-х классах

Предметы	2020 – 2021 уч. год (осень 2020) 7-е классы			2020 – 2021 уч. год (весна 2021) 7-е классы		
	% успев.	% кач.	Сред балл	% успев.	% кач.	Сред балл
Русский язык	100	14,8	3,14	100	0	3,0
математика	71,4	0	2,28	100	0	3,0
история	85,7	14,8	3,14	100	25	3,25
биология	85,7	0	2,85	100	33,3	3,3
география	100	14,8	3,14	62,5	0	2,62
общество	100	0	3	100	0	3,0
физика				80	0	2,75
Английский язык				100	0	3,0

**Вывод:** Показатель успеваемости за осень 2020 и весна 2021 г повысился на 3%, а качество знаний 2020 году остается стабильным 7%. Средний балл снизился в 7 классе не изменился 2,9%.

**Сравнительный анализ результатов ВПР за осень 2020 и весна 2021 по предметам 8-х классах**

Предметы	2020– 2021 уч. год (осень 2020) 8-е			2020– 2021 уч. год (весна 2021) 8-е		
	% успев.	% кач.	Сред балл	% успев.	% кач.	Сред балл
Русский язык	100	0	3	100	0	3,0
математика	66,6	0	2,6	100	0	3,0
история	100	33,3	3,3	100	66,6	4,0
биология	100	0	3	100	66,6	3,6
география	100	66,6	3,6	100	0	3,0
общество	100	0	3	100	0	3,0
физика	100	33,3	3,3	100	0	3,0
Англ.яз	100	0	3			
химия				100	0	3,0

**Вывод:** Показатель успеваемости по сравнению с осенними результатами весной повысился на 4%, а качество знаний остается неизменным. Средний балл повысился на

Общие выводы по результатам ВПР:

1. Позитивные тенденции:

- Большинство учащихся подтвердили имеющиеся отметки по предметам;
- По большинству позиций достигнуты планируемые результаты.

2. Проблемы:

- Низкий уровень развития речи.
- Не высокий уровень сформированности УУД (проводить сравнение, классифицировать, приводить примеры из окружающей действительности).

3. Решение проблем:

- Учителям – предметникам ежеурочно использовать задания, направленные на всестороннее развитие знаний об окружающем мире, событиях, исторических фактах, памятниках и т.д.

В МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ» результаты ВПР и других оценочных процедур во многом зависят от состава конкретного класса, так как школа находится в сельской местности. В 2020-2021 учебном году ВПР считаем объективными, так как у большинства обучающихся отметки соответствуют результатам ВПР.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

1. Учителям предметникам обратить внимание на объективность оценки знаний учащихся, не подтвердивших результаты.

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения

3. Учителям – предметникам детально изучить планируемые результаты по каждому предмету и чётко разграничивать уровни «ученик научится» и «ученик получит возможность научиться».

4. Использовать результаты ВПР для планирования работы по коррекции достижения планируемых результатов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли на 12 процента (в 2020 количество обучающихся было 13, которые закончили полугодие на «4» и «5» - 4 уч, было 31%), процент учащихся, окончивших на «5»-0%.

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что за этот год один обучающийся сдавал в форме ЕГЭ, а 4 обучающихся сдавали в форме ГВЭ, в котором по математике УО-100%, КЗ-100%, математику профильную ученик преодолел минимальный порог.



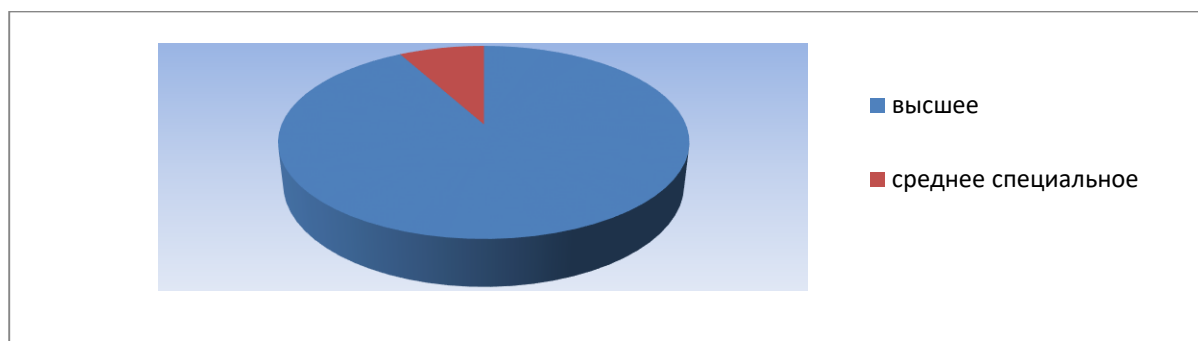
		Школ ы	друго й ОО						служ бу по приз ыву
2019	8	6	0	2	6	2	4	0	0
2020	5	5	0	0	8	0	8	0	0
2021	2	1	0	1	5	0	5	0	0

- В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях или поступили в СУЗы.
- Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, за эти два года было 0%, выпускники поступали в СУЗы, это связано тем, что по выборочным предметам не преодолевали минимальный порог.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна» работают 25 педагога, из них 2 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. 1 – в декретном отпуске, 1 – по уходу за ребенком. И в школе работают 23 педагогических работника на данный момент. Высшую квалификационную категорию имеют 2 учителя, первую – 12, соответствие занимаемой должности – 6 человека и не имеют категорию 5 педагогов.

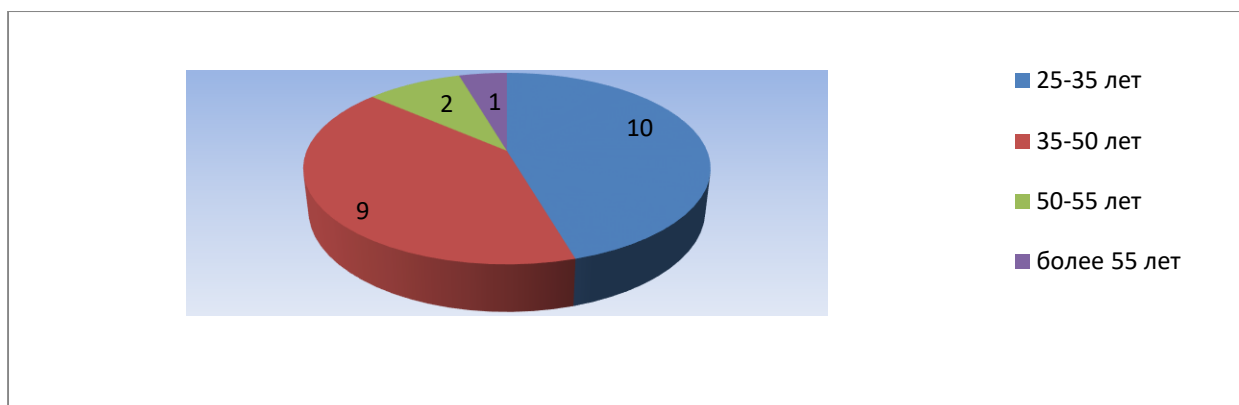
- **Уровень образования**



**высшее образование:** 24 педагога - **96%**

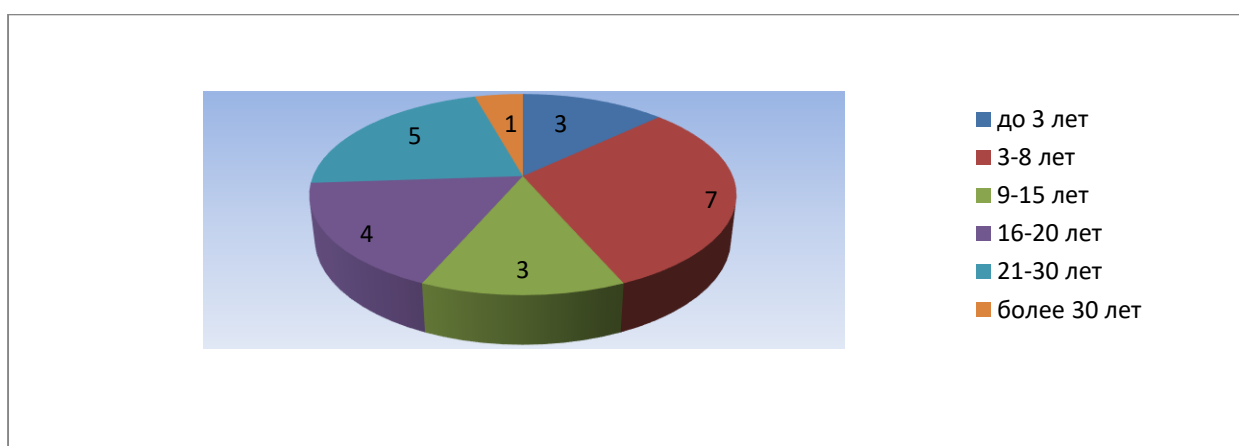
**среднее специальное:** 1 педагогов – **4%**

- **Возрастная характеристика педагогов**



до 25 лет: 2 педагогов – 6 %  
**25-35 лет: 9 педагогов - 45%**  
**35 - 50 лет: 9 педагогов - 41%**  
**50-55 лет: 2 педагога - 6 %**  
**более 55 лет: 1 педагогов – 2 %**

- **Стаж работы педагогов**



**до 3 лет: 3 педагогов -13%**  
**3-8 лет: 7 педагога - 30,5%**  
**9-15 лет: 3 педагогов - 13%**  
**16-20 лет: 4 педагогов – 17,4 %**  
**21-30 лет: 5 педагогов – 21,8%**  
**более 30 лет: 1 педагогов – 4,3%**

В 2021 году аттестацию прошли 5 человека – на первую квалификационную категорию, 1 учитель на высшую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ Ак-Чыраанской СОШ Овюрского кожууна и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2021 года МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна» перешла на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогического работника МБОУ Ак-Чыраанской СОШ все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ Ак-Чыраанской СОШ Овюрского кожууна успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронный журнал. В первой половине 2021 года с января по апрель всего учителями были пройдены курсы повышения в очном и дистанционном формате 268 часов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1334 единица;
- книгообеспеченность – 92 процентов;
- обращаемость – 111 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1334 единица.

В течении года в фонд:

- поступило 69 экз.учебников;

- выбыло 353

- на конец года укомплектованность печатными учебниками и учебными пособиями 1334.

По мере поступления учебников фонд продолжает пополняться. Обеспеченность учебников составляет 92% по школе. В конце года в АИС было внесено 1334 учебников.

В целях профилактики сохранности учебников постоянно проводились беседы с читателями-детьми, классными руководителями и родителями. А также систематически проводились рейды по сохранности учебников. В школе обучается 65 учащихся, но не все учащиеся обеспечены учебниками.

В целях профилактики сохранности учебников постоянно проводились беседы с читателями-детьми, классными руководителями и родителями. А также систематически проводились рейды по сохранности учебников.

#### **Показатели библиотечной статистики за 2021 год.**

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	111
		обучающихся	65
		учителей и прочих категорий	46
2.	Контингент обучающихся	всего	45
		2-4 классы	28
		5-9 классы	30
		10-11 классы	7
3.	Посещаемость		96%
4.	Книговыдача	всего	1345
5.	Читаемость	Всего: 2342 Из них 1-4 классы - 446	50%
6.	Книгообеспеченность (учебники)		92%

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ Ак-Чыраанской СОШ Овюрского кожууна позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ Ак-Чыраанской СОШ Овюрского кожууна оборудованы 8 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе есть компьютерный класс. Общее количество аудиторий с учётом малых помещений для проведения занятий с учащимися - 8, компьютерных классов - 1, спортивный зал –1, столовая, библиотека.

МБОУ Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 2 мультимедийных проекторов, 15 ноутбуков, 1-компьютеров, 2 сканер-принтер. Подключение Интернет оптоволокно со скоростью 100 Мбит/сек.

Горячим питанием в школе охвачено 100% школьников.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ Ак-Чыраанской СОШ Овюрского кожууна утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ

Овюрского кожууна», – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна» продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (7,8%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		24
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (8%)
– первой		12 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (12%)
– больше 30 лет		4 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (12%)
– от 55 лет		3 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (52%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,169
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на планшете		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овьурского кожууна» имеет среднюю инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овьурского кожууна» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.