

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ак-Чыраанская средняя общеобразовательная школа Овюрского
кожууна»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ Ак-Чыраанской СОШ
«25» марта 2019 г.
протокол № 5



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА
2019 ГОД

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Ак-Чыраанской СОШ Овюрского кожууна

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения (далее – ОУ)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ак-Чыраанская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна
2.	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ Ак-Чыраанская СОШ
3.	Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
4.	Вид	Средняя общеобразовательная школа
5.	Тип	Общеобразовательное учреждение
6.	Статус	Функционирует
7.	Почтовый адрес	668134 Республика Тыва Овюрский кожууна, с.Ак-Чыраа ул.Ирбитей 1, tyva_school_91@mail.ru
8.	Сайт ОУ	https://school-ak-chyraa.rtyva.ru/wp
9.	Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (дата, регистрационный номер)	1031700606300 Серия 17 №000530947
10.	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН), Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (дата, регистрационный номер)	1708003057
11.	Сведения о руководителе ОУ (наименование должности, ФИО руководителя)	Вр.и.о.директора Маалай Диана Алексеевна, приказ №101 от 3 сентября 2019 г.
12.	Администрация, органы общественного управления	Заместители директора – 1. Тумат Дан-Хаяа Олеговна - УВР 2. Тюлюш Чойган Романовна - ВР 3. Баазан Боян Апрелович - БППВ Органы управления: 1. Общее собрание трудового коллектива; 2. Педагогический Совет 3. Родительский комитет – Председатель комитета - 4. Совет старшеклассников – Президент школы -
13.	Перечень документов (с указанием даты выдачи, номеров и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность	Устав школы Лицензия Аккредитация
14.	Наличие Программы развития	Имеется
15.	Отчетный период, за который составляется отчет о результатах самообследования	С 1 января по 31 августа 2019 года и с 1 сентября по 31 декабря 2019 года

2. Организация образовательного процесса

Педагогический коллектив школы работает по реализации Закона «Об образовании», Концепции модернизации Российского образования на период до 2010 года, утвержденной приказом МО РФ от 01.02.2002 г. № 393 г., что способствовало дальнейшей дифференциации обучения и повышения качества образования.

В настоящее время школа работает в две смены.

Продолжительность уроков для учащихся 2-11 классов составляет 45 минут. Для учащихся 1 классов 35 минут. Обучение в школе ведется на основе Российской федеральной программы трехуровневого образования:

1-я ступень (уровень) – 1 – 4-е классы.

2-я ступень (уровень) – 5 - 9-е классы.

3-я ступень (уровень) – 10 – 11-е классы.

Перед коллективом школы были поставлены следующие задачи:

I. Задачи развития:

Всестороннее развитие природных интеллектуальных способностей учащихся

- Развитие таких качеств ума, как сообразительность, гибкость, самостоятельность, экономичность;
- Развитие познавательных процессов: внимание, воображение, память, восприятие;
- Развитие мыслительных операций: вычленение, анализ, синтез, абстрагирование, формализация, конкретизация;
- Развитие познавательных умений: поставить и задать вопрос, сформулировать проблему, выдвинуть гипотезу, доказывать, делать выводы, применять знания в знакомой и неизвестной ситуациях;
- Развитие умений учиться: писать и читать в должном темпе, конспектировать, слушать учителя и одновременно делать записи, выделять главное, планировать свою деятельность, работать с учебной литературой и справочной литературой;
- Развитие внепредметных умений;
- Развитие предметных знаний, умений и навыков;
- Развитие у учащихся волевых качеств: инициативность, настойчивости, умение преодолевать трудности, умение владеть собой, осуществлять самоконтроль;
- Развитие у учащихся навыков психической и физической саморегуляции, необходимых навыков анализа жизненных ситуаций, умение осознавать свое поведение и соотносить его с состоянием других людей, формирование у ребенка ответственности за свою жизнь, формирование здорового образа жизни.

II. Задачи обучения:

- Формирование мыслительных способностей, расширение свободы их в выборе содержания образования, глубины изучения отдельных предметов;
- Обучение навыкам самообразования и научно-исследовательского труда;
- Формирование у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук;
- Обучение навыкам мыслительной деятельности.

III. Задачи воспитания:

- Создание условий для реализации существующих интересов детей, пробуждение новых интересов;
- Формирование нравственных качеств личности;
- Формирование гуманистического отношения к окружающему миру;
- Формирование внутренней потребности личности в непрерывном совершенствовании;
- Способность к самоорганизации, умение отстаивать свои права, участвовать в деятельности и создании общественных объединений;
- Толерантность, терпимость к чужому мнению, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы;
- Правовая культура: знание основополагающих правовых и умение использовать возможности правовой системы государства;
- Воспитание уважения к традициям и обычаям своего народа и представителям других национальностей.

IV. Приоритетные направления развития школы являются:

- Непосредственно в отношении **учащихся** – подготовка выпускников к жизни в семье и обществе, поддержка мотивации учения у учащихся;
- В отношении **педагогического коллектива** – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы, внедрение в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- В отношении **социального окружения** – формирование соответствующего имиджа школы в глазах потенциальных потребителей услуг;
- В отношении **обеспечения образовательного процесса** – улучшение материально-финансового обеспечения образовательного процесса в школе.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г № 273-ФЗ), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях».

Продолжительность учебных периодов:

1 класс – 33 недели

9 и 11 классы- 34

недели 2- 8 , 10

классы – 35 недель

в 1-4 ,5-9 классов делится на 4

четверти; в 10-11 классах - на 2

полугодия

Окончание учебного года:

1 -8, 10 классы -31 мая 2019 года

9 и 11 классы- 24 мая 2019 года

Праздник последнего звонка- 24 мая 2019 года

Продолжительность уроков:

1 класс – 1-ая учебная четверть: 3 урока по 35 минут;
 2-ая учебная четверть: 4 урока по 35 минут;
 2-ое полугодие: 4 урока по 40 минут.
 динамическая пауза после 2 урока – 10 минут
 2-11 класс – 40 минут

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 13.01.2020 год

Показатель		Количество
Всего классов-комплектов		7
Всего обучающихся		71
в том числе:		
- на 1 ступени образования		28
- на 2 ступени образования		30
- на 3 ступени образования		13
Всего классов:		
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		-
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	71
	заочное	Нет
	семейное	Нет
	экстернат	Нет

Движение по школе 2019 г.

№	Учебный год	По ОШ-1	Выбыли 1 четверть	2 четверть	Прибыли 1 четверть	2 четверть	1. В конце 1 полугодия
1	2019 год	74	4	0	0	1	71
			71				

Мониторинг учебного процесса за первое полугодие 2019-2020 г

Класс	всего	отличники	ударники	неуспев	качество %	% успеваемости	Классные руководители
2 класс	11	2	4	1	67	89	Маадыр-оол Ш.А.
3 класс	6	-	4	-	67	100	Тюлюш А.Б.
4 класс	6	-	3	1	50	83	Тюлюш А.Б.

5 класс	6	-	3	-	50	100	Шокар Ч.М.
6 класс	8	-	1	-	12,5	100	Шокар Ч.М.
7 класс	4	-	3	-	75	100	Баазан А.А.
8 класс	4	-	3	-	75	100	Баазан А.А.
9 класс	8	-	3	-	38	100	Кыргыс С.С.
10 класс	5	-	1	-	10	100	Тюлюш Ч.Р.
11 класс	8	-	3	-	37,5	100	Тырык А-К.А.

Класс	1 четверть		2 четверть	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
2 класс	89	67	89	67
3 класс	100	67	100	67
4 класс	83	50	83	50
1-4 классы	91	35	91	58
5 класс	100	50	100	50
6 класс	100	12,5	100	12,5
7 класс	100	50	100	75
8 класс	100	75	100	75
9 класс	100	0	100	38
5-9 классы	100	34	100	45
10 класс	100		100	10
11 класс	100		100	37,5
10-11 классы	100		100	31
По школе	98		98	45

Анализ качества знаний по предметам за 1 полугодие

Предмет	Успеваемость	Качество знаний
Русский язык	78	52

Английский язык	80	48
Математика	100	43
Информатика	100	86
История	100	65
Обществознание	100	66
География	100	57
Физика	100	89
Химия	100	92
Биология	100	79
Музыка	100	100
ИЗО	100	100
Физкультура	100	100
Технология	100	100

№	ФИО отличников и ударников	Класс	Классный руководитель
1	Шокар Сумуя Владиславович	2	Маадыр-оол Шораана Анатольевна
2	Чусунмаа Норжума Аясовна	2	Маадыр-оол Шораана Анатольевна
3	Донгак Алиша Сылдысовна	2	Маадыр-оол Шораана Анатольевна
4	Шогжап Ая Шериг-ооловна	2	Маадыр-оол Шораана Анатольевна
5	Монгуш Вилена Витальевна	2	Маадыр-оол Шораана Анатольевна
6	Донгак Мирай Сылдыс оглу	3	Тюлюш Азияна Борисовна
7	Баазан Алиша Чаяновна	3	Тюлюш Азияна Борисовна
8	Доржукай Айлуна Хулер-ооловна	3	Тюлюш Азияна Борисовна
9	Тюлюш Дарина Чаяновна	3	Тюлюш Азияна Борисовна
10	Базыр-оол Баяна Дамдыевна	4	Тюлюш Азияна Борисовна
11	Доржукай Буянмаа Хулер-ооловна	4	Тюлюш Азияна Борисовна
12	Тюлюш Алдынай Кежик-ооловна	4	Тюлюш Азияна Борисовна
13	Доржу Артыжана Кадыг-ооловна	4	Тюлюш Азияна Борисовна
14.	Тюлюш Айлазат Сергековна	5	Шокар Чойгана Максимовна
15	Баазан Батыр Владикович	5	Шокар Чойгана Максимовна
16	Тюлюш От-Сурен Чаянович	5	Шокар Чойгана Максимовна
17	Тюлюш Аюш Алдан-оолович	6	Шокар Чойгана Максимовна
18	Баазан Батый Владикович	7	Баазан Анжела Александровна
19	Доржу Сюзанна Кадыг-ооловна	7	Баазан Анжела Александровна
20	Базыр-оол Диана Дамдыевна	7	Баазан Анжела Александровна
21	Лопсан Вилория Айдыновна	8	Баазан Анжела Александровна
22	Донгак Айша Сылдысовна	8	Баазан Анжела Александровна
23	Тюлюш Айкис Алдан-ооловна	8	Баазан Анжела Александровна

24	Кыргыз Ай-Кат Буяновна	9	Кыргыз Снежана Сарыг-ооловна
25	Базыр-оол Даяна Далайовна	10	Тумат Роланда Делемаевна
26	Кыргыз Кристина Михайловна	11	Тырык Анай-Кара Алдын-ооловна
27	Тырык Найрана Начыновна	11	Тырык Анай-Кара Алдын-ооловна
28	Тюлюш Айрана Кежик-ооловна	11	Тырык Анай-Кара Алдын-ооловна

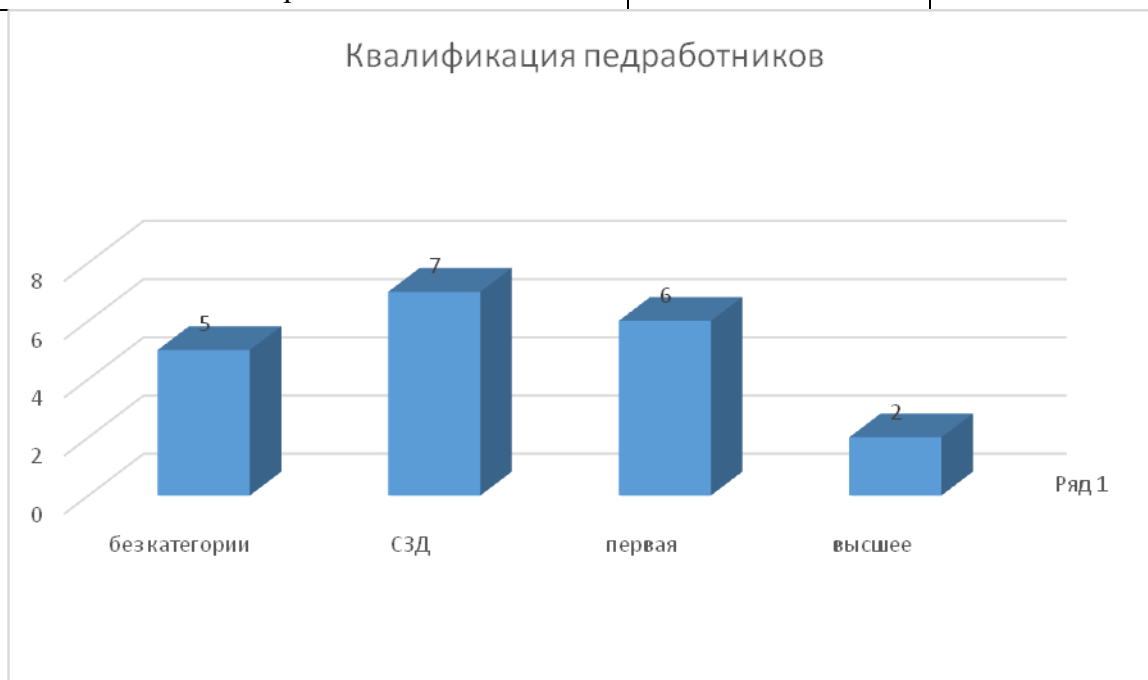
2.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы

На качество образования и его эффективность наибольшее влияние оказывает педагогический коллектив, его квалификация, способность к нововведению. Именно педагогический коллектив основа всего образовательного процесса.

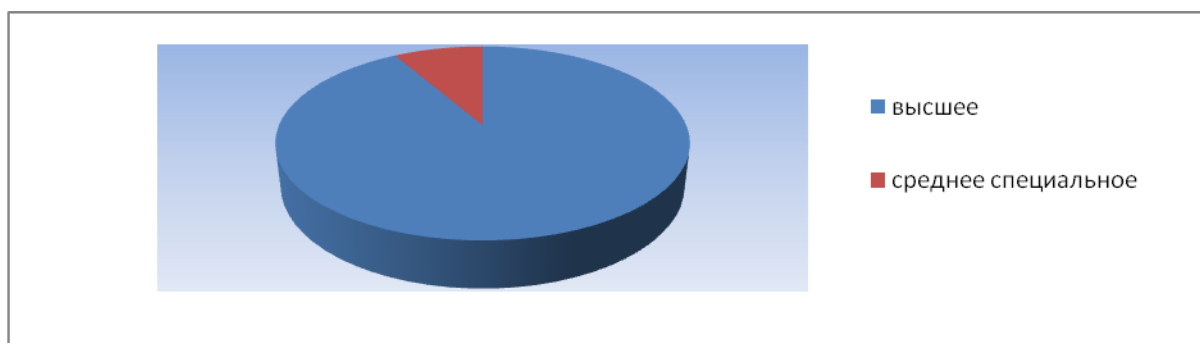
Образовательный и воспитательный процесс в школе осуществляют высококвалифицированные педагоги. В текущем учебном году в школе 24 педагогических работника. 2 находятся в отпуске без содержания, 1 – в декретном отпуске, 1 – на больничном отпуске. И в школе работают 20 педагогических работника на данный момент. Высшую квалификационную категорию имеют 2 учителя, первую – 6, соответствие занимаемой должности – 7 человека и не имеют категорию 5 педагогов.

Всего учителей	2019-2020 г. учебный год	
		ФИО
	24	ФИО
Педагогических работников с высшим образованием.	21	
Учителей с высшим образованием.	21	
Средним педагогическим образованием	2	
Учителей высшей категории	2	Тырык Анай-Кара Алдын-ооловна (учитель родного языка), Доспан Долаана Нарын-ооловна (учитель начальных классов)
Учителей I категории	6	Тумат Дан-Хаяя Олеговна (учитель русского языка и литературы), Тюлюш Азияна Борисовна (учитель начальных классов), Тюлюш Айдыс Алдай-оолвочи (учитель физической культуры), Тумат Роланда Делемаевна

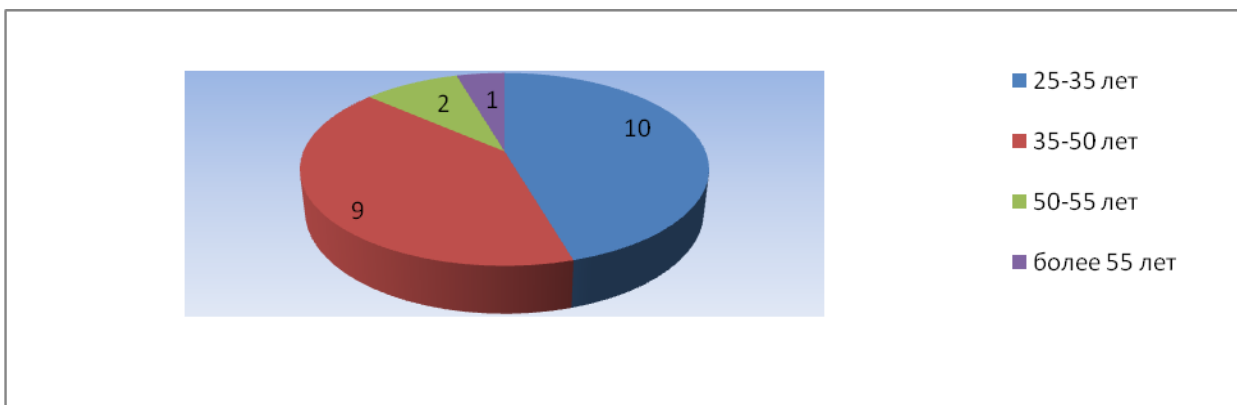
		(учитель физики и математики), Баазан Анжела Александровна (учитель обществознания), Шокар Чойгана Максимовна (старший вожатый)
Учителей с СЗД	7	
Учителей без категории	5	



- **Уровень образования**



- **Возрастная характеристика педагогов**



до 25 лет: 2 педагогов – 6 %

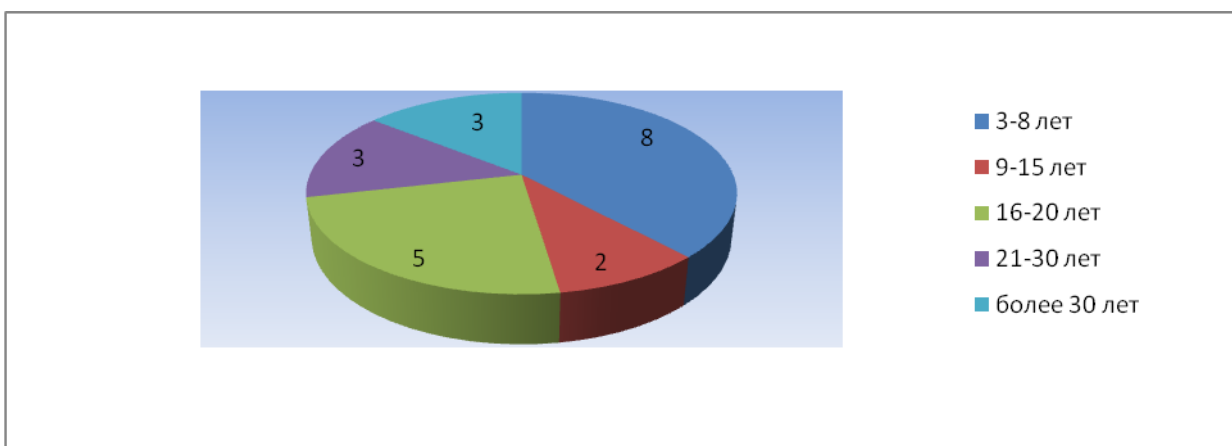
25-35 лет: 10 педагогов - 45%

35 - 50 лет: 9 педагогов - 41%

50-55 лет: 2 педагога - 6 %

более 55 лет: 1 педагогов – 2 %

- **Стаж работы педагогов**



до 3 лет: 3 педагогов -4%

3-8 лет: 8 педагога - 30%

9-15 лет: 2 педагогов - 21%

16-20 лет: 5 педагогов - 25 %

21-30 лет: 3 педагогов - 13%

более 30 лет: 3 педагогов - 7%

Однако следует отметить о наличии вакансии на должность учителя математики.

Рост педагогического мастерства в этом учебном году осуществлялся и через участие педагогического коллектива в районных и республиканских МО, конференциях, семинарах.

Работа с методическими объединениями

Вся методическая работа строилась в соответствии с поставленными задачами. Для их решения мы продолжили работу по диагностике уровня профессиональной деятельности педагогических кадров и уровня обученности учащихся.

Для решения обозначенных проблем была проведена следующая работа:

- активизация работы методических объединений;

- подготовка и проведение педсоветов, семинаров;
- повышение квалификации учителей, проведение аттестации;
- обмен педагогическим опытом.

Все эти аспекты были учтены при составлении годового плана работы школы. Были запланированы и проведены тематические проблемные педагогические советы.

В школе существуют 2 методических объединения: ДО, нач.классы и филологи – Тырык А-К.А., Естественники –Тумат Р.Д.. По планам ШМО проводятся заседания, открытые уроки.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня.

Всероссийской олимпиаде школьников муниципального уровня призерами стали следующие учащиеся по таким предметам:

- Сонам Айрана Э. 9 класс по предмету тувинский язык (Тырык А-К.А.);
- Тюлюш Айрана К. 11 класс по предмету русский язык (Тумат Д-Х.О.);
- Куулар Айдаш В. 10 класс по физической культуре (Тюлюш А.А.).

Курсы повышения учителей

В современной школе главной задачей педагогов является всестороннее содействие становлению и развитию человеческой индивидуальности. Для выполнения данной задачи школе необходим учитель-профессионал, способный с учетом меняющихся социально-экономических условий и общей ситуации в системе образования выбирать наилучшие варианты педагогического процесса, просчитывать их результаты. В целях повышения квалификации и профессионального мастерства педагоги школы занимаются методической работой и самообразованием. За первое полугодие 2019-2020 учебном году повышение квалификации прошли следующие учителя:

1. Лопсан Аржаана Александровна «Итоги социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся» 8 ч.,
2. Тумат Дан-Хаяа Олеговна «Разработка адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ» 8 ч, «Модели и механизмы поддержки школ с низкими результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях в целях перевода школ в эффективный режим функционирования» 4 ч.
3. Шойдак Ольга Дамдыновна «Образовательная платформа Лекта: возможности и преимущества сервисов и ресурсов для цифровизации среды современной школы» 6 ч, «Практикум по решению проблемных заданий разного уровня сложности» 8 ч..
4. Баазан Анжела Александровна, Шокар Чойгана Максимовна и Тумат Роланда Делемаевна прошли семинар на тему «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации педагогических работников» 8 часов.
5. Маалай Диана Алексеевна «Проблема внедрения профессиональных стандартов» 8 ч.

6. Тумат Роланда Делемаевна «Методика подготовки к ЕГЭ по предмету информатика» 36 ч.

7. Салбырын Айлан Чойган-ооловна

2.3. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы
Директор	Маалай Диана Алексеевна	Высшее профессиональное, социальный педагог	1
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тумат Дан-Хаяа Олеговна	Высшее профессиональное, учитель русского языка и литературы	2
Заместитель директора по воспитательной работе	Тюлюш Чойган Романовна	Высшее профессиональное, учитель тувинского языка	1
Заместитель директора по безопасности, правовому, патриотическому воспитанию	Баазан Боян Апрелович	Высшее профессиональное	3

3.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Объем книжного фонда

Общий объём	Объём учебной литературы	Объём справочной литературы, словарей	Объём литературы на тувинском языке	Объём изданий на электронных носителях	Объём периодики
26530	9698	37	675	536	45

3. Содержание образовательного процесса:

3.1. В соответствии с уровнями общего образования учреждение реализует следующие **основные общеобразовательные программы:**

образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и

физического труда, развития склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего, и (или основного общего образования) не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Требование обязательности среднего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает **план внеурочной деятельности**, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей учреждения.

В школе ведутся уроки «География Тувы», «История Тувы» за счет регионального компонента.

В начале сентября утверждается расписание уроков, рабочие программы учителей-предметников.

В 2018-2019 учебном году в 5-8 классах продолжается введение ФГОС ООО, 9, 10, 11 классах – БУП-2004г.

3.2. Приоритетами при формировании учебного плана являются - цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся;

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на следующий уровень обучения, в соответствии с ФГОС ООО;

- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;

- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью формируемой участниками образовательных отношений (30%);

- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных

апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

- преемственность с учебным планом основного общего образования.

Построения примерного недельного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы выбраны для изучения обучающимися на базовом и на профильном уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» и «Естествознание».

Обязательная часть регионального базисного учебного плана полностью сохранена. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Обязательная часть регионального базисного учебного плана полностью сохранена. В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 10-11 классах.

4. Сведения о материально-технической базе МБОУ Ак-Чыраанской СОШ

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	501
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	10
Их площадь (м ²)	215
Количество учебно-производственных и учебных мастерских, используемых для обучающихся 8-11 (12) классов (ед)	0
Площадь физкультурного зала в м ² (при отсутствии зала написать "нет")	Да
Имеется ли плавательный бассейн (да, нет)	Нет
Имеется ли музей (да, нет)	Нет
Размер учебно-опытного земельного участка в гектарах (при отсутствии участка написать "нет") (га)	6 соток
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием для обучающихся в общеобразовательном учреждении (да, нет)	Да
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	71
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	15
Число книг в библиотеке (включая школьные учебники), брошюр, журналов	3364
В том числе школьных учебников	2419
Число посадочных мест в столовой или буфете общеобразовательного учреждения (мест)	30
Количество кабинетов основ информатики и вычислительной техники (ед)	1

в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	10
Количество персональных ЭВМ (ед)	10
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	10
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	Да
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр. 28) (ед)	10
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта	Да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости	да
Имеет ли учреждение электронную библиотеку	Нет
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий	нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава	Нет
Число огнетушителей	3
Число сотрудников охраны	2
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения	Да
Имеет ли учреждение тревожную кнопку	Да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов	Да
Имеет ли учреждение на сайте нормативно-закрепленный перечень сведений о своей деятельности	Да

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников

Результаты ОГЭ-2019

Разработана и утверждена план работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в 2019 году, составлен график консультаций по предметам, проведены родительские и классные собрания по вопросам ЕГЭ и ОГЭ. Проведены административные контрольные работы в форме ЕГЭ и ОГЭ по математике и русскому языку. В 1 полугодии реализовывался план подготовки к ГИА в 2019-2020 учебном году. Классными руководителями 9-х, 11 классов собраны ксерокопии документов, удостоверяющих личность выпускников, сформированы базы данных выпускников 9-х, 11 классов, составлены сводные таблицы по предварительному выбору предметов на государственную итоговую аттестацию.

По результатам сдачи экзамена **в 2019 году в форме ОГЭ принимали участие 9 учащихся.**

Предмет	КЗ	УО	Примечание
---------	----	----	------------

Русский язык	44,4%	100%	
Математика	44,4%	100%	
Биология	0	75%	1 ученик не смог преодолеть минимальный порог
Родной язык	57,1%	100%	
Информатика	57,1%	100%	

По результатам сдачи экзамена в форме ЕГЭ участвовали 6 человек

Предмет	КЗ	УО	Примечание
Русский язык	16,6%	100%	
Математика	0	66,6%	2 учащихся не смогли преодолеть минимальные пороги
Биология	0	100%	1 ученик не смог преодолеть минимальный порог
Химия	0	0%	
Обществознание	0	0%	

9 класс

Предмет	ФИО учителя предметника	КЗ	УО
математика	Тумат Р.Д.	0	14,3
Русский язык	Сат Б.Д-М.	0	0

11 класс

Предмет	ФИО учителя предметника	КЗ	УО
математика	Шойдак О.Д.	14,3	42
Русский язык	Тумат Д-Х.О.	0	28,6

С 22-22 октября 2019-2020 учебного года обучающиеся 5 и 8 классов приняли участие во региональных проверочных работах по русскому языку и математике. В 5 и 8 классах успеваемость обучения составляет абсолютная 100%, а по предмету русский язык в 8 классе все учащиеся получили «2».

Предмет	Приняли	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	ФИО учителя
---------	---------	-----	-----	-----	-----	----	----	-------------

								предметника
5 класс								
Русский язык	6	2	4	-	-	100	100	Тумат Д-Х.О.
математика	6	1	4	1	-	83	100	Тумат Р.Д.
8 класс								
Русский язык	4	-	-	-	4	0	0	Сат Б.Д-М.
математика	4	-	3	1	-	75	100	Шойдак О.Д.

В проекте «Эффективный учитель-Успешный ученик» участвуют в 4-м классе-6 обучающихся, 9 классе- 7 учащихся, 11 классе – 8. На второй год обучения остался Базыр-оол Андат, не преодолел порог по предмету биология, учитель-предметник Салбырын А.Ч.

**Результаты региональных диагностических замеров
для 4, 9 и 11 классов за осень 2019 года**

Предмет	Приняли	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО	ФИО учителя предметника
4 класс								
Русский язык	6	-	4	2	-	67	100	Тюлюш А.Б.
математика	6	-	1	3	2	17	67	
Окр.мир	6	1	2	2	1	50	83	
9 класс								
математика	7	-	-	2	5	0	29	Тумат Р.Д.
Русский яз	7	-	-	-	7	0	0	Сат Б.Д-М.
физика	7	-	-	1	6	0	14	Тумат Р.Д.
общество	7	-	-	-	7	0	0	Баазан А.А.
11 классы								
Русский яз	7	-	1	6	-	14	100	ТуматД-Х.О.
Математика б	6	-	-	4	2	0	67	Шойдак О.Д.
Математика п	1	-	-	1	-	0	100	Шойдак О.Д.
общество	7	-	1	6	-	14	100	Баазан А.А.
биология	7	-	3	1	3	43	57	Салбырын А.Ч.

6.Обеспечение содержания и воспитания обучающихся

- Целью** общешкольной воспитательной деятельности на 2019-2020 учебный год является: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию высоконравственной личности, разделяющей национальные традиционные духовные ценности, для личностного и социального роста учащихся, возможности их самоопределения и самореализации в условиях современного общества.
- Задачи воспитательной работы:**
 - ✓ Формирование у учащихся системы духовно-нравственных ценностей, готовности к самостоятельному нравственному поведению;

- ✓ Организация ученического самоуправления, способствующего сплочению школьного коллектива и реализации каждым школьником своей гражданской позиции;
- ✓ Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;
- ✓ Развитие познавательной и социальной активности учащихся, воспитание ответственного отношения к учебе, сознательной дисциплины, потребности в самосовершенствовании и самореализации;
- ✓ Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- ✓ Воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности, развитие творческой индивидуальности;
- ✓ Формировать у каждого учащегося, активную жизненную позицию, включающую способность брать на себя ответственность, участвовать в принятии и реализации совместных решений, участвовать в общественной жизни кожууна;
- ✓ Стремление овладеть ценностями мировой и отечественной культуры, историческим прошлым.

3. Формы воспитательной работы: классные часы, олимпиады, конкурсы, викторины, выставки, экскурсии, беседы, конференции, праздники, презентации, практикумы, интеллектуальные игры, соревнования, диспуты, встречи с интересными людьми, проектная деятельность учащихся, собрания и т.д.

4. Приоритетные направления в воспитательной работе:

- ✓ Гражданско-патриотическое и правовое;
- ✓ Физкультурно-оздоровительное;
- ✓ Духовно-нравственное и культурно-эстетическое;
- ✓ Трудовое;
- ✓ Самоуправление в школе и в классе;
- ✓ Методическая работа;
- ✓ Работа с одаренными детьми;
- ✓ Контроль за воспитательным процессом;
- ✓ Семейное воспитание, работа с родителями;
- ✓ Профилактика правонарушений и употребления ПАВ., экстремизма и терроризма, ДДТТ.

Воспитательные модули:

Сентябрь – «Месячник безопасности»

Октябрь – «Спасибо вам, учителя!»

Ноябрь – «В семье единой»

Декабрь – «Новый год у ворот»

Январь – «Я-патриот»

Февраль – «Защитники Отечества»

Март – «Весна- Краса»

Апрель – «Быстрее, выше, сильнее»

Май – «Мы помним дни былые»

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: ЗДВР-1, ЗДБППВ-1, соцпедагог-1, педагог-психолог-1, педагог-библиотекарь-1, старший вожатый – 1, физрук-1, а также 7 классных руководителей. Из них с высшей категорией-1, с 1 категорией-7, со 2 категорией-3, без категории-2 учителей. 5 руководителей кружков и секций.

Количество учащихся на начало года составило 70 учащихся, на конец I полугодия – 69 учащихся. Из них 17 из многодетных семей, 19- из неполных, 5 круглые сироты, 2 учащихся полусироты, социально-опасных семей-нет.

В начале нового учебного года, для малоимущих семей была организована акция «Помоги собраться в школу». Здесь учителя, родителя и даже сами учащиеся обменивались, продавали друг к другу учебные принадлежности, одежду, книги и т.д. Для всех учащихся все организации помогали учебными принадлежностями.

В сентябре месяца в честь дня Знаний состоялась торжественная линейка. Охват учителями – 100%, охват учащимися – 90%.

После торжественной линейки были проведены открытые классные часы, посвященные ко Дню отправки тувинских добровольцев на фронт.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. Традиционно в течение 1 полугодия проведены: День знаний, Месячник безопасности, Месячник «Гигиена-залог здоровья», День пожилого человека, День учителя, День самоуправления, посвящение в первоклассники, Новый год и т.д. Максимальный охват мероприятиями всех уч-ся приходится именно на традиционных в школе мероприятиях.

19 сентября была проведена 32-й школьный эколого-туристический слет в местечке Ирбитей. 1 место заняли 5-6 класс. А начальные классы ходили 1-дневный поход в местечку Ирбитей.

Подготовка и проведение Дня учителя- всегда одно из ответственных и ожидаемых дел в школе, так как даёт полную возможность детям для творчества и реализации своих организаторских и творческих возможностей. 4 октября была проведена день самоуправления. И в этот же день для учителей была организована веселые старты. Вечером самоуправление школы провели концерт посвященное ко дню учителей. Этот день стал для всех незабываемым и неповторимым.

Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где мы живем, учимся, растем. В целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в школе проводится

соответствующая работа. Были проведены такие мероприятия, как День Единства, Неделя по правовому воспитанию, профилактические беседы с работниками погранично службы и с прокурором кожууна, сбор юнармейцев, а также День Конституции.

В связи с празднованием Дня пожилых людей, на территории сумона Сарыг-Хольский была организована Тимуровские команды разных классов. По распределению администрации школы с 5 по 11 классы в течение недели оказали различные виды помощи пожилым людям. В сельском доме культуры был организован праздничный концерт, с участием школьников. Все ветераны, люди пожилого возраста в этот день провели с хорошим настроением. В школе в рамках данного мероприятия были проведены классные часы. С 1 по 4 классы учащиеся сами приготовили поздравительные открытки для ветеранов.

Чтобы поддерживать учащихся обучающихся на хорошо и отлично из многодетных, малообеспеченных семей, мы выбрали 2 учащихся на Новогоднюю елку Главы Правительства РТ. Тесно сотрудничаем с родителями, административными органами и органами социально-педагогической поддержки.

По работе с трудными детьми разработана специальная программа, которая работает социальный педагог. В учет на начало учебного года был Лученик. С этими учащимися ведутся специальные работы, даже с участием с инспектором ПДН кожууна были тесно связанные работы.

По дежурству учителей в дневное время учителя предметники дежурят до 17-00 часов, а с 17-00 часов до 22-00 часов дежурят учителя администраторы. И свои дежурства пишут в специальные журналы для дежурства.

В 1 полугодии проводилась общешкольное собрание 2 раза, где обсуждали много разных вопросов касающихся воспитания учащихся.

-«Ада-ие-ажы-толге улегер»

- «Ответственность школы. Ответственное родительство»