

Сценарий классного часа ко Дню Конституции

Организационный момент

2 минуты

Учитель

Все собрались у нас в классе?

Ручки высоко подняли!

А теперь их опустили,

На колени положили.

Слушать нужно здесь внимательно,

Точно все запоминать,

На вопросы, если спросят,

Четко, громко отвечать!

1

Учитель

Добрый день, ребята! Сегодня мы собрались все вместе, чтобы провести классный час. А чему он будет посвящен, вы узнаете, прослушав стихотворение.

Стихотворение читает подготовленный ученик.

2

Вступление

20 минут

Подготовленный ученик

Много, много лет назад,

Как нам люди говорят,

Был придуман он —

Конституции Закон.

И с тех пор за годом год
Его чествует народ.
За мораль и за порядок,
И не страшен нам упадок.
Кто законы соблюдает,
Тот, конечно, уважает
Конституцию, страну,
Родину свою одну!

1 **Учитель**

Ребята, как вы думаете, чему будет посвящен наш классный час?

Дети отвечают. Школьники совместно с учителем определяют тему классного часа: что такое Конституция.

2 **Учитель**

Как называется наша Родина?

Как называют людей, живущих в России?

Мы с вами жители России, мы россияне и обязаны знать символы своего государства. Напомним друг другу, какие государственные символы имеет наша страна.

Дети отвечают: флаг, герб, гимн.

3 **Учитель**

Что представляет собой наш государственный флаг?

Учитель показывает флаг Российской Федерации на слайде.

4 **Учитель**

Более подробно о флаге нашей страны расскажет...

Стихотворение читает подготовленный ученик.

5 **Подготовленный ученик**

Флаг России — триколор,
Три полосы ловит взор.
И у каждой — новый цвет,
А у цвета свой секрет.
Снизу — красный, самый яркий,
Цвет побед в сраженьях жарких.
В середине флага — синий,
Словно Волга по равнине...
Сверху — словно облака,
Цвет снегов и молока.
Чистый белый — мира цвет,
Говорит он: войнам — нет!

6 **Учитель**

Назовите цвета флага нашей страны? Знаете ли вы, что обозначает каждый цвет? О каком символе мы с вами говорили? О следующем символе нашей страны расскажет...

Стихотворение читает подготовленный ученик.

7 **Подготовленный ученик**

Герб России — не простой:
На щите — орел златой,
Коронованный, двуглавый
Держит скипетр и державу.

Эта царственная птица

Зорко смотрит на границы

Государства своего,

Бережет покой его.

У орла — нагрудный щит —

Воин на коне сидит.

Змея он копьём пронзает,

Родину от зла спасает.

8

Учитель показывает герб Российской Федерации на слайде.

Учитель

О каком символе страны нам рассказал... Что изображено на гербе страны? Ребята, а вы знаете, что такое скипетр? А держава? О каком символе мы с вами говорили?

Ученики отвечают на вопросы.

9

Учитель

Следующий символ — это гимн. Вспомним, что такое гимн.

Подготовленный ученик делает сообщение о гимне. Дети слушают гимн, слова учитель размещает на слайде.

10

Учитель

Государственная символика или ее элементы постоянно окружают нас в повседневной жизни. Где мы встречаем государственную символику? Герб изображен на паспорте гражданина Российской Федерации, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, вузовском дипломе, правительственных наградах. Его можно увидеть на денежных знаках, почтовых марках, открытках. Флаг изображен на государственных номерах автомобилей, форме военнослужащих, полиции. А как вы думаете, кто придумал отличительные символы нашей страны?

Дети предполагают.

11 Учитель

Давным-давно, тысячи лет назад на Земле появились люди, одновременно с ними появились два государства: Можно и Нельзя. Они жили по разным законам. В государстве Можно все было разрешено: хочешь воровать — вори, хочешь оскорблять — оскорбляй. Можно все. В государстве Нельзя граждане жили совсем иначе. Там нельзя было убивать, грабить, нельзя не платить налоги, грубить.

Государства постоянно враждовали между собой. И вот настал день решающей битвы. Сражение выиграло войско государства Можно. Оно захватило половину государства Нельзя. Что тут началось! В городах и селах бывшего государства Нельзя стали воровать, убивать друг друга, на дорогах хозяйничали разбойники. Государство Можно пришло в упадок. И тогда его правители попросили помощи у государства Нельзя. Долго они совещались и пришли к решению объединиться и создать новое государство Закона. В государстве установился порядок, а все жители стали счастливы и довольны. Страна стала процветать и развиваться.

Как вы думаете, почему страна стала процветающей, счастливы стали ее жители, почему они чувствуют себя в безопасности?

Дети отвечают: граждане государства стали жить по законам.

12 Учитель

Законы — это правила, которые устанавливает государство. Их должны выполнять все граждане нашей страны. Законы бывают разные, но основной закон нашей страны называется Конституцией. Ее приняли 12 декабря 1993 года. С тех пор этот день — государственный праздник в нашей стране. А недавно в Конституцию внесли поправки. Провели общероссийское голосование, где каждый мог принять или не принять поправки в Конституцию.

13

Знакомство с Конституцией

15 минут
Учитель

Итак, Конституция — основной закон, по которому мы с вами живем. Что записано в Конституции? В ней записаны права наших граждан, такие как: право на образование, охрану здоровья, отдых, труд и др. Кроме прав, у граждан России есть и обязанности, которые тоже отражены в основном законе, например: сохранять и беречь природу, защищать Родину. Так что же записано в Конституции?

Дети отвечают.

1
Учитель

А что такое право? Право — это возможность осуществлять что-либо, пользоваться чем-либо. Сейчас мы с вами отправимся в путешествие по стране «Правознайка». Чтобы познакомиться с некоторыми правами, предлагаю вам посмотреть мультфильм «Права детей в мультиках» и ответить на вопросы викторины «Право в сказках».

Викторину и м/ф вы можете найти на RuTube.

2
Учитель

О чем вы узнали из этих мультфильмов? С какими правами мы познакомились?

Ученики отвечают.

3
Учитель

А сейчас предлагаю вам сыграть в игру «Разрешается-запрещается» и познакомиться более подробно с вашими правами. Я буду говорить о каком-то праве, а вы, если разрешается, хлопайте в ладоши, если запрещается, топайте ногами.

4
Учитель

Куда пойдём мы в воскресенье:

На каток или в кино?

Вот семья вопрос решает —

Выбрать мнение одно.

Взрослые на деток смотрят, смотрят — удивляются.

Слушать мнение ребенка конечно... (разрешается).

Дети хлопают в ладоши.

5
Учитель

Вот в углу стоит мальчонка,

Плачет, надрывается.

Бить, наказывать ребенка

Строго... (запрещается).

Дети топают ногами.

6

Учитель

С мамой дети должны жить,

Не грустить и не тужить —

Это... (разрешается).

Дети хлопают в ладоши.

7

Учитель

Дитя незаконно похищают,

Мать с ребенком разлучают.

Это... (запрещается).

Дети топают ногами.

8

Учитель

Рисовать и петь, учиться,

Если заболел — лечиться.

Это... (разрешается).

Дети хлопают в ладоши.

9

Учитель

Этот трудится ребенок,

Мало у него силенок,

Ноги подгибаются.

В детстве тяжкая работа... (запрещается).

Дети топают ногами.

10 **Учитель**

Вместе дружно в мире жить,

С разными детьми дружить —

Это... (разрешается).

Дети хлопают в ладоши.

11 **Учитель**

Этот слабый горбит спину,

Пред сильным преклоняется.

Быть рабом у господина

Строго... (запрещается).

Дети топают ногами.

12 **Учитель**

Вот как много прав имеет ребенок. В нашей Конституции есть статья 43, которая имеет непосредственное отношение к вам, школьникам. И в ней написано, что каждый человек имеет право на образование. Какие же права есть у вас, школьников? Право на учебу, на отдых между уроками, на каникулы, на занятия в кружках и секциях.

Мы с вами сказали, что в Конституции записаны не только права, но и обязанности. Что такое обязанности? Как вы думаете, какие обязанности есть у вас как у школьников?

Дети отвечают: культурно вести себя в классе, школе и за их пределами, ходить опрятными, выполнять устав школы и т. д. Педагог показывает ученикам Конституцию (брошюру) и зачитывает обязанности по ней.

13 **Учитель**

А теперь — самые важные обязанности, которые внесены в Конституцию: соблюдать законы, охранять природу, защищать Родину, заботиться о родителях, получить образование.

14

Заключительная часть

5 минут

Учитель

Вот и подходит к концу наш классный час, посвященный Конституции. Подведем итог.

Учитель проводит блицопрос.

1

Рефлексия

2 минуты

Учитель

Сегодня мы очень много говорили о правах и обязанностях, которые вы имеете. Все наши права защищает суд, и в каждом суде стоит статуя «Фимины» — богини правосудия. Она держит чаши весов — это весы правосудия, ее глаза перевязаны лентой, что означает независимость в принятии решений, ведь решению суда подчиняются все люди, а суд — подчиняется только закону. На одной чаше — нарушение закона и порядка в стране, а на другой — правопорядок в стране, уважение и защита прав человека.

1

Учитель

Оцените себя, насколько тема нашего классного часа вами была усвоена. Поставьте галочку в карточке, которая у вас на парте: зеленая галочка — многое узнал, все понял; красная галочка — многое узнал, но не все запомнил.

2

Учитель

Спасибо за внимание. Соблюдайте свои обязанности и помните о правах.

3