

Основным видом деятельности МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями речи), и дополнительные общеразвивающие программы. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 100 % – рядом с организацией.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Профсоюзный комитет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна» создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального общего образования «Первые шаги»;
- естественно-научных и математических дисциплин «Естественники»;
- учителей-предметников гуманитарного и филологического объединения «Филологи».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления МБОУ Ак-Чыраанской СОШ Овюрского кожууна оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательной организации. В следующем году изменение системе управления на планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы:

- 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021);
- 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021);
- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	7
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	19
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	10
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	26

Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	8
--	---

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 70 обучающихся.

МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями речи),
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

1 сентября 2022 года МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна» приступила к реализации ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №286, и ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 №287, в 1 и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 г протокол №1 ООП НОО и ООП ООО, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО (приказ № от);

Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО;

Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО

Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО

Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся

Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда

Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников

Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных

отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО

Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО

Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации

Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО

Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета

Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО

Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями. Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных,

личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО

Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО

Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом

Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО

Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО

Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО

Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО

Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализуется.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум» и «Дневник ру». Организованы обучающие семинары для педагогов и классных руководителей. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овьурского кожууна» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к «Сферум» в МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овьурского кожууна» :

- педагогов – 100%;
- обучающихся – 64%.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овьурского кожууна»

- обучающихся – 43 % (30/70);
- родителей – 43 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022 году для обучающихся 10-х классов был сформирован профиль «Универсальный» по заявлению родителей (законных представителей). В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык. Математика.	5	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ Ак-Чыраанской СОШ Овюрского кожууна реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями речи).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями речи) – 1 (1,42%).

Форма обучения: заочная

Нормативные срок обучения: 5 года

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, математика, музыка, мир природы и человека, русский язык, чтение, речевая практика, физическая культура и ручной труд.

коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, социальная адаптация.

Внеурочная деятельность: улусчу ужурлар

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

Разработан и утвержден индивидуальный учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями), согласованный на педагогическом совете №1 от 31.08.2022 г. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, социальный педагог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб «Волейболисты», летний оздоровительный лагерь «Чалаа».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2022 году в школе функционировало 9 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов.

В октябре 2022 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 100% от общего количества учащихся, причем учащиеся 1-10 классов заняты внеурочной деятельностью в 100% составе.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций составляет 18-20 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе учреждения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности по обновлённому ФГОС начального общего образования для классов с изучением родного языка

Направления/классы	1	2	3	4	ИТОГО
Обязательная часть					
Разговоры о важном	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Финансовая грамотность			1/34	1/34	2/68
Разговор о правильном питании	1/33	1/34			2/67
Функциональная грамотность	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Вариативная часть					
По учебным предметам					
<i>Тывызыксыг тыва дылым</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Занимательный русский язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Занимательная математика	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
По развитию личности и саморазвитию обучающихся					
Национальная борьба «Хуреш»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Путешествие в сказку»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Удовлетворение социальных потребностей					
Я маленький помощник	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю):	9/297	9/306	9/306	9/306	36/1215

План внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования для классов с изучением родного языка (2-4 классы)

Направления/классы	2	3	4	ИТОГО
Духовно-нравственное направление:				
«Улусчу ужурлар»	1/34	1/34	2/68	4/136
ПроеКТОрия			1/34	1/34
Спортивно-оздоровительное направление				
Шахматы	1/34	1/34		2/68
Национальные игры	1/34	1/34	1/34	3/102
Оранжевый мяч		1/34		1/34
Социальное направление				
Разговор о правильном питании	2/68	3/102	1/34	6/204
Разговоры о важном	1/34			1/34
Финансовая грамотность	1/34	1/34	1/34	3/102
Общеинтеллектуальное направление, в том числе:		1/34	1/34	2/68
Развитие речи (русский язык)	2/68	2/68	2/68	6/204
Развитие речи (русский язык)	1/34			1/34
Занимательная математика	1/34	1/34	1/34	3/102
Культура речи (родной язык)	1/34	1/34	1/34	3/102
Общекультурное направление				
Город мастеров	2/68	1/34	2/68	5/170
В мире прекрасного	1/34		1/34	3/102
В мире прекрасного	1/34	1/34	1/34	3/102
ИТОГО (от 5 до 10 часов в неделю):	10/340	10/340	10/340	30/1020

**Учебный план внеурочной деятельности для классов с изучением родного языка
(тувинского) языка ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 6-9 классов**

№	Направление	Наименование внеурочной деятельности	Класс				Количество часов за год
			6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
1	Социальное	Финансовая грамотность		1/34		1/34	2/68
		Разговоры о важном		1/34	1/4	1/34	3/102
		Школа добрых дел		1/34		1/34	2/68
		Путь к успеху				1/34	1/34
		ЮИД	1/4	1/34	1/4	1/34	3/102
2	Общественно-интеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по русскому языку		1		1/34	1/34
		Математический практикум				1/34	1/34
		Культура речи (родной)	1/4		1/4		2/68
3	Духовно-нравственное	ОДНКНР		1/34	1/4		2/68
		Улусчу ужурлар	1/4	1/34	1/4		3/102
		История и культура народов РТ		1/34		1/34	2/68
4	Спортивно-оздоровительный	Шахматы	1/4	1/34		1/34	3/102
		Национальные игры		1/34			1/34
5	Общекультурное	Город мастеров	1/4	1/34			2/68
		ПроектОрия				1/34	1/34
		В мире ИКТ				1/34	1/34
	Всего кружков:		5/70	10/340	5/70	10/340	30/1020

**Учебный план внеурочной деятельности
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№	Направление	Наименование внеурочной деятельности	Класс		Количество часов за год
			10 класс	11 класс	
1	Социальное	Разговоры о важном	1/34		1/34
		Путь к успеху	1/34		1/34
2	Общеинтеллектуальное	Мир органических веществ	1/3 4	1/34	2/68
3	Духовно-нравственное	«Я в мире, мир во мне»	1/3 4	1/34	2/68
4	Спортивно-оздоровительный	Юный теннисист	1/3 4	1/34	2/68
5	Общекультурное	Культура о важном	1/3 4	1/34	2/68
Всего:			5/1 70	5/170	10/34 0

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

Воспитательная работа

Выполнение рабочей программы воспитания МБОУ Ак-Чыраанской СОШ на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая

культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «СОШ с.Ак-Чыраа» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Цель и задачи воспитания школы на 2022-2023 учебный год

В соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Школа оборудована кабинетами для проведения учебных занятий, имеет свою библиотеку, спортивный зал и спортивные объекты на территории. В школе организовано горячее питание для учеников, соблюдаются условия охраны здоровья обучающихся, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, а также имеются электронные образовательные ресурсы для обеспечения образовательного процесса.

В рамках воспитательной работы МБОУ Ак-Чыраанская СОШ реализует проекты Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ), является первичным отделением РДШ. Также, в школе функционируют объединение волонтеров «Я Волонтер», школьный спортивный клуб и юнармейская группа школьников ЮНАРМИЯ.

Воспитательное пространство школы представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - обучающимися, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились бабушки, дедушки, родители, внуки, выпускники возвращаются в школу в качестве сотрудников и педагогов. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, т.к. способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию всех участников образовательных отношений (родители, учащиеся, учителя) не только в школе, но и в поселении в целом. В небольшом коллективе интенсивнее и быстрее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Дети активно взаимодействуют не только со своими сверстниками, но и с ребятами других возрастов, а также со всеми учителями и сотрудниками школы.

Для создания единого воспитательного пространства в рамках Программы инициируется взаимодействие образовательных, административных, общественных и иных структур посёлка:

- Администрация муниципального образования сельского поселения сумона Сарыг-Хол;
- большое влияние на эффективную реализацию программы воспитания обучающихся оказывает СДК с.Ак-Чыраа
- МДОУ Детский сад « Сайзанак»;
- Библиотека села. Ак-Чыраа
- ФАП с. Ак-Чыраа

Такое сотрудничество дает возможность нашей школы использовать материальную и культурную базу воспитания.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по ВР-1, 1- ЗДБППВ, соцпедагог-1, педагог-психолог-1, педагог-библиотекарь-1, старший вожатый – 1, учитель физической культуры- 1, а также 9 классных руководителей. Из них с высшей категорией-1, с 1 категорией- 3, СЗД -2, без категории- 3 учителей. 5 руководителей кружков и секций.

Количество учащихся на начало года составило 68 учащихся, в конце полугодия составило- 68 учащихся. Из них 16 из многодетных семей, 14 - из неполных, 3 круглая сирота, 2 учащихся полусироты, социально-опасных семей - нет.

За 2022- 2023 учебный год заместителем директора по воспитательной работе, а также учителями воспитательного процесса были проведены следующие мероприятия по месяцам, где видно и охват участвующих во всех мероприятиях, главным из которых в этом учебном году поднятие флага РФ и РТ. Каждый понедельник начинается с линейкой, которая стала традицией, и после линейки обязательно «Разговоры о важном», которые предусмотрены темы и разработки внеурочной деятельности, после проведения пройти опрос среди учащихся с 3 по 11 класса и классные руководители

Чтобы поддержать каждую семью, ежегодно в школах проводят акцию «Помоги собраться в школу», но в этом году классные руководители и социальный педагог контролировали семей, чтобы всех учащихся были учебные принадлежности и одежды, то есть готовы к учебе. Подворный обход провели классные руководители, и основном все учащиеся школы готовы к учебе, но есть семьи которые нуждается в помощи. Составили список детей, а помощь проводили все организации села.

Торжественная линейка «День Знаний» прошла согласно разработанному сценарию. Активисты школы приготовили танцевальное представление, в котором призывали детей к добросовестному и ответственному отношению к обучению, поздравили и отблагодарили в стихотворной и песенной форме всех педагогов и работников школ. Классными руководителями был проведен единый классные часы на тему, посвященные Году культурного наследия народов России и Дню памяти и чести тувинских добровольцев. Таким образом, с торжественной линейки и первого звонка начался новый 2022-2023 учебный год для всех учащихся школы

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий

бесценен. Традиционно в течение 1 полугодия проведены: День знаний, Месячник безопасности, День трезвости, акции на разные темы «Поделись теплом», День пожилого человека, День учителя, День самоуправления, посвящение в первоклассники, День матери, День отца, Новый год. Все мероприятия проходили очно, соблюдением всех гигиенических норм.

На разные темы проводили классные часы и беседы классные руководители, заместитель директора по ВР и ЗДБППВ для исполнения письма и приказов из МО и УО Овюрского района это:

Исполнение Комплексного плана по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 г. № Пр-2665, «О проведении мероприятий, посвященных к Дню солидарности в борьбе с терроризмом» в школе проводили классные часы и беседы с 2 по 11 класса, все учащиеся активно приняли, охват составила 62 учащихся. Все классные руководители вовремя организовали мероприятия.

Месячник Безопасности в школе прошел по плану утвержденной МО и УО Овюрского кожууна. Классные руководители с 1 по 11 класса показывали и проводили беседы и видеоролики на тему: «Терроризм- угроза человечеству», «Дорога миру и добра», «Мир против терроризма», проверил эвакуации персонала и обучающихся при сигнале «Угроза терроризма», после этого раздали буклеты, вместе с этим параллельно проводили правовые уроки, "О правилах дорожного движения и о знаках" и приняли участие в акции "Водитель! Сбавь скорость, тебя ждут дома" в месячнике Безопасности. Также проходили открытые уроки по ОБЖ совместно с фельдшером села на тему «Оказание первой помощи». 09 сентября Всероссийский день трезвости школе тоже проходили профилактические беседы и классные часы на тему «Не иметь вредных привычек», «Мы за ЗОЖ», «Нет алкоголизму!!». 13 сентября проходила акция "Спасибо, мы ценим, что вы делаете для нас!"

28 сентября проводили экологический субботник «Зеленая Россия» в честь Всероссийского экологического субботника в рамках эколого-патриотического проекта «Лес Победы», в субботнике приняли почти весь коллектив и учащихся с 1 по 11 класса, очистили берегов озера Амдайгын, вблизи территории озера, очистили и убрали мусора, что стали традицией школы

В конце сентября по воспитательному плану школы тоже очистили территории школы и собирали урожай, проходил субботник, как всегда охватили весь коллектив и учащихся,

что в таких коллективных делах и учителя, и работники, и учащиеся все активно принимают участие, за это им поблагодарили администрация школы.

После очистки урожая с огорода и школы, следующая неделя посвящена к Золотой Осени. Согласно по общешкольному плану 30 сентября 2022 года в школе проведено общешкольное мероприятие «Здравствуй, Осень Золотая!», в программе мероприятий было конкурс стенгазет, Вечер Осени прошло организованно и интересно, в течение недели активно готовились, рисовали рисунки на осеннюю тему, выпуск стенгазет, изготовили подделки из овощей.

1 октября - Международный День пожилых людей. Этот день дает возможность выразить уважение и сказать теплые слова благодарности всем пожилым людям за их добросовестный труд, за их жизненный опыт.

В нашей школе утвержден график тимуровских работ пожилым людям села и ветеранам – педагогам.

Запланирован план мероприятий, которые показывали концерт в СДК совместно работниками, дали поздравительные открытки и подарки.

Наша непосредственная помощь пожилым людям оказывается систематически, за что люди очень благодарны и учителям, и учащимся школы. Все учащиеся школы с 5 по 11 класса весь день оказывали помощь, помогал, очистили, побелили двор и многое другое. Сердечные поздравления своим дедушкам, бабушкам, и пожилым людям адресовали дети всех классов и фотографировались вместе с ними.

Самое главное, что необходимо пожилым людям – это общение, после тимуровских работ бабушки и дедушки угощали детей, беседовались.

Подготовка и проведение Дня учителя - всегда одно из ответственных и ожидаемых дел в школе, так как даёт полную возможность детям для творчества и реализации своих организаторских и творческих возможностей. В День Учителя, 5 октября, -день самоуправления школы, которая прошла организованном уровне, руководил им председатель Совета старшеклассников Седен-оол Демир. Поздравительный концерт посвященное ко дню учителей, спортивные мероприятия и встреча с коллегами О-Шынаанской СОШ. Как всегда праздник окончил с чаепитием коллектива, наградой и играми, танцами.

По плану воспитательной работы школы в середине октября до конца октября будут мероприятия посвященные ко Дню Отцов, утвердили план работы мероприятий. Участвовали в акции добровольческих инициатив «Добрые дела с папой», учащиеся активно выложили своих фоторафий вместе отцом, которые помогают в делах и хозяйстве. Проведены основном классные часы конкурсы рисунков и викторин и видеопоздравление, стихотворение. В этом году прошел Совет отцов, то есть круглый стол на тему «Ада кижиниң кижизидилгеге ролю амгы уеде»

Важнейшей составляющей воспитательной работы школы является формирование у молодого поколения качеств гражданина-патриота, в целях воспитания патриотизма и гражданского самосознания, формирования общих нравственных норм, таких, как честь, совесть, долг, ответственность за будущее страны в школе проводится соответствующая работа. Были проведены такие мероприятия, как День Единства, Уроки Мужества, о событиях и о героях, которые участвуют СВО, правовые уроки. Участвовали в акции «Письмо солдату», «Мы разные, но мы вместе», «Наше право»

А перед каникулами всегда проводится Дни тувинского языка, региональные и муниципальные мероприятия в этом году прошло тоже дистанционно. Но учащиеся очень активно в нем участвовались. Прочитали стихотворении о родном языке, приняли в кожуунном конкурсе и стали все победителями конкурса.

Во второй четверти воспитательная работа школы начала свою работу с планами мероприятий посвященной празднованию Дня матери и участиях в конкурсе исследовательских работ учащихся «Отечество».

В течение месяца ноября проходила акция «Поделись теплом», в акции участвовали коллектив школы и учителя, дарив своим ученикам теплые носки, варежки и книжки.

В рамках мероприятия, посвящённого празднованию "Дня матери", в школе прошли ряд мероприятий, которые учащиеся активно приняли Конкурс стихотворений "Аваларга монге алдар!", конкурс видеопоздравлений "Эргим ынак аваларга...!", акции и челлендж «Позвони маме», «Материнские руки» и видеопоздравлении. НПК «Отечество» заочно участвовала ученица 10 класса Базыр-оол Диана получило 1 место, а среди в региональном этапе 1 место.

В конце ноября наши учащиеся приняли в муниципальном конкурсе хоров. Сумели доказать, что наши очень дружные, получили номинации «Очень артистичный коллектив»

В начале декабря в школе по плану воспитательной работы мероприятия приуроченные ко дню инвалидов и к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Во всех классах проведена тематические беседы, ещё проводили акцию «Мы нужны друг другу» - посетили граждан и детей с ограниченными возможностями здоровья, помогали как тимуровские команды.

Учащиеся начальной школы проводили урок-доброты посмотрели мультфильма «Цветик-семи цветик», потом обсудили суть и сюжет мультлика.

ВИЧ остается одной из основных проблем глобального общественного здравоохранения, и каждый год 1 декабря отмечается Всемирного дня борьбы со СПИДом. В школе прошли следующие мероприятия: классные часы «О беде по имени СПИД», которым были охвачены учащиеся 6-11 классов. Ребятам был продемонстрирован социальный ролик, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На основании плана работы в школе проходил психологический месячник, которое проводится совместные работы с классными руководителями. Иногда оказываем психологическую поддержку, помощь. Все учащиеся прошли психологическую диагностику, по результатам проведенного исследования, тревожность у нас очень мала.

На основании плана работы в школе проходил психологический месячник, которое проводится совместные работы с классными руководителями. Иногда оказываем психологическую поддержку, помощь. Все учащиеся прошли психологическую диагностику, по результатам проведенного исследования, тревожность у нас очень мала.

До 7 декабря учащиеся школы приняли кожуунном конкурсе «Живи, елка». В школьном этапе всего проделаны 6 елки, в этом году призером стал только одна елка у Шогжап Аяна 9 класс- 3 м

Вместе с теми мероприятиями провели в школе заочные конкурсы из МО Республики Тыва, это конкурс рисунков на тему «Полицейский глазами детей», в нем участвовало 9 учащихся, лучшие рисунки тоже отправили на конкурс в г.Кызыл, призерами стали Т.Алдынай- 2 м среди 5-8 классов, Донгак Айша – 2 м среди 10-11 классов.

С начала декабря начали подготовки на Новый год, потому что в нашей школе к новогоднему празднику особое отношение. 28 декабря красочно украшенном зале проходил новогодний праздник школы. Дети пришли на представление нарядные, веселые предвкушении праздника. И их надежды оправдались. Учителя и учащиеся участвовавшие в новогоднем представлении, проявили себя хорошими артистами, показав все свое творческое мастерство, артистизм, задор и организаторские способности. Дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в интересных конкурсах. С появлением Деда Мороза начался настоящий праздник с песнями и танцами, хороводами вокруг елки. После представления и Голубого огонька дети читали стихи Деду Морозу и Снегурочке сфотографировались вместе с ними, получали новогодние подарки. Дед Мороз никого не оставил без внимания и подарков.

Праздник Нового года прошел организованно, и на высоком уровне.

Перед новогодними днями и зимними каникулами проводили инструктажи.

Одна из ответственной работе школы относится родительский патруль, которая работает с целью:

- привлечения внимания общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов с точки зрения опасности сезонных изменений погоды;

- повышения уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка правильного, безопасного поведения на дороге.

Работа родительского патруля организована в следующих направлениях:

- патрулирование по маршрутам;

- посещение многодетных семей.

Утвержден график работы от 3 сентября, и все родители класса каждый вечер патрулируют по маршрутам.

Участники Родительского патруля, из числа родителей с 1 по 11 класса с 20.00 до 22.00 часов контролировали места массового скопления людей (территория сельского дома

культуры, игровые площадки), а также контролировали соблюдение правил дорожного движения родителями и детьми-пешеходами по пути следования в школу, чтобы в очередной раз привлечь внимание общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма и напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.

Родительский патруль также напоминал родителям о необходимости наличия на одежде ребенка в тёмное время суток светоотражающих элементов. Участники акции также говорили с водителями - родителями о соблюдении правил перевозки детей.

В ходе мероприятия выявлено, что учащихся нашей школы имеют светоотражающие опознавательные знаки на одежде. Все родители классов выходили на вечерние рейды, а в каникулах дежурят и в дневное время.

Состоящие на учёте по показателю ИППС у нас отсутствует, но один раз четверть соцпед совместно с классными руководителями посещают многодетные и малообеспеченные семьи, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, разработаны и скорректированы планы индивидуально – профилактической работы с учащимися. В начале учебного года собирали информация для составления социального паспорта, выявление детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей с ТЖС, малоимущих, многодетных. Проведены рейды по посещению обучающихся с целью проверки условий проживания детей, соблюдения режима дня, доведения до сведения родителей информации о поведении их детей в школе, отношения к учебе.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 1 полугодии 2022-2023 учебного года можно считать выполненными. По всем мероприятиям составлены справки, отчеты выставлены на сайт и сообщество школы.

Все фотографии и краткими информациями можно ознакомит по ссылке:

1. <https://vk.com/id746223872>
2. <https://vk.com/public217346230>
- 3.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 96 процента.

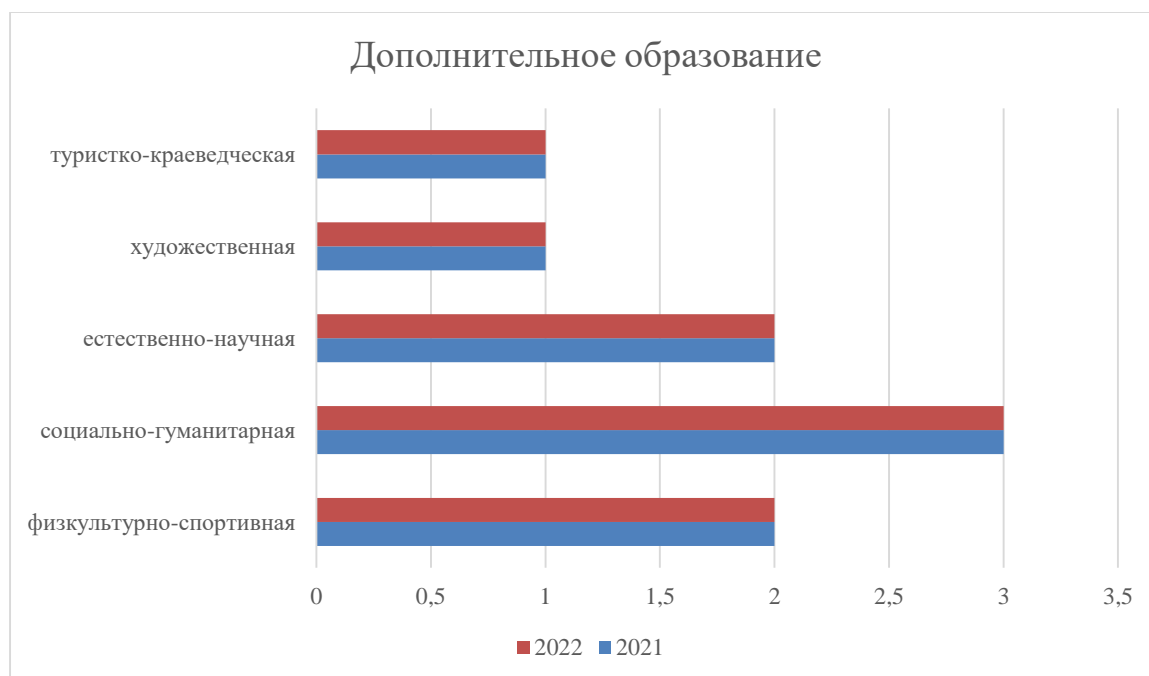
Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- Спортивно-оздоровительный – «Волейбол»
- Социально-гуманитарное – «Юнармия», «ЮДП»
- Естественно-научное – «Огород и садоводство», «Все обо всем»
- Туристско-краеведческое – «Юный турист»
- Художественная – «Бисероплетение».

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- Спортивно-оздоровительный – «Волейбол»
- Социально-гуманитарное – «Юнармия», «ЮДП»
- Естественно-научное – «Юный огородник», «Все обо всем»
- Туристско-краеведческое – «Юный турист»
- Художественная – «Бисероплетение».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Волейболисты». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол

- Юнармия
- ЮИД
- Бисероплетение
- Юный турист
- Саг и огород

В объединениях клуба в первом полугодии занято 70 обучающихся (100% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 23 человека, 3 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	45
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 20

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе с применением дистанционного — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х и 6-7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4-х, 5, 8-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1,2	40	5	34
5-11	1,2	40	6	34

Начало учебных занятий: 1 смена – 8.00, 2 смена – 13.00.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
-------	----------------------	---------------------

Итог о	12	12	1 0 0	6	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	-------------	---	--------	---	---	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20 процента (в 2021-м был 30%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год					Не успевают				Переве ды условно
				Всего									Из них н/а
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	10	10	1 0 0	4	6 7	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	1 0 0	3	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	8	8	1 0 0	4	5 0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	5	5	1 0 0	2	4 0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	1 0 0	2	2 9	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	36	36	1 0 0	15	4 7	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 19 процента (в 2021-м был 28%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 20 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 80%).

Качество успеваемости учащихся всей школы:

Классы	Кол-во обуч-ся			% качества знаний	% обуч.
	По списку на конец четверти	отличников	хорошистов		
3 класс	8		5	63	100
4 класс	4		1	25	100
5 класс	10		4	67	100
6 класс	6		3	50	100
7 класс	8		4	50	100
8 класс	5		2	40	100
9 класс	7		2	28,5	100
10 класс	5		5	100	100

11 класс	3		3	100	100
Итого	55				

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна» по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9% процента (в 2021-м был 37%)

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	5	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	5	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	5	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	1

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 27 процентов по русскому языку, по математике качество знаний не повысилось, за 2 года остается стабильным.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	0	3,0	100	33	2,8
2021/2022	100	0	3,0	100	60	4,0

Также 5 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	5	0	3,0	100
Информатика и ИКТ	5	0	3,0	100
Физика	1	100	4,0	100

Все девятиклассники МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна» успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	8	100	6	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	50	5	83	3	60
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	6	100	5	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году выпускники 11-х класса (2 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	2,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 2 обучающихся. Выпускники 11-ого класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	3,0
Средний тестовый балл	47,4

5	Кара-Сал Ч.Б.	2	3	1		83%	6	1	4	1	0	83%	100 %	4,0
---	------------------	---	---	---	--	-----	---	---	---	---	---	-----	----------	-----

Биология

Класс	Учитель	Итоги 4 четверти				Каче ство знан ий	Колич ество уч-ся, писав ших ВПР	Итоги ВПР				Качес тво знани й	УО	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
5	Салбырын А.Ч.	-	6	-	-	100%	6	-	-	6	0	0%	100 %	3,0

7 класс Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 4 четверти				Каче ство знан ий	Колич ество уч-ся, писав ших ВПР	Итоги ВПР				Качес тво знани й	УО	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	Тумат Д- Х.О.	-	5	3	-	62,5 %	8	-	1	7	0	12,5%	100 %	3,1

Математика

Класс	Учитель	Итоги 4 четверти				Каче ство знан ий	Колич ество уч-ся, писав ших ВПР	Итоги ВПР				Качес тво знани й	УО	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	Саая Ч-С.А.	-	5	3	-	62,5 %	8	-	0	8	0	0%	100 %	3,0

Биология

Класс	Учитель	Итоги 4 четверти				Каче ство знан ий	Колич ество уч-ся, писав ших ВПР	Итоги ВПР				Качес тво знани й	УО	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			

6	Салбырын А.Ч.	-	6	2	-	75%	8	-	-	8	0	0%	100%	3,0
---	---------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	---	----	------	-----

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 4 четверти				Качество знаний	Количество учащихся, писавших ВПР	Итоги ВПР				Качество знаний	УО	СБ
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			
6	Кара-Сал Ч.Б.	1	6	1	0	87,5%	8	-	4	3	1	50%	87,5%	3,3

Общие выводы по результатам осенних ВПР-2022

- 80 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2021/22 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 6-х, 7 классах: 80 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по географии в 8-х и 9-х классах, по математике в 7-м классе, по химии в 9 классе.

Всероссийская олимпиада школьников школьного этапа

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 03.10.2022 по 21.10.2022. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- приказами МБОУ Ак-Чыраанской СОШ №30.09.2022 № 72 закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 54 учащихся 4–11-х классов – 81 процентов от общего количества учащихся 4–11-х классов в предметных олимпиадах, а именно по географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физической культуре, родному языку, родной литературе, технологии, экологии, право.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 2 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Вывод: Самое большое количество, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, история, физическая культура, технологии. Очень низкий показатель по таким предметам, как география, право.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Биология (6–11-е классы (33 учащихся))	13	39%
2	География (7–11-е классы (33 учащихся))	6	18%
3	История (5–11-е классы (42 учащийся))	7	16%
4	Литература (5–11-е классы (42 учащийся))	6	14%
5	Математика (4–11-е классы (46 учащихся))	8	17%
6	Обществознание (5–11-е классы (42 учащийся))	7	16%
7	ОБЖ (8–11-е классы (19 учащихся))	4	21%
8	технология (5–11-е классы (42 учащихся))	7	16%
9	Русский язык (4–11-е классы (46 учащихся))	12	26%
10	Физика (8–11-е классы (19 учащихся))	9	47%
11	Физическая культура (5–11-е классы (42 учащийся))	9	21%
12	Тувинский язык (6-11 класс 33 уч-ся)	7	21%
13	Тувинская литература (6-11 класс 33 уч-ся)	3	9%

14	Химия (9–11-е классы (19 учащихся))	6	31%
15	Информатика (7–11-е классы (27 учащихся))	5	18%
16	Астрономия (8-11 классы 19 уч-ся)	4	21%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам естественно-научного цикла – биология, физика, химия. Очень низкий показатель по таким предметам, как тувинская литература, литература.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№ п/п	Наименование предмета	Количество		
		участников	призеров	победителей
1	Русский язык	3	7	1
2	Литература	2	2	2
3	Английский язык	-	-	-
4	Технология	6	1	
5	Математика	5	3	
6	История	1	4	1
7	Обществознание	6	1	
8	Биология	6	3	3
9	Химия	1	3	2
10	Физика	5	1	3
11	География	4	1	1
12	ОБЖ	3	1	
13	Физическая культура	8	1	
14	МХК			
15	Право			
16	Информатика	3	2	
17	Экономика			
18	Тувинский язык	3	3	1
19	Тувинская литература		1	2
20	Астрономия	1	1	2
ВСЕГО:		57	35	18

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: биологии, русский язык, тувинский язык, химия, история что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Рекомендации

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу учителей математики, русского языка, информатики, биологии по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
5. Провести в марте 2023 года методический семинар по теме «Как повысить результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников».

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио нальную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2020	8	4		4	8		8		0
2021	6	3	1	2	5		5		
2022	5	4	0	1	2	1	1	0	0

Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2022 году

Распределение обучающихся 9-х классов 2022 г. по каналам занятости					
Количество обучающихся-выпускников общеобразовательных организаций, ВСЕГО	в	9-х	классах	чел.	5
в том числе:					

Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования (всего):	чел.	4
Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях	чел.	1
Количество выпускников, продолживших обучение за пределами Тувы	чел.	0
Кол-во официально трудоустроенных выпускников	чел.	0

Информация о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости в 2022 году

№п/п	Категория	Единица измерения	Кол-во
1.	Количество выпускников 2022 года в 11-ого класса общеобразовательных организаций, <u>ВСЕГО</u>	чел.	2
	в том числе:		
1.1.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования (всего), из них:	чел.	0
1.1.1.	ФГБОУ ВО ТувГУ	чел.	0
2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего образования (всего), из них:		
2.1	КПКИ	чел.	1
2.2	Среднее профессиональное училище	чел.	1

По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна» в 2022 году организовывалась на основании Положения о

внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) утвержденный директором школы от 15.09.20223 г, протокол №3 от 15.09.2023 г и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ педагогических работников МБОУ Ак-Чыраанской СОШ Овюрского кожууна

Всего	Средний	Пенсионеры по возрасту	Учителей аттестованных	Учителей аттестованных	Всего аттестованных	Учителей	Учителей с выс. образ.	Учителей с н/в образ.	Учителей со ср. образ.	Учителей со сред. образ.
22	40	2\9%	2\13,6%	9\41	10\45,4	3\13,6	20\91	0\0	2\9	0

Классификация должностей работников ОУ

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
-----------------------------	-------------------------	------------

I. Административный персонал (АП)	Директор школы	1
	Заместитель директора	3
	Главный бухгалтер	1
II. Педагогический персонал (ПП)	Учитель	18
	Педагог-психолог	1
	Воспитатель ГПД	1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1
	Социальный педагог	1
	Логопед	1
	Педагог-библиотекарь	1

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

В 2022 году 91 % педагогов и административно-хозяйственных работников прошли курсы повышения квалификации, при этом 68 % – повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, 14 % – «Инклюзивное образование для детей с ОВЗ и инвалидностью»; 14 % – «Финансовая грамотность обучающихся на уроке и во внеурочной деятельности».

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ с.Ак-Чыраа включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ с.Ак-Чыраа для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает достаточную готовность педагогов. Только 86 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ с.Ак-Чыраа на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение МБОУ Ак-Чыраанской СОШ Овюрского кожууна позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ Ак-Чыраанской СОШ Овюрского кожууна оборудованы 8 учебных кабинета, 1 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе есть компьютерный класс. Общее количество аудиторий с учётом малых помещений для проведения занятий с учащимися - 8, компьютерных классов - 1, спортивный зал –1, столовая, библиотека, ЦОС.

МБОУ Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна имеет в наличии необходимое оборудование для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе: 2 мультимедийных проекторов, 17 ноутбуков, 1- компьютеров, 2 сканер-принтер. Подключение Интернет оптоволокну со скоростью 100 Мбит/сек.

Горячим питанием в школе охвачено 100% школьников.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1334 единица;
- книгообеспеченность – 92 процентов;
- обращаемость – 111 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1334 единица.

В течении года в фонд:

- поступило 69 экз.учебников;

- выбыло 353

- на конец года укомплектованность печатными учебниками и учебными пособиями 1334.

По мере поступления учебников фонд продолжает пополняться. Обеспеченность учебников составляет 92% по школе. В конце года в АИС было внесено 1334 учебников.

В целях профилактики сохранности учебников постоянно проводились беседы с читателями-детьми, классными руководителями и родителями. А также систематически проводились рейды по сохранности учебников. В школе обучается 70 учащихся, но не все учащиеся обеспечены учебниками.

В целях профилактики сохранности учебников постоянно проводились беседы с читателями-детьми, классными руководителями и родителями. А также систематически проводились рейды по сохранности учебников.

Показатели библиотечной статистики за 2022 год.

№			Кол-во
1.	Контингент читателей	Всего	111

		обучающихся	63
		учителей и прочих категорий	46
2.	Контингент обучающихся	всего	63
		2-4 классы	19
		5-9 классы	36
		10-11 классы	8
3.	Посещаемость		96%
4.	Книговыдача	всего	1345
5.	Читаемость	Всего: 2342 Из них 1-4 классы - 446	50%
6.	Книгообеспеченность (учебники)		92%

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,0*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	2,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (2,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (55%)
– с высшей		3 (14%)
– первой		9 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (32%)
– до 5 лет		4 (18%)
– больше 30 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (47%)
– до 30 лет		3 (14%)
– от 55 лет		2 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (73%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализует мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Ак-Чыраанская СОШ Овюрского кожууна» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.