

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ак-Чыраанская средняя общеобразовательное учреждение  
Овьурского кожууна»

«Согласовано»  
зам.директора по ВР:  
М.В. Тумат Р.Д.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г

«Утверждаю»  
Директор школы  
Шокар А.В.  
Приказ №183а  
от «30» августа 2023 г.  
М.П.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«МЫ – ТВОИ ДРУЗЬЯ»**

Класс: 1-2  
Количество занятий в неделю: 1  
Количество часов в год: 34  
Направление: социальное

Разработала:  
педагог дополнительного образования  
Маадыр-оол Шораана Анатольевна  
Категория: первая

Ак-Чыраа – 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности в 1-2 классах по ФГОС «Мы – твои друзья» составлена по экологии и формирует у ребёнка понимание жизни как величайшей ценности, что достигается и через непосредственное общение с живым (растениями, зверями, птицами, земноводными), явлениями природы и взаимодействии с природными объектами. Она способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей младшего школьного возраста, тем самым развивая экологический аспект современной культуры. Познание ребёнком мира живого начинается с вещей и явлений, доступных восприятию органами чувств (реальные предметы, материальные модели), и состоит в выявлении причинно-следственных идей упорядоченно и естественно.

Природу нужно изучить экосистемно, начиная с наиболее простых, близко расположенных (сад, река, поле) и кончая всеми обитателями земного шара – единым всеобъемлющим сообществом. Поэтому форма организации знаний в данной программе построена от простого к сложному, от наблюдений к рассуждению.

Программа «Мы – твои друзья» представляет вариант программы внеурочной деятельности младших школьников.

Программа кружка внеурочной деятельности предназначена для учащихся 1-2 классов и рассчитана на 1 год, всего – 33 ч. (1 занятие в неделю).

**Цель** программы: Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному достоянию человечества.

### **Задачи программы**

1. Формирование у школьников знания основ экологии;
2. Научить использовать полученные знания об экологии;
3. Обучить работать индивидуально и в группе;
4. Сформировать умение контролировать свое поведение, поступки, чтобы не причинить вреда окружающей среде;
5. Воспитать чувство бережного отношения к природе.

Организация внеурочной деятельности по данной программе создаст условия для достижения следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Планируемые результаты освоения, обучающимися программы внеурочной деятельности.**

### **Ожидаемые результаты:**

#### **Предметные результаты:**

- различать и приводить примеры объектов живой и неживой природы; называть характерные признаки времен года;
- различать, называть и приводить примеры культурных и дикорастущих растений, диких и домашних животных;
- называть некоторые отличительные признаки основных групп животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери);

- ухаживать и размножать комнатные растения;
- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

#### ***Личностные результаты***

- понимание необходимости заботливого и уважительного отношения к окружающей среде;
- ориентация на выполнение основных правил безопасного поведения в природе; принятие обучающимися правил здорового образа жизни; развитие морально-этического сознания.

#### ***Метапредметные результаты:***

##### ***Регулятивные:***

- понимать своё продвижение в овладении содержанием курса;
- замечать и исправлять свои ошибки во время изучения данной программы.

##### ***Познавательные:***

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- называть и различать окружающие предметы и их признаки; осуществлять поиск информации при выполнении заданий,
- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку.

##### ***Коммуникативные:***

- участвовать в диалоге при выполнении заданий;
- осуществлять взаимопроверку при работе в парах;
- формирование коммуникативных навыков.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через творческие задания, игровые задания, практикумы и опытно-исследовательскую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров обучающихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

#### **В результате реализации программы обучающиеся должны:**

- Приобрести знания о принятых нормах отношения к природе;
- Вести наблюдения в природе и в классе под руководством руководителя;
- Научиться делать заключение на основе наблюдений;
- Уметь работать индивидуально и в группе;
- Быть способными отстаивать свою точку зрения;
- Выполнять правила поведения в природе;

- Уметь осуществлять уход за комнатными растениями;
- Самостоятельно осуществлять простейшие операции по посадке и посеву полезных растений;
- Осознавать связь между состоянием природы и здоровьем человека;
- Уметь изготавливать экологические памятки

### **Формы и методы обучения**

Для реализации поставленных целей и задач программы используются такие **формы и методы обучения**, которые обеспечат воспитание экологически ответственного поведения и отношения ребёнка, а также развития творческих качеств личности.

В программу внесены разнообразные **формы занятий**: экскурсии, беседы, наблюдения, практические работы, праздники, участие в экологических акциях, ролевые игры, конкурсы, викторины.

#### **Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:**

Исследовательские; практические; объяснительно-иллюстративные; репродуктивные связаны с усвоением готовых знаний, которые сообщаются учителем и затем воспроизводятся учащимися. Им соответствуют такие **приемы**, как рассказ учителя, объяснение, демонстрация видеofilмов, презентаций.

## **Содержание программы**

### **1 раздел – «Я и природа»**

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанного отношения к природе. В ребенка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определенных жизненно необходимых условиях; человек, потребляющий природу и по возможности восстанавливающий ее богатства.

Демонстрация: правила поведения на природе, картины русских и татарских художников о природе.

Практическая деятельность: экскурсия, наблюдение за живой и неживой природой.

### **2 раздел – «Братья наши меньшие»**

Учиться жалеть. Дети учатся общаться, ухаживать за братьями меньшими. Наблюдения за домашними питомцами позволяют узнать многие природные закономерности, взаимосвязи, развивают у детей познавательный интерес.

Демонстрация: Н. Пожарицкая “Путешествие к домашним животным”

Практическая деятельность: уход за домашними питомцами.

### **3 раздел – «Пернатые друзья»**

В этом разделе программы дети учатся различать птиц, часто встречающихся в нашей местности. Отводится время на наблюдение за поведением птиц, чтению стихов, рассказов, разгадыванию загадок.

Демонстрация: С. Радзиевская “Круглый год”, В. Бианки “Терентий – тетерев”. И.Рахимов “Иллюстрированный справочник по птицам”.

Практическая деятельность: изготовление кормушек для птиц, исследовательская

работа “Синицы... “полезные” или “вредные” птицы?”.

#### **4 раздел – «Путешествие в мир леса»**

Наблюдения за растениями и животными. В лесу можно найти много примеров, подтверждающих взаимосвязь растений и животных.

Демонстрация: В.Бианки “Рассказы и сказки” М.Пришвин “Разговор деревьев”. А.Сладков “Азбука леса”.

Практическая деятельность: экскурсии в зимний лес и в Балецкий лесхоз.

#### **5 раздел – «Экологическая тропа»**

Дети изучают редкие и исчезающие виды растений и животных Забайкалья, родники своей местности.

Демонстрация: Красная книга Забайкалья. Практическая деятельность: рисование.

#### **6 раздел – «Зимний сад на окне»**

В народе говорят, что комнатные растения цветут только в том доме, где царит любви любовь между людьми. Поэтому вечнозеленый подоконник в доме, в классе – это показатель хорошей атмосферы в помещении. Дети учатся выращивать и ухаживать за растениями. Проводят опыты и занимаются исследовательской работой о влиянии света на рост комнатных растений.

Демонстрация: ростки хлорофитума, горшки, земля.

Практическая деятельность: выращивание хлорофитумов.

#### **7 раздел – «В мастерской художницы зимы»**

Мы рисуем зиму.

Демонстрация: картина И.Левитана “Золотая осень”, альбом для рисования, цветные карандаши, акварельные краски.

Практическая деятельность: конкурс рисунков.

#### **8 раздел – «Загадки животного мира»**

Демонстрация: Ф.Ибрагимова “Красота природы”.

Практическая деятельность: сбор информации о диких утках, клестах, оформление выполненных наблюдений в виде сообщения, проекта.

#### **9 раздел – «Секреты неживой природы»**

Сколько интересного происходит с явлениями природы. Здесь дети раскроют секреты неживой природы.

Демонстрация: глобус, теллурий.

Практическая деятельность: игра “День и ночь”.

#### **10 раздел – «Наш досуг»**

Духовное наследие народа – это прекрасное, бесценное богатство. Мероприятия этого раздела позволяют в интересной форме познавать фольклорные праздники, формировать экологическую культуру детей.

Демонстрация: костюмы для праздников. Практическая деятельность: праздник.

### Тематическое планирование занятий

№ п/п	Раздел. занятия	Тема	Кол. часов	Теорет.	Практ.	Экс.	Дата	
	<b>Я и природа</b>		4	2	1	1	По плану	По факту
1	Экологическая тропа осенней экскурсии		1				08.09	
2	Как вести себя на природе		1				15.09	
3	Природа в творчестве художников		1				22.09	
4	Творческая мастерская «Осенняя Гостиная»		1				29.09	
	<b>Братья наши меньшие</b>		4	2	2			
5	Домашние животные. Кроссворд “Кто есть кто?”		1				06.10	
6	Чем мы кормим домашних животных		1				13.10	
7	Как ухаживать за своим питомцем		1				20.10	
8	Творческая мастерская. Объемное моделирование из природных материалов. “Домашние животные”		1				27.10	
	<b>Пернатые друзья</b>		3	1	2			
9	Местные виды птиц		1				10.11	
10	Столовая для птиц. Изготовление кормушек		1				17.11	
11	Экологическая викторина “Птицы – наши друзья”		1				24.11	
	<b>Путешествие в мир леса</b>		5	3	1	1		
12	Взаимосвязь растений и животных		1				01.12	
13	Следы на снегу		1				08.12	
14	Лес и наше здоровье. Дары леса		1				15.12	
15	Природа – источник творческого вдохновения		1				22.12	
16	Экскурсия в парк		1				29.12	
	<b>Экологическая тропа</b>		2	1	1			
17	Редкие и исчезающие виды растений и животных Республики Тыва		1				12.01	
18	Родники нашей местности		1				19.01	
	<b>Зимний сад на окне</b>		2	1	1			
19	Комнатные растения.		1				26.01	
20	Влияние света на рост и развитие комнатных растений. Исслед. работа		1				02.02	

	<b>В мастерской художницы Зимы</b>	1		1			
21	“Красавица - Зима”. Конкурс рисунков	1				09.02	
	<b>Загадки животного мира</b>	3	2	1			
22	Любопытные факты о живой природе	1				16.02	
23	Это интересно! Сбор информации о клестах	1				01.03	
24	Зимовье зверей. Коллективная работа из солёного теста “Звери в зимнем лесу”	1				15.03	
	<b>Секреты неживой природы</b>	3	2		1		
25	Смена дня и ночи	1				22.03	
26	Смена времен года	1				29.03	
27	Наш друг - эхо. Экскурсия в весенний лес	1				05.04	
	<b>Наш досуг</b>	6	1	4	1		
28	Экскурсия в природу. Экологическая операция “Сделаем берег реки чище!”	1				12.04	
29	Акция “ Сделай двор чище!” (Озеленение школьного двора)	1				19.04	
30	Коллективная работа “ Изготовление и вывешивание скворечников”	1				26.04	
31	Практическая работа “Пересадка и уход за комнатными растениями в классном уголке природы”	1				03.05	
32	Коллективная работа “Весенние цветы в вазе”	1				10.05	
33	<b>Зачётное мероприятие</b>	1				17.05	
	<b>Итого</b>	33	15	11	7		