

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ак-Чыраанская средняя общеобразовательное учреждение
Овюрского кожууна Республики Тыва»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
Тырык А-К.А.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Тумат Д-Х.О.
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по английскому языку, 3 класс

Уровень образования: начальное общее образование

Количество часов в год 68, в неделю 2

Уровень: базовый

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования, Программы общеобразовательных учреждений «Английский язык. 3 класс» авторов Н.И. Быковой и М.Д. Поспеловой. М.: «Просвещение», 2012 г.

Учебник: «Spotlight 3 класс»: Н.И.Быковой и М.Д. Поспеловой. М.:«Просвещение»,2012 г.

Составитель: Дамдын Чаяна Седен-ооловна
Квалификационная категория: б/к

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В 3 КЛАССЕ

Личностные результаты

У ученика сформированы:

осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

Ученик научиться:

развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадь, справочными материалами и т.д.).

Предметные результаты

Ученик получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение

1. Диалогическая форма

Учащиеся должны уметь вести:

этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения;

диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него);

диалог-побуждение к действию.

2. Монологическая форма

Учащиеся должны уметь пользоваться:

основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом, характеристикой (персонажей).

Аудирование

Учащиеся должны воспринимать на слух и понимать:

речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;

небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале.

Чтение

Учащиеся должны читать:

вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале;

про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию (имена персонажей, где происходит действие, и т. д.).

Письмо

Учащиеся должны владеть:

техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией);

основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.

Языковой материал и действия с ним

Графика, каллиграфия, орфография

Учащиеся должны:

писать буквы алфавита и знать их последовательность;
применять основные правила орфографии при письме;
применять основные правила чтения.

Фонетическая сторона речи

Учащиеся должны:

адекватно произносить все звуки английского языка: соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными;

узнавать знаки английской транскрипции и воспроизводить звуки, соответствующие им;

Социокультурная осведомленность

В процессе обучения иностранному языку в начальной школе учащиеся знакомятся: с названиями стран изучаемого языка; некоторыми литературными персонажами популярных детских произведений; сюжетами некоторых популярных сказок, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихов, песен) на иностранном языке; элементарными формами речевого и неречевого поведения, принятыми в странах изучаемого языка.

Специальные учебные умения

Младшие школьники научатся :

- пользоваться двуязычным словарем учебника (в том числе транскрипцией);
- пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- пользоваться языковой догадкой, например, при опознавании интернационализмов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Раздел программы	Количество часов
1	Вводный модуль. Тема: «Добро пожаловать в школу снова!»	2
2	Модуль 1. Тема «Школьные дни»	8
3	Модуль 2. Тема: «В кругу семьи»	8
4	Модуль 3. Тема: «Все, что я люблю!»	8
5	Модуль 4. Тема: «Давай играть»	8
6	Модуль 5. Тема: «Пушистые друзья»	8
7	Модуль 6. Тема: «Мой дом»	8
8	Модуль 7. Тема: «Выходной»	8
9	Модуль 8. Тема: «День за днем»	10
Общее количество часов		68

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата примерная	Дата фактическая
1	Приветствие. Повторение «Цвета».	1	06.09.	
2	Повторение лексики по темам «Еда», «Дом», «Одежда», «Каникулы».	1	07.09.	

3	Снова в школу!	1	13.09.	
4	Снова в школу!	1	14.09.	
5	Школьные предметы	1	20.09.	
6	Школьные предметы	1	21.09.	
7	Игрушечный солдатик. Часть 1.	1	27.09.	
8	Школы Великобритании и России	1	28.09.	
9	Проект «Моя школа»	1	04.10.	
10	Контрольная работа по теме «Школьные дни»	1	05.10.	
11	Новый член семьи!	1	11.10.	
12	Новый член семьи!	1	12.10.	
13	Счастливая семья!	1	18.10.	
14	Счастливая семья!	1	19.10.	
15	Игрушечный солдатик. Часть 2	1	25.10.	
16	Семьи рядом и далеко	1	26.10.	
17	Проект «Семейное дерево»	1	08.11.	
18	Контрольная работа по теме «В кругу семьи»	1	09.11.	
19	Он любит желе	1	15.11.	
20	Он любит желе	1	16.11.	
21	В коробке для ланча!	1	22.11.	
22	В коробке для ланча!	1	23.11.	
23	Игрушечный солдатик. Часть 3	1	29.11.	
24	Давайте перекусим!	1	30.09.	
25	Проект «Эмблема фестиваля мороженого»	1	06.12.	
26	Контрольная работа по теме «Все, что я люблю»	1	07.12.	
27	Игрушки для маленькой Бетси!	1	13.12.	
28	Игрушки для маленькой Бетси!	1	14.12.	
29	В моей комнате!	1	20.12.	

30	В моей комнате!	1	21.12.	
31	Игрушечный солдатик. Часть 4	1	27.28.	
32	Супермаркеты Теско	1	10.01.	
33	Проект «Письмо Деду Морозу»	1	11.01.	
34	Контрольная работа по теме «Давай играть»	1	17.01.	
35	Коровы забавны!	1	18.01.	
36	Коровы забавны!	1	24.01.	
37	Умные животные!	1	25.01.	
38	Умные животные!	1	01.02.	
39	Игрушечный солдатик. Часть 5	1	07.02.	
40	Уголок бабушки Дурова	1	08.02.	
41	Проект « Мои любимые животные»	1	14.02.	
42	Контрольная работа по теме «Пушистые друзья»	1	15.02.	
43	Бабушка! Дедушка!	1	21.02.	
44	Бабушка! Дедушка!	1	22.02.	
45	Мой дом	1	28.02.	
46	Мой дом	1	29.02.	
47	Игрушечный солдатик. Часть 6	1	06.03.	
48	Британские дома. Дома-музеи России.	1	07.03.	
49	Проект о доме музее выбранного героя	1	13.03.	
50	Контрольная работа по теме «Мой дом»	1	14.03.	
51	Мы замечательно проводим время!	1	20.03.	
52	Мы замечательно проводим время!	1	21.03.	
53	В парке!	1	03.04.	
54	В парке!	1	04.04.	
55	Игрушечный солдатик. Часть 7	1	10.04.	
56	На старт, внимание, марш!	1	11.04.	

57	Проект «Моё свободное время»	1	17.04.	
58	Контрольная работа по теме «Выходной»	1	18.04.	
59	День забав!	1	24.04.	
60	День забав!	1	01.05.	
61	По воскресеньям!	1	02.05.	
62	По воскресеньям!	1	08.05.	
63	Игрушечный солдатик. Часть 8 ..	1	15.05.	
64	Проект «Любимый герой мультфильма»	1	16.05.	
65	Лексико-грамматические упражнения	1	22.05.	
66	Контрольная работа по теме «День за днём»	1	23.05.	
67	Повторение изученных структур	1	29.05.	
68	Итоговое занятие. Повторение изученных структур	1	30.05.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

2.Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2010. – (Серия «Стандарты второго поколения»).

3.Быкова Н., Поспелова М. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы. – М.: Просвещение, 2010.

4. Учебно-методический комплект " Английский в фокусе 3" (Учебник, Рабочая тетрадь).

5.Контрольные задания (Test Booklet) (2-4 классы)

6.Книги для учителя (методические рекомендации к УМК " Английский в фокусе 3")

7.Двуязычные словари. Толковые словари (одноязычные)

Дополнительный учебный материал

1.Сборник песен для начальной школы «Game Songs». - Обнинск: Титул,2010.

2.Рогова Н.В. и др. Тесты. Контрольные работы по английскому языку. – Спб: КАРО,2011.

3.Книга для учителя/ Л.И. Логинова.- М.: Владос, 2004.

