

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ак-Чыраанская средняя общеобразовательное учреждение
Овюрского кожууна» Республики Тыва

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
Тырык Тырык А-К.А.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Тумат Тумат Д-Х.О.
«29» августа 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
английскому языку, 4 класс

Уровень образования: начальное общее образование

Количество часов: в год 68, в неделю 2

Уровень: базовый

Рабочая программа разработана примерной программой под редакцией В.Г. Апалькова «Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа» / [сост. Е. С. Савинов]. - 4-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2011

Учебник: «Spotlight 4 класс» Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Издательство М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2014г.

Составитель: Дамдын Чаяна Седен-ооловна
Квалификационная категория: б/к

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В 4 КЛАССЕ

Личностные результаты

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметные результаты

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);
- умение(в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

А. В коммуникативной сфере, т. е. во владении английским языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;
- применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;
- распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений;
- умение делать обобщения на основе структурно-функциональных схем простого предложения.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;

- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;

- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;

- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);

- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;

- умение пользоваться двуязычным словарём учебника (в том числе транскрипцией), компьютерным словарём;

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

Д. В трудовой сфере:

- умение следовать намеченному плану в своём учебном труде;

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Английский язык»

Выпускники начальной школы

1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;

2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;

3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

В процессе овладения английским языком у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

• вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;

• кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

• рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);

• воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;

• кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;

- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);

- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т. е. научится читать:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации.

Он также научится

- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;
- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме выпускник научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п.п	Тема раздела	Кол-во часов
Вводный модуль	Добро пожаловать в школу снова!	2
Модуль 1	Семья и друзья	8
Модуль 2	Рабочий день!	8
Модуль 3	Вкусные угощения!	8

Модуль 4	В зоопарке	9
Модуль 5	Где вы были вчера?	8
Модуль 6	Расскажи сказку!	8
Модуль 7	Воспоминания	8
Модуль 8	Отправляемся в путешествие!	9
Общее количество часов		68

3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			примерная	фактическая
1.	Вместе в школу	1		01.09
2.	Вместе в школу	1		06.09
3	Одна большая счастливая семья	1		08.09
4	Одна большая счастливая семья	1		13.09
5	Мой лучший друг	1		15.09
6	Мой лучший друг	1		20.09
7	Златовласка и три медведя	1		22.09
8	Англо-говорящие страны	1		27.09
9	Теперь я знаю. Я люблю английский РТ	1		29.09
10	Тест по Модулю 1 «Семья и друзья»	1		04.10
11	Ветклиника	1		06.10
12	Ветклиника	1		11.10
13	Работа и игра!	1		13.10
14	Работа и игра!	1		18.10
15	Златовласка и три медведя	1		20.10
16	День в моей жизни!	1		25.10
17	Теперь я знаю я люблю английский!	1		27.10
18	Тест по Модулю 2 «Рабочий день»	1		08.11
19	Пиратский фруктовый салат!	1		10.11
20	Пиратский фруктовый салат!	1		15.11
21	Приготовь еду из этого!	1		17.11
22	Приготовь еду из этого	1		22.11
23	Златовласка и три медведя	1		24.11
24	Что сегодня на десерт?	1		29.11
25	Теперь я знаю	1		01.12
26	Тест по Модулю 3 «Вкусные угощения!»	1		06.12
27	Забавные животные!	1		08.12
28	Забавные животные!	1		13.12
29	Дикие животные!	1		15.12
30	Дикие животные! Fun at School	1		20.12
31	Златовласка и три медведя	1		22.12
32	Прогулка среди дикой природы!	1		27.12
33	Теперь я знаю	1		29.12
34	Тест по Модулю 4 «В зоопарке»	1		10.01
35	Чаепитие	1		12.01

36	Чаепитие	1	17.01
37	Все наши «вчера»!	1	19.01
38	Все наши «вчера»!	1	24.01
39	Златовласка и три медведя»	1	26.01
40	Пожелание в день рождения	1	31.01
41	Теперь я знаю	1	02.02
42	Тест по Модулю 5 «Где вы были вчера?»	1	07.02
43	Заяц и черепаха	1	09.02
44	Заяц и черепаха	1	14.02
45	Однажды!	1	16.02
46	Однажды! Fun at School	1	21.02
47	Златовласка и три медведя	1	28.02
48	Истории и рифмы	1	01.03
49	Теперь я знаю	1	06.03
50	Тест по Модулю 6 «Расскажи историю»	1	08.03
51	Лучшие времена!	1	13.03
52	Лучшие времена!	1	15.03
53	Волшебные моменты!	1	20.03
54	Волшебные моменты!	1	22.03
55	Златовласка и три медведя	1	03.04
56	Тематический парк Элтон Тауэрс	1	05.04
57	Теперь я знаю	1	10.04
58	Тест по Модулю 7»Запоминающиеся дни»	1	12.04
59	Хорошие времена впереди!	1	17.04
60	Хорошие времена впереди!	1	19.04
61	Привет, солнце!	1	24.04
62	Привет, солнце! Fun at School	1	26.04
63	Златовласка и три медведя	1	03.05
64	Веселье во Флориде!	1	08.05
65	Теперь я знаю	1	15.05
66	Тест по Модулю 8 «Места куда можно сходить»	1	17.05
67	Резерв	1	22.05
68	Итоговое занятие	1	24.05

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
- 2.Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч 2.-М..Просвещение, 2010.- (Серия «Стандарты второго поколения»)
- 3.Быкова Н., Поспелова М. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений.2-4 классы.-М.Просвещение 2010
- 4.Учебно-методический комплект «Английский в фокусе 2» (Учебник , рабочая тетрадь)
5. Контрольные задания (Test Booklet) (2-4классы)
6. Книга для учителя (методические рекомендации к УМК «Английский в фокусе 4»)
- 7.Двуязычные словари
- 8.Наглядно-дидактический материал (2-4 классы)
9. Демонстрационно-тематические плакаты для начальной школы (для 4 класса)
10. Алфавит (настенная таблица)
11. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для начальной ступени обучения
12. Карты на иностранном языке страны изучаемого языка
13. Флаги стран изучаемого языка
14. Компьютерные словари
15. Аудиозаписи к УМК «Английский в фокусе», для изучения английского языка (CD, MP3)

