

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ак-Чыраанская средняя общеобразовательное учреждение
Овюрского кожууна» Республики Тыва

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
Асрмак А.К.А. Тырык

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Тумат Д.Х.О.
«29» августа 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории, 11 класс**

Уровень образования: среднее общее образование

Количество часов: в год 68, в неделю 2

Уровень: базовый

1. Учебник: Всеобщая история « Новейшая история» 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/О.С.Сороко-Цюпа.,А.О.Сороко-Цюпа; под ред. А.О.Чубарьяна. 2 -е изд. – М.:Просвещение, 2022.

2. Учебник: История России. 11 класс./ учебник для общеобразовательных учреждений. В.Р.Мединский., А.В.Торкунов.,О.В.Хлевнюк / под редакцией Торкунова А.В. М.: Просвещение, 2023

Составитель: Кара-Сал Чойган Байырлановна,
Квалификационная категория: СЗД

Ак-Чыраа 2023

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история»

Требования к результатам и освоения содержания курса по истории

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему на роду, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- осознание своей гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и право порядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- формирование эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации,

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

Научиться

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику; критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;

- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

2. Содержание учебного предмета Всеобщая история

Введение. Мир во второй половине XX в.

Т е м а 1. Соревнование социальных систем.

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Изменения международного положения и внутривнутриполитическая ситуация в странах Центральной и Восточной Европы после освобождения. Основные черты международного развития. Германский вопрос. Мирные договоры с бывшими союзниками Германии. Доктрина Трумэна и план Маршалла.

Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Гражданская война в Китае. Кризис и военный конфликт на Корейском полуострове. Создание НАТО и Организации Варшавского договора.

Международные отношения на различных этапах «холодной войны» и после ее окончания (50—90-е гг.) Первый этап «холодной войны» (1946—1969), его основные характерные черты и события. Второй этап (начало 70-х гг. — 1977 г.) и его основное содержание. Третий

этап «холодной войны» (конец 70-х — конец 80-х гг.) и его содержание. Окончание «холодной войны».

Т е м а 2. Страны Западной Европы и Северной Америки в конце 40—90-х гг. XX в.

Общая характеристика социально-политического и экономического развития стран Запада во второй половине XX в. Первый этап (1946 г. — конец 50-х гг.) — масштабный процесс восстановления после Второй мировой войны и формирование послевоенной политической системы. Преодоление экономических последствий войны. Второй этап (конец 50-х — конец 60-х гг.) — повышение социальной защищенности, высокие доходы. Создание модели государства

«всеобщего благоденствия». Основные тенденции экономического развития в 50—60-е гг. Третий этап (70-е гг.) — социально-экономический и политический кризис. Экономическая ситуация 70-х — начала 80-х гг. Формирование трех центров международных хозяйственных связей. Четвертый этап (80-е гг.) — проведение жесткой социальной и экономической политики.

Экономическое развитие стран Запада в 80—90-е гг. Глобализация хозяйственных связей. Общественно-политическая ситуация 90-х гг. Влияние окончания «холодной войны» и прекращения существования СССР на политические и социальные процессы.

Крупнейшие западные страны и Япония в конце 40-х — 90-е гг. XX в. Особенности социально-экономического и политического развития США, Великобритании, Франции, Италии, Германии, Японии.

Т е м а 3. Развитие стран Восточной Европы в 40—90-е гг. XX в.

Положение в странах Восточной Европы после окончания Второй мировой войны. Переход государств региона в орбиту советского влияния. Приход к власти антифашистских коалиций и усиление позиций компартий. Создание основ тоталитарных режимов. Приход к власти местных коммунистических партий. Общие черты эволюции коммунистических режимов.

Ликвидация коммунистических режимов в восточноевропейском регионе на рубеже 80—90-х гг. XX в. Провал попыток реформирования реального социализма, демократические революции в Восточной Европе. Общие черты демократических преобразований.

Т е м а 4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.

Достижения и проблемы развивающихся стран. Структура и состав группы развивающихся стран. Проблема выбора моделей развития. Основные вехи социально-экономических трансформаций.

Характеристика развития отдельных государств и регионов Азии, Африки и Латинской Америки в 50—90-е гг. XX в. Китайская Народная Республика. Государства Юго-Восточной Азии (ЮВА). Индостан. Иран. Турция. Арабские страны. Страны Африки южнее Сахары. Характерные

черты стран Латинской Америки в 50—90-е гг.

Т е м а 5. Наука, культура и спорт в XX в.

Развитие естественных и гуманитарных наук, возникновение новых научных дисциплин в первой половине XX в. Вклад российских ученых в мировую науку. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического искусства. Возникновение массовой культуры. Формирование новых художественных направлений и школ. Особенности развития духовной культуры в конце XX — начале XXI в. Новая роль религии. Изменения в быту.

Свободное время и его использование. Развитие спортивного движения. Олимпийские игры.

Две волны научно-технической революции 50—90-х гг. XX в. Формирование информационного общества. Основные направления НТР в 50—60-е гг. Воздействие науки на производственные циклы. Повышение расходов на научные исследования. Мирное и военное использование естественно-научных открытий. Освоение космоса. Социальные последствия НТР.

Вторая волна НТР в 80—90-е гг. Глобализация и постиндустриальное общество. Обобщающее повторение.

Общие черты и закономерности развития мира в XX в. Взаимозависимость политических и экономических процессов в мире. Мир и война в XX в. Общество, государство и общественно-политические системы в XX в. Достижения человечества к началу XXI в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. Вопросы для повторения: Оборона Ленинграда. Начало блокады Ленинграда (8 сентября). Крупнейшие сражения Великой Отечественной войны. Нацистский оккупационный режим и сопротивление врагу. Массовые преступления гитлеровцев против народов СССР на временно оккупированных территориях. Человек и война: единство фронта и тыла. Героизм и трагедия гражданского населения Ленинграда. Бомбардировки города. «Дорога жизни». Трудовой подвиг блокадного Ленинграда. Промышленные предприятия в годы блокады. Роль женщин и подростков в производстве. Дети блокадного Ленинграда. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 года. Операции «Искра», «Январский гром» и полное снятие блокады Ленинграда (1944). Победный салют в Ленинграде. Значение героического сопротивления Ленинграда. Акция «Бессмертный полк» в истории Родины, города. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Примеры подвигов солдат Великой Отечественной войны, героев-подпольщиков, партизан, тружеников тыла. Итоги Великой Отечественной войны. Окончание и итоги Второй мировой войны. Послевоенное мироустройство. Истоки «холодной войны». Причины и цена победы СССР в борьбе с фашизмом. Противодействие попыткам фальсификации истории и умаления подвига советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Дни воинской славы в России.

СССР в 1945 — начале 1980-х гг. Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг. Историография послевоенного периода развития СССР. Восстановление хозяйства. СССР и образование «социалистического лагеря». «Холодная война», ее влияние на экономику и внешнюю политику. Гонка вооружений, ее политические и экономические последствия. Создание ядерного оружия. Советский Союз в конфликтах начального периода «холодной войны». Кризис сталинизма.

Духовная атмосфера в обществе послевоенных лет. Ужесточение политического режима. Идеологические кампании конца 40-х — начала 50-х гг. и их сущность.

СССР в 1953-1964 гг. Десятилетие реформ в исторической литературе.

Смерть И.В. Сталина. Реформирование политической и социально-экономической системы. Политическая элита и ее характеристика. «Оттепель»: ее основные элементы и сущность. XX съезд КПСС и его решения. Критика «культ личности» И.В. Сталина и ее границы. Начало восстановления прав репрессированных народов. Политический кризис в июне 1957 г.: осуждение «антипартийной группы». «Курс на построение коммунизма в СССР». Ускорение научно-технического развития. Реорганизация системы управления экономикой. Трудности в снабжении населения продовольствием. Освоение целины.

Внешняя политика СССР. От конфронтации к разрядке. Геополитические изменения. Снижение международной напряженности. Курс на «мирное сосуществование». Основные направления советской внешней политики. Создание Организации Варшавского договора. Венгерские события 1956 г. Суэцкий кризис 1956 г. Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости. Карибский кризис 1962 г. и его последствия.

Духовная и повседневная жизнь периода «оттепели».

Достижения советского образования. Развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни. Противоречивость духовной жизни советского общества. Борьба государственных структур с инакомыслием в начале 1960-х гг.

СССР в 1960-е — начале 1980-х гг. Оценки периода в современной исторической литературе. Общественно-политическая и экономическая жизнь страны в 1960-е — начале 1980-х гг.: от исторической победы к историческому тупику. Отстранение Н.С. Хрущева от власти: причины и результаты. Л.И. Брежнев как политический и государственный деятель. Попытки интенсификации производства. Экономическая реформа 1965 г.: ее направления и результаты.

Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» как политико-экономическое явление. «Теневая экономика» и коррупция. Снижение темпов научно-технического прогресса. Влияние кризисных явлений в экономике на социальную политику. Нарастание противоречий между социальными потребностями и степенью их удовлетворения. Обострение демографической ситуации. Развитие консервативных тенденций в политической системе и его негативные последствия. Усиление партийного контроля за деятельностью государственных органов. Роль военно-промышленного комплекса и органов государственной безопасности. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения. Ю.В. Андропов, оценка его деятельности в современной литературе.

Внешняя политика. Противоречия и основные направления советской внешней политики. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета с США. Разрядка и причины ее срыва. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Обострение советско-китайских отношений. Афганская война, ее влияние на советское общество.

Культура СССР в 1960-х — начале 1980-х гг. Образование, наука и техника, культура. Духовная и повседневная жизнь общества. Эмиграция оппозиционных деятелей литературы и искусства. Отражение советской действительности в произведениях литературы, искусства и кинематографа. Успехи советского спорта.

Современная Россия. СССР в конце 1980-х — начале 1990-х гг. Советское государство и общество в условиях «перестройки». Современные дискуссии о причинах кризиса и распада СССР. М.С. Горбачев — новый лидер страны. Апрельский (1985 г.) пленум ЦК КПСС: курс на «ускорение». Политика «гласности». Переосмысление советского исторического опыта. XIX партийная конференция — начало конституционных реформ в СССР. Феномен Б.Н. Ельцина. Революционные перемены в 1989-1993 гг. Основные этапы революции. Выборы народных депутатов СССР — пробуждение политической активности масс.

Съезды народных депутатов. Начало оформления легальной политической оппозиции. Нарастание экономического кризиса в стране. Межнациональные конфликты, «парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете России. Б. Ельцин и М. Горбачев: «двоевластие» в стране. Поиски выхода из кризиса. Августовский путч и его провал. Распад СССР. Завершающий этап революционных преобразований (1991-1993). Начало либерализации экономики. «Шоковая терапия». События в Москве в октябре 1993 г. Особенности и итоги революционного процесса в стране на рубеже 80-90-х гг. XX в. Внешняя политика 1985-1993 гг. Конец «холодной войны». Деидеологизация внешней политики — «новое политическое мышление». Советско-американский диалог. Крах «двухполярного мира» и его последствия.

Российская Федерация в 1993-2005 гг. Социально-экономическая и внутриполитическая жизнь страны в 1993-2005 гг. Основные направления экономических реформ. Приватизация: основные этапы, результаты, проблема легитимности. Финансовый кризис 1998 г. и его последствия. Результаты экономической политики. Основные политические кампании 1990-х — начала 2000-х гг., их особенности. Конституция РФ 1993 г. Проблема многопартийности в России. Чеченский вопрос как важный фактор внутренней политики. Внешняя политика РФ. Формирование концепции внешней политики России. Российско-американские отношения. Диалог Россия — НАТО. Отношения со странами ближнего зарубежья. Основные проблемы на постсоветском пространстве. Дальневосточное направление. Новые черты во внешней политике: прагматизм и разновекторность. Дискуссии о роли и месте России в мировом сообществе и о путях реализации ее долгосрочных национальных интересов. Духовная жизнь российского общества на рубеже XX-XXI вв. Особенности развития науки, образования, искусства в России на рубеже XX-XXI вв. Плюрализм в духовной жизни современной России. Интеграция современной России в мировое культурно-информационное пространство. Россия в начале XXI в.: проблемы и перспективы развития (итоговое обобщение). Заключение. Россия и мир в начале третьего тысячелетия.

3.Календарно-тематическое планирование.11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по плану	по факту
1	Введение	1	04.09	04.09
Глава1. Послевоенный мир. Международные отношения, политическое и экономическое развитие стран Европы и Северной Америки (12часов)				
2	Международные отношения в 1945 — первой половине 1950-х гг.	1	06.09	
3	Международные отношения в 1950—1980-х гг.	1	11.09.	
4	Завершение эпохи индустриального общества. 1945—1970-е гг.	1	13.09.	
5	Кризисы 1970—1980-х гг. Становление постиндустриального информационного общества.	1	18.09.	
6-7	Экономическая и социальная политика. Неоконсервативный поворот. Политика «третьего пути».	2	20.09 25.09	
8-9	Политическая борьба. Гражданское общество. Социальные движения.	2	27.09 02.10	
10	Соединённые Штаты Америки.	1	04.10	
11	Великобритания.	1	09.10.	
12	Франция. Италия.	1	11.10.	
13	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы.	1	16.10.	
14	Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме «Послевоенный мир.»	1	18.10.	
Глава2. Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки (6 часов)				
15	Концепции исторического развития в Новейшее время. Страны Азии и Африки. Деколонизация и выбор путей развития.	1	23.10	
16-17	Мусульманские страны. Турция. Иран. Египет. Индонезия.	2	25.10. 06.11.	
18	Индия. Китай.	1	08.11.	

19	Япония. Новые индустриальные страны.	1	13.11	
20	Латинская Америка.	1	15.11.	
Глава 3. Современный мир и новые вызовы XXI в. (6 часов)				
21	Глобализация и новые вызовы XXI в.	1	20.11.	
22	Международные отношения в конце XX — начале XXI в.	1	22.11.	
23	Постсоветское пространство: политическое развитие, интеграционные процессы и конфликты.	1	27.11.	
24	На пути к новой научной картине мира.	1	29.11.	
25	Культура во второй половине XX — начале XXI в.	1	04.12.	
26	Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме «Пути развития стран Азии, Африки, Латинской Америки. Современный мир и новые вызовы XXI в.»	1	06.12.	
Глава 4. Повторение и обобщение (2 часа)				
27	Повторение и обобщение изученного материала.	1	11.12.	
28	Контрольная работа по курсу: «История» за 11 классе.	1	13.12.	
	История России			
Раздел I. СССР в 1945—1991 гг. (28 часов)				
1	Введение. Повторение материала, изученного в 10 классе.	1	18.12.	
2	Входная контрольная работа	1	20.12.	
3	Место и роль СССР в послевоенном мире.	1	25.12.	
4	Восстановление и развитие экономики.	1	27.12.	
5	Изменения в политической системе в послевоенные годы.	1	10.01.	
6	Идеология, наука и культура в послевоенные годы.	1	15.01	

7	Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.	1	17.01.	
8	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	1	22.01.	
9	Послевоенная повседневность.	1	24.01.	
10	Смена политического курса.	1	29.01.	
11	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг. (2 часа)	1	31.01.	
12	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг. (2 часа)	1	05.02.	
13	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	1	07.02.	
14	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	1	12.02.	
15	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	1	14.02.	
16	Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг.	1	19.02.	
17	Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	1	21.02	
18	Политика разрядки международной напряжённости. (2 часа)	1	26.02.	
19	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	1	28.02.	
20	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг.	1	04.03.	
21	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	1	06.03	
22	Реформа политической системы.	1	11.03.	
23	Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1	13.03.	

24	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР. Наш край в 1945-1991 гг.	1	18.03	
25	Контрольная работа по теме «СССР в 1945—1991 гг.»	1	20.03	
Раздел II. Российская Федерация в 1991—2020 (14 часов)				
26	Российская экономика на пути к рынку.	1	01.04.	
27	Конституция Российской Федерации 1993 г.	1	03.04	
28	Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1	08.04.	
29	Международные отношения и национальная политика в 1990-е гг.	1	10.04.	
30	Духовная жизнь страны в 1990-е гг.	1	15.04.	
31	Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.	1	17.04.	
32	Политическая жизнь России в начале XXI в.	1	22.04	
33	Экономика России в начале XXI в.	1	24.04	
34	Повседневная и духовная жизнь.	1	29.04.	
35	Внешняя политика России в начале XXI в.	1	08.05	
36	Россия в 2008— 2011 гг.	1	13.05.	
37	Россия в 2012—2019 гг.	1	15.05	
38-40	Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме «Российская Федерация в 1991—2020 гг.»	3	20.05, 22.05, 27.05	