

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ак-Чыраанская средняя общеобразовательное учреждение  
Овьурского кожууна» Республики Тыва

**«Рассмотрено»**

ШМО Естественники  
Р.Д.Тумат  
Протокол № 1 от «29»  
августа 2023 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по  
УВР Тумат Д-Х.О.  
от «30» августа 2023 г.

**«Утверждаю»**

Директор школы  
Нюкар А.В.  
Приказ №183а  
от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по биологии, 7 класс

Уровень образования: основное общее образование.

Количество часов: в год 34, в неделю 1

Уровень: базовый

Программа разработана на основе авторской программы В.В.Пасечник

Учебник: Биология 7 класс Животные: учебник для общеобразовательных учреждений.  
В.В.Пасечник.: Просвещение, 2019.

Составитель: Салбырын Айлан Чойган-ооловна

Квалификационная категория: б/к

## **Планируемые результаты изучения**

В результате обучения биологии в 7 классе ученик научится:

- составлять план текста; владеть таким видом изложения текста как повествование;
- работать с учебником, рабочей тетрадью и дидактическими материалами;
- составлять сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы;
- выполнять лабораторные работы под руководством учителя;
- оформлять результаты лабораторной работы в рабочей тетради, работать с текстом и иллюстрациями учебника;
  - под руководством учителя проводить наблюдения; оформлять отчет, включающий описание наблюдения, его результаты, выводы;
  - получать биологическую информацию из разных источников;
  - определять отношения объекта с другими объектами, определять существенные признаки объекта;
  - анализировать состояние объектов под микроскопом, сравнивать объекты (под микроскопом) с их изображением на рисунках и определять их;
  - сравнивать представителей разных групп растений, делать выводы на основе сравнения;
    - находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать ее содержание, работать с полученной информацией;
    - оценивать с эстетической точки зрения представителей живого мира.
  - определять понятия «биология», «экология», «биосфера», «царства живой природы», «экологические факторы»; отличать живые организмы от неживых; пользоваться простыми биологическими приборами, инструментами и оборудованием;
  - характеризовать среды обитания организмов; характеризовать экологические факторы; проводить фенологические наблюдения; соблюдать правила техники безопасности при проведении наблюдений и лабораторных опытов;

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета Биология, курса «Животные»**

**Личностные результаты** обучения биологии:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающегося к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию,
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровые сберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о целостности природы,
- формирование толерантности и миролюбия;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах,
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с учителями, со сверстниками, старшими и младшими в процессе образованной,

общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде и рационального природопользования;

**Метапредметные результаты** обучения биологии:

- учиться самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- знакомство с составляющими исследовательской деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- формирование умения работать с различными источниками биологической информации: текст учебника, научно-популярной литературой, биологическими словарями справочниками, анализировать и оценивать информацию
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений в учебной и познавательной деятельности
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.
- формирование умений осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения.

**Предметными результатами** обучения биологии являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий);
- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
- различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах наиболее распространенных растений; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растений;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основных правил поведения в природе;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
- соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

## Содержание учебного предмета «Биология 7 класс»

### Введение ( 1 час )

Общие сведения о животном мире. История развития зоологии. Методы изучения животных. Наука зоология и ее структура. Сходство и различия животных и растений. Систематика животных.

### Глава 1. Простейшие ( 2 часа )

Многообразие, среда и места обитания. Образ жизни поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Колониальные организмы.

Демонстрация: Микропрепараты простейших

Лабораторная работа № 1 Знакомство с многообразием водных простейших.

### Глава 2. Многоклеточные животные ( 17 часов )

Беспозвоночные животные. Тип Губки. Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Кишечнополостные. Многообразие, среда обитания, образ жизни. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Типы Плоские, Круглые, Кольчатые черви. Многообразие, среда места обитания. Образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и человека.

Тип Моллюски. Многообразие, среда обитания, образ жизни поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Иглокожие. Многообразие, среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Членистоногие. Класс Ракообразные. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие редкие и охраняемые виды.

Класс Паукообразные. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Класс Насекомые. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека.

Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные. Класс Ланцетники. Подтип Черепные. Класс Круглоротые. Надкласс Рыбы. Многообразие: хрящевые, костные. Среда обитания, образ жизни, поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Земноводные. Многообразие: безногие, хвостатые, бесхвостые. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Пресмыкающиеся. Многообразие: ящерицы, змеи, черепахи, крокодилы. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Птицы. Многообразие. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Класс Млекопитающие. Важнейшие представители отрядов млекопитающих. Среда обитания, образ жизни и поведение. Биологические и экологические особенности. Значение в природе и жизни человека. Исчезающие, редкие и охраняемые виды.

Лабораторные работы :

Лабораторная работа № 2 Знакомство с разнообразием круглых червей

Лабораторная работа № 3 Внешнее строение дождевого червя

Лабораторная работа № 4 Особенности строения и жизни моллюсков  
Лабораторная работа № 5 Знакомство с ракообразными.  
Лабораторная работа № 6 Изучение представителей отрядов насекомых.  
Лабораторная работа № 7 Внешнее строение и передвижение рыб.  
Лабораторная работа № 8 Изучение внешнего строения птиц

### **Глава 3. Эволюция строения функций органов и их систем у животных ( 8 часов )**

Покровы тела. Опорно-двигательная система и способы передвижения. Полости тела. Органы дыхания, пищеварения, выделения, кровообращения. Кровь. Обмен веществ и энергии. Органы чувств, нервная система, инстинкт, рефлекс. Регуляция деятельности организма.

Лабораторные работы...:

Лабораторная работа № 9 Изучение особенностей покровов тела.  
Лабораторная работа № 10 Изучение способов передвижения животных  
Лабораторная работа № 11 Изучение способов дыхания животных  
Лабораторная работа № 12 Изучение ответной реакции животных на раздражение  
Лабораторная работа № 13 Изучение органов чувств животных  
Лабораторная работа № 14 Определение возраста животных

### **Глава 4. Развитие и закономерности размещения животных на Земле ( 2 часа )**

Доказательства эволюции: сравнительно-анатомические, эмбриологические, палеонтологические. Ч.Дарвин о причинах эволюции животного мира. Усложнение строения животных и разнообразие видов как результат эволюции. Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных.

### **Глава 5. Биоценозы ( 2 часа )**

Естественные и искусственные биоценозы (водоем, луг, степь, тундра, лес, населенный пункт). Факторы среды и их влияние на биоценоз. Цепи питания, поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу.

### **Глава 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека (2 часа )**

Воздействие человека и его деятельности на животных. Промыслы. Одомашнивание. Разведение, основы содержания и селекции сельскохозяйственных животных. Законы об охране животного мира. Система мониторинга. Охраняемые территории. Красная книга. Рациональное использование животных.

### **Заключение ( 1 час )**

Контрольная работа

## Календарно- тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока.	Количе ство часов	Дата	
			план	факт
<b>Введение ( 1 час )</b>				
1.	История развития зоологии. Современная зоология	1	04.09	
Глава 1. Простейшие ( 2 часа )				
2	Простейшие .Корненожки, Радиолярии, Солнечники .Споровики.	1	11.09	
3	Простейшие. Жгутиконосцы Инфузории. Значение простейших			
<b>Глава 2. Эволюция строения функций органов и их систем у животных ( 17 часов )</b>				
4	Беспозвоночные. Тип Губки. Классы: Известковые, Стекланые, Обыкновенные. Тип Кишечнополостные. Классы: Гидроидные, Сцифоидные, Коралловые полипы	1	18.09	
5	Тип Плоские черви. Классы: Ресничные, Сосальщнки, Ленточные. Тип Круглые черви.	1	25.09	
6	Тип Кольчатые черви или Кольчецы. Класс Многощетинковые или Полихеты Классы Кольцецов. Малошетинковые или Олигохеты, Пиявки	1	02.10	
7	Тип Моллюски. Классы Моллюсков: Брюхоногие ,Двустворчатые, Головоногие.	1	09.10	
8	Тип иглокожие. .Классы: Морские лилии, Морские звезды, Морские ежи, Голотурии, Офиуры. Тип членистоногие. Классы Ракообразные, Паукообразные	1	16.10	
9	Класс насекомые. Отряды насекомых: Таракановые, Прямокрылые, Уховертки, Поденки.	1	23.10	
10	Отряды насекомых: Стрекозы, Вши, Жуки, Клопы. Отряды насекомых: Бабочки, Равнокрылые, Двукрылые, Блохи	1	06.11	
11	Отряды насекомых Перепончатокрылые	1	13.11	
12	Беспозвоночные животные	1	20.11	

13	Тип Хордовые. Подтипы: Бесчерепные и Черепные, или Позвоночные Позвоночные. Классы рыб: Хрящевые, Костные	1	27.11	
14	Класс Хрящевые рыбы. Отряды :Акулы, Скаты, Химерообразные. Класс Костные рыбы. Отряды: Осетрообразные, Сельдеобразные, Лососеобразные, Карпообразные, Окунеобразные	1	04.12	
15	Класс Земноводные, или Амфибии. Отряды: Безногие, Хвостатые, Бесхвостные Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии. Отряд Чешуйчатые	1	11.12	
16	Отряды пресмыкающихся: черепахи, Крокодилы. Класс Птицы. Отряд Пингвины.	1	18.12	
17	Отряды птиц: Страусообразные, Нандуобразные, Казуарообразные, Гусеобразные. Отряды птиц: Дневные хищные, Совы, Куриные	1	25.12	
18	Отряды птиц: Воробьинообразные, Голенастые Класс Млекопитающие, или Звери. Отряды: Однопроходные, Сумчатые, Насекомоядные, Рукокрылые	1	15.01	
19	Отряды млекопитающих: Парнокопытные, Непарнокопытные. Отряд млекопитающих Приматы	1	22.01	
20	Обобщение и систематизация материала по разделу " Многообразие животных"	1	29.01	
<b>Глава 3. Эволюция строения функций органов и их систем у животных ( 8 часов )</b>				
21	Покровы тела. Опорно–двигательная система	1	05.02	
22	Способы передвижения животных. Полости тела. Органы дыхания и газообмен	1	12.02	
23	Органы пищеварения. Обмен веществ и превращение энергии . Кровеносная система . Кровь	1	19.02	
24	Органы выделения . Нервная система. Рефлекс. Инстинкт	1	26.02	
25	Органы чувств. Регуляция деятельности организма. Продления рода. Органы размножения	1	04.03	

26	Способы размножения животных. Оплодотворение. Развитие животных с превращением и без превращения	1	11.03	
27	Периодизация и продолжительность жизни животных	1	18.03	
28	Повторение, обобщение и систематизация материала по теме "Эволюция строения и функций органов и их систем"	1	01.04	
<b>Глава 4. Развитие и закономерности размещения животных на Земле ( 2 часа )</b>				
29	Доказательства эволюции животных. Чарльз Дарвин о причинах эволюции животного мира.	1	08.04	
30	Усложнение строения животных. Многообразие видов как результат эволюции. Ареалы обитания. Миграции. Закономерности размещения животных.	1	15.04	
<b>Глава 5. Биоценозы ( 2 часа )</b>				
31	Естественные и искусственные биоценозы. Факторы среды и их влияния на биоценозы.	1	22.04	
32	Цепи питания. Поток энергии. Взаимосвязь компонентов биоценоза и их приспособленность друг к другу.	1	29.04	
<b>Глава 6. Животный мир и хозяйственная деятельность человека ( 2 часа )</b>				
33	Воздействие человека и его деятельности на животный мир. Одомашнивание животных. Законы России об охране животного мира. Система мониторинга.  Охрана и рациональное использование животного мира	1	06.05	
34	Повторение, обобщение и систематизация изученного материала по теме «Животный мир и хозяйственная деятельность человека»	1	13.05	
<b>Заключение ( 1 час )</b>				
35	Итоговая контрольная работа №1	1	20.05	

