
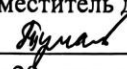


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ак-Чыраанская средняя общеобразовательное учреждение
Овюрского кожууна» Республики Тыва

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
 Д. Р. Тумат

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 Тумат Д-Х.О.
«29» августа 2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по физической культуре, 11 класс

Уровень образования: среднее общее образование

Количество часов: в год 102, в неделю 3

Уровень: базовый

Программа разработана на основе авторской программы В. И. Ляха.

Учебник: Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В.И. Лях. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

Составитель: Таспанчик Айя Анатольевна
Квалификационная категория: СЗД

Ак-Чыраа – 2023 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

7 – 9 КЛАСС

Тема	Результаты обучения	
	Предметные	Метапредметные
Тема 1. Основы знаний	<p>Учащийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами; • знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации; • знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни. 	<p>Учащийся должен <i>уметь</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
Тема 2,7. Легкая атлетика	<p>Учащийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме; • способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды; 	<p>Учащийся должен <i>уметь</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; 2) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; 3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно

	<ul style="list-style-type: none"> • способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность. 	<p>выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p>
<p>Тема 3. Баскетбол</p>	<p>Учащийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности; • умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения; • способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований. 	<p>Учащийся должен <i>уметь</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; 2) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; 3) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
<p>Тема 4. Гимнастика</p>	<p>Учащийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки; • способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, 	<p>Учащийся должен <i>уметь</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и

	<p>регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий. 	<p>познавательных задач;</p> <p>3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p>
<p>Тема 5. Лыжная подготовка (лыжные гонки)</p>	<p>Учащийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами; • знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации; • знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни. 	<p>Учащийся должен <i>уметь</i>:</p> <p>1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p>
<p>Тема 6. Волейбол</p>	<p>Учащийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность преодолевать трудности, выполнять учебные задания по технической и физической подготовке в полном объеме; • способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой разной направленности, обеспечивать 	<p>Учащийся должен <i>уметь</i>:</p> <p>1) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p> <p>2) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p>

	<p>безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность самостоятельно организовывать и проводить занятия профессионально-прикладной физической подготовкой, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность. 	<p>3) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p>
--	--	--

Личностные результаты обучения

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры.

Личностные результаты:

1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

1. Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Темы урока	Часы	Дата проведения	
			План	Факт
	ТЕМА 1. «Основы знаний»	В процессе урока		
	ТЕМА 2. «Легкая атлетика»	11		
1	Инструктаж ТБ на уроках легкой атлетике. История легкой атлетика.	1		
2-3	Высокий старт от 30 до 40 м.	2		
4	Бег с ускорением от 40 до 60 м.	1		
5-6	Скоростной бег до 60 м.	2		
7-8	Бег на результат 60 м.	2		
9-10	Бег в равномерном темпе: мальчики до 20 мин, девочки до 15 мин.	2		
11	Бег на 1500 м.	1		
	ТЕМА 3. «Баскетбол»	18		
12	Инструктаж по ТБ на уроках баскетбола. История баскетбола	1		
13-14	Стойки игрока. Повороты без мяча и с мячом	2		
15-16	Ловля и передача мяча двумя руками от груди	2		

17-18	Ведение мяча в низкой, средней, высокой стойке	2		
19-20	Броски одной и двумя руками с места и в движении	2		
21-22	Вырывание и выбивание мяча	2		
23-25	Ловля, передача, ведение, бросок	3		
26-28	Позиционное нападение 5:0 без изменения позиции	3		
29	Игра по упрощенным правилам	1		
	ТЕМА 4. «Гимнастика»	18		
30	Инструктаж по ТБ. История гимнастики	1		
31-32	Выполнение команд «Пол-оборота направо!», «Пол-оборота налево!», «Полшага!», «Полный шаг!»	2		
33-34	Сочетание различных положений рук, ног, туловища	2		
35-36	О.Р.У. в парах	2		
37-38	О.Р.У. с предметами	2		
39-41	Освоение и совершенствование висов и упоров	3		
42-44	Прыжок согнув ноги; прыжок ноги врозь	3		
45-46	Кувырок вперед, назад, стойка на лопатках	2		
47	Лазание по канату	1		
	ТЕМА 5. «Лыжная подготовка (лыжные гонки)»	18		
48	Инструктаж по ТБ. История лыжного спорта	1		
49	Основные правила соревнований. Одежда, обувь, инвентарь	1		

50-52	Подъем в гору скользящим шагом	3		
53-55	Одновременный одношажный ход	3		
56-58	Повороты на месте махом	3		
59-61	Торможение «плугом»	3		
62-63	Подъем в гору скользящим шагом	2		
64-65	Передвижение на лыжах 4 км.	2		
ТЕМА 6. «Волейбол»		27		
66	Инструктаж ТБ по волейболу. История волейбола	1		
67-69	Стойка игрока. Перемещения	3		
70-72	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой, через сетку	3		
73-75	Эстафеты, подвижные игры с мячом	3		
76-78	Нижняя прямая подача	3		
79-81	Прямой нападающий удар	3		
82-84	Игра по упрощенным правилам	3		
85-87	Прием, передача, удар	3		
88-90	Помощь в судействе, комплектование команды	3		
91-92	Учебная игра	2		
ТЕМА 7. «Легкая атлетика»		10		
93	Инструктаж ТБ на уроках легкой атлетике.	1		

94-95	Прыжок в длину с 9 -11 шагов разбега	2		
96-97	Процесс совершенствования прыжков в высоту	2		
98-99	Метание мяча на дальность в вертикальную цель с расстояния 10 -12 м.	2		
100-101	Эстафеты, старты из различных положений	2		
102	Развитие выносливости	1		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Тема	Часы	Дата проведения	
			План	Факт
	ТЕМА 1. Что вам надо знать	В процессе урока		
	ТЕМА 2. Легкая атлетика	11		
1	Инструктаж ТБ на уроках легкой атлетике. История л.а.	1		
2-3	Низкий старт до 30 м.	2		
4	Бег с ускорением от 70 до 80 м.	1		
5-6	Скоростной бег до 60 м.	2		
7-8	Бег на результат 60 м.	2		
9-10	Бег в равномерном темпе от 15 до 20 мин.	2		
11	Бег на 1500 м.	1		
	ТЕМА 3. Баскетбол	18		
12	Инструктаж по ТБ на уроках баскетбола. История баскетбола	1		
13-14	Стойки игрока. Повороты без мяча и с мячом	2		
15-16	Ловля и передача мяча двумя руками от груди	2		
17-18	Ведение мяча в низкой, средней, высокой стойке	2		

19-20	Броски одной и двумя руками в прыжке	2		
21-22	Перехват мяча	2		
23-25	Ловля, передача, ведение, бросок	3		
26-28	Нападение быстрым прорывом 3:2	3		
29	Игра по упрощенным правилам	1		
	ТЕМА 4. Гимнастика	18		
30	Инструктаж по ТБ. История гимнастики	1		
31-32	Команда «Прямо!», повороты в движении направо, налево	2		
33-34	Сочетание различных положений рук, ног, туловища	2		
35-36	О.Р.У. в парах	2		
37-38	О.Р.У. с предметами	2		
39-41	Освоение и совершенствование висов и упоров	3		
42-44	Прыжок согнув ноги; прыжок ноги врозь	3		
45-46	Кувырок вперед, назад, стойка на лопатках	2		
47	Лазание по канату	1		
	ТЕМА 5. Лыжная подготовка (лыжные гонки)	18		
48	Инструктаж по ТБ. История лыжного спорта	1		
49	Основные правила соревнований. Одежда, обувь, инвентарь	1		
50-52	Коньковый ход	3		
53-55	Одновременный одношажный ход (стартовый вариант).	3		

56-58	Повороты на месте махом	3		
59-61	Торможение «плугом» и поворот	3		
62-63	Игры « Гонки с выбыванием», «Как по часам», «Биатлон»	2		
64-65	Передвижение на лыжах 4,5 км.	2		
ТЕМА 6. Элементы единоборств		9		
66	Инструктаж по ТБ. Стойки и передвижения в стойке	1		
67-68	Захваты рук и туловища	2		
69-70	Освобождение от захватов	2		
71	Приемы страховки	1		
72-73	Единоборства в парах	2		
74	Упражнения в парах	1		
ТЕМА 7. Волейбол		18		
75	Инструктаж ТБ по волейболу. История волейбола	1		
76-77	Стойка игрока. Перемещения	2		
78-79	Передачи мяча сверху двумя руками, над собой, через сетку	2		
80-81	Эстафеты, подвижные игры с мячом	2		
82-83	Нижняя прямая подача	2		
84-85	Прямой нападающий удар после подбрасывания партнером	2		
86-87	Процесс совершенствования психомоторных способностей	2		
88-89	Прием, передача, удар	2		

90-92	Учебная игра	3		
ТЕМА 7. Легкая атлетика		10		
93	Инструктаж ТБ на уроках легкой атлетике.	1		
94-95	Прыжок в длину с 11 – 13 шагов разбега	2		
96-97	Прыжок в высоту с 7 – 9 шагов разбега	2		
98-99	Метание мяча в горизонтальную цель с расстояния (до 16 м)	2		
100-101	Эстафеты, старты из различных положений	2		
102	Развитие выносливости	1		

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема	Часы	Дата проведения	
	Тема 1. Основы знаний о физической культуре	В процессе урока	План	Факт
	Тема 2. Лёгкая атлетика	11		
1	Инструктаж по технике безопасности на уроках легкой атлетики	1		
2	Низкий старт (до 30 м.)	1		
3	Стартовый разгон от 70 до 80 м.	1		
4	Бег на результат 100м.	1		
5	Бег в равномерном темпе (15 – 20 мин.)	1		
6	Бег на 1500 м.	1		
7 - 8	Прыжки в длину с 11 -13 шагов разбега	2		
9	Метание малого мяча с 4 – 5 шагов	1		
10	Метание мяча в горизонтальную цель	1		
11	Метание гранаты 500 – 700 гр. на дальность	1		
	Тема 3 . Спортивные игры (Баскетбол)	21		
11 - 12	Инструктаж по ТБ на уроках баскетбола. Стойка игрока	2		

13 - 14	Ловля и передача мяча без сопротивления	2		
15 - 16	Ведение мяча без сопротивления, в низкой, средней и высокой стойке	2		
17 – 18	Бросок мяча без сопротивления	2		
19 – 20	Действия против игрока без мяча и с мячом	2		
21 - 22	Позиционное нападение 2:2, 3:3	2		
23 – 24	Позиционное нападение 4:4, 5: 5	2		
25 – 26	Ловля и передача мяча с защитником	2		
27 – 28	Ведение мяча с сопротивлением	2		
29 – 30	Совершенствование техники вырывания и выбивания мяча, перехвата	2		
31	Перемещение игрока	1		
	Тема 4. Гимнастика с элементами акробатики	18		
32	Инструктаж по ТБ. Повороты в движении	1		
33 - 34	Перестроение из колонны по одному в колонны по два, по четыре в движении	2		
35 - 36	О.Р.У. с набивными мячами, гантелями	2		
37 - 38	Вис согнувшись, вис прогнувшись	2		
39 - 40	Подъем переворотом	2		
41 - 42	Прыжок ноги врозь через коня	2		
43 - 44	Длинный кувырок вперед	2		
45 - 46	Стойка на руках	2		

47 - 48	Акробатические упражнения	2		
49	Подтягивания на результат	1		
	Тема 5. Лыжная подготовка	18		
50 - 51	Инструктаж по ТБ. Переход с хода на ход	2		
52	Правила соревнований	1		
53	Первая помощь при травмах и обморожениях	1		
54 – 55	Правила проведения самостоятельных занятий	2		
56 – 57	Попеременный четырехшажный ход	2		
58 – 59	Переход с попеременных на одновременные ходы	2		
60 - 65	Преодоление контруклона	6		
67 - 68	Прохождение дистанции (до 5 км.)	1		
	Тема 6. Элементы единоборств	9		
70	Инструктаж по ТБ. Приемы и страховки	1		
71 – 72	Приемы борьбы лежа и стоя	2		
73 – 74	Учебная схватка	2		
75 - 76	Силовые упражнения и единоборства в парах	2		
77	Самостоятельная разминка перед поединком	1		
78	Упражнения в парах, приемы страховки	1		
	Тема 7. Спортивные игры (Волейбол)	15		

79	Инструктаж по ТБ. Стойка игрока	1		
80 - 82	Передача мяча у сетки в прыжке через сетку	3		
83 – 85	Подача мяча; прием мяча, отраженного сеткой	3		
86 – 88	Прямой нападающий удар при встречных передачах	3		
89 - 91	Блокирование нападающего удара	3		
94	Прием мяча, отраженного сеткой	1		
95	Учебная игра	1		
	Тема 8. Легкая атлетика	10		
93	Инструктаж по ТБ. Бросок набивного мяча	1		
94 – 95	Развитие выносливости (до 20 мин.)	2		
96 – 97	Прыжки и многоскоки	2		
98 - 99	Эстафеты, бег с ускорением	2		
100 – 101	Метание теннисного мяча на дальность с 4 -5 шагов	2		
102	Тренировка в оздоровительном беге	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование объектов и средств МТО	Кол-во	Примечания
1	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
1	2	3	4
1.1	Стандарт ООО по физической культуре	Д	
1.2	«Физическая культура В.И. Ляха, М.Я. Виленского. 5 - 9 классы, М: Просвещение, 2014 г.	Д	
2	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование		
	Гимнастика		
2.1	Стенка гимнастическая	Г	
2.2	Бревно гимнастическое высокое	Г	
2.3	Козел гимнастический	Г	
2.4	Конь гимнастический	К	
2.5	Перекладина гимнастическая	Г	
2.6	Брусья гимнастические разновысокие	Г	
2.7	Канат для лазанья	Г	
2.8	Мост гимнастический подкидной	Г	

2.9	Скамейка гимнастическая жесткая	Г	
2.10	Гантели наборные		
2.11	Маты гимнастические		
2.12	Мяч малый теннисный	Г	
2.13	Скакалка гимнастическая	Г	
2.14	Мяч малый мягкий	К	
2.15	Палка гимнастическая	К	
2.16	Обруч гимнастический	К	
	Легкая атлетика		
2.18	Лента финишная	Д	
2.19	Дорожка разметочная для прыжков в длину с места	Г	
2.20	Рулетка измерительная	Д	
	Спортивные игры		
2.24	Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой		
2.26	Мячи баскетбольные		
2.27	Стойки волейбольные универсальные		
2.28	Сетка волейбольная	Д	
2.29	Мячи волейбольные	Г	

2.30	Ворота для мини-футбола	Г	
2.32	Мячи футбольные	Д	
2.33	Номера нагрудные	Г	
2.34	Средства доврачебной помощи		
2.35	Пришкольный стадион (площадка)		
2.36	Сектор для прыжков в длину	Д	
2.37	Игровое поле для футбола	Д	
2.38	Площадка игровая баскетбольная	Д	
2.39.	Площадка игровая волейбольная	Д	
2.40	Гимнастический городок	Д	
	Полоса препятствий	Д	