

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ак-Чыраанская средняя общеобразовательная школа
Овьюрского кожууна Республики Тыва»


«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.


Руководитель ШМО

 /Тумат Р.Д./

«Согласовано»

Зам. дир. по УВР


Протокол №1

 /Тумат Д-Х.О./

от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы

 /Шокар А.В./

от «30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии, 7 класс

Количество часов: в год 68 часов, в неделю 2

Уровень: базовый

Учебник: – География: материки и океаны: учебное пособие для 7 класса общеобразовательных организаций/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский – 4-ое изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2021. – 280 с.: ил., карт.

Составитель: Лопсан Аржаана Александровна

Квалификационная категория: первая

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;
- аргументированная оценка своих и чужих поступков в разных ситуациях, опираясь на общечеловеческие ценности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся у саморазвития и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия: давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала; обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений;
- строить логичные рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков; преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания;
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей; уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Регулятивные УУД

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- организовывать свою жизнь в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Коммуникативные УУД

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

Предметные результаты:

- осознание роли географии в познании окружающего мира;
- умение объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира;
- выявление взаимосвязи компонентов геосферы и их изменения, объяснение проявления в природе Земли географической зональности и высотной поясности;
- выделять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- анализировать и оценивать информацию географии народов Земли;
- находить и анализировать в различных источниках информацию, необходимую для объяснения географических явлений, хозяйственный потенциал и экологические проблемы на разных материках и в океанах;

- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;

1. Требования к уровню подготовки учащихся:

В результате изучения географии 7 класса учащиеся должны

знать/понимать:

- ✓ Основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- ✓ Географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- ✓ Географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении различных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- ✓ Природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- ✓ Выделять, описывать, объяснять существенные признаки географических объектов и явления;
- ✓ Находить в разных источниках, анализировать, преобразовывать, сохранять информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем, производить её передачу;
- ✓ Приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование культуры народов;
- ✓ Составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации, умений сравнивать географические карты.
- ✓ Определять на карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов.

использовать:

- ✓ Чтение карт различного содержания;
- ✓ поиск географической информации из разных источников картографических, статистических, геоинформационных;
- ✓ Объяснение и оценка явлений и процессов адаптации к условиям проживания на определенной территории самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- ✓ Соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Учебно-тематический план курса в 7 классе

№	Наименование раздела	Количество часов
Планета, на которой мы живем (21ч.)		
1	Тема 1. Литосфера – подвижная твердь	6
2	Тема 2. Атмосфера	4
3	Тема 3. Мировой океан - синяя бездна	4
4	Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм	2
5	Тема 5. Человек – хозяин планеты	5
Материки планеты Земля (47ч.)		
6	Тема 6. Африка – материк коротких теней	9
7	Тема 7. Австралия – маленький великан	6
8	Тема 8. Антарктида – холодное сердце	2
9	Тема 9. Южная Америка – материк чудес	8
10	Тема 10. Северная Америка – знакомый незнакомец	8
11	Тема 11. Евразия – музей природы	10
12	Заключение	4
Итого:		68

2. Содержание программы

Раздел 1. Планета, на которой мы живем (21 часов)

Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (6 часов)

Содержание темы

Материки и океаны, и части света. Части света. Острова: материковые, вулканические, коралловые. Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Ледниковый период. Строение земной коры. Материковая и океаническая земная кора. Дрейф материков и теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Эпохи горообразования. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Учебные понятия:

Материк, океан, часть света, остров, атолл, геологическое время, геологические эры и периоды, океаническая и материковая земная кора, тектоника, литосферные плиты, дрейф материков, срединно-океанические хребты, рифты, глубоководный желоб, платформы, равнины, складчатые пояса, горы.

Тема 2. Атмосфера – мастерская климата (4 часа)

Содержание темы:

Пояса Земли: тепловые, пояса увлажнения, пояса атмосферного давления. Воздушные массы и климатические пояса. Особенности климата основных и переходных климатических поясов. Карта климатических поясов. Климатограммы. Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразии климатов Земли.

Учебные понятия:

Климатический пояс, субпояса, климатообразующий фактор, постоянный ветер, пассаты, муссоны, западный перенос, континентальность климата, тип климата, климатограмма, воздушная масса.

Тема 3. Мировой океан – синяя бездна (4 часа)

Содержание темы:

Понятие о Мировом океане. Части Мирового океана. Глубинные зоны Мирового океана. Виды движений вод Мирового океана. Волны и их виды. Классификации морских течений. Циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Океан — колыбель жизни. Виды морских организмов. Влияние Мирового океана на природу планеты. Особенности природы отдельных океанов Земли.

Учебные понятия:

Море, волны, континентальный шельф, материковый склон, ложе океана, цунами, ветровые и стоковые течения, планктон, нектон, бентос.

Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм (2 часа)

Содержание темы

Понятие о географической оболочке. Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Свойства географической оболочки: целостность, ритмичность и зональность. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Природные зоны. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня. Понятие о высотной поясности.

Учебные понятия

Природный комплекс, географическая оболочка, целостность, ритмичность, закон географической зональности, природная зона.

Тема 5. Человек – хозяин планеты (5 часа)

Содержание темы

Возникновение человека и предполагаемые пути его расселения по материкам. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Присваивающее и производящее хозяйство. Охрана природы. Международная «Красная книга». Особо охраняемые территории. Всемирное природное и культурное наследие. Численность населения Земли и его размещение. Человеческие расы. Народы. География религий. Политическая карта мира. Этапы ее формирования. Страны современного мира.

Учебные понятия:

Миграция, хозяйственная деятельность, цивилизация, особо охраняемые природные территории, Всемирное наследие, раса, религия, мировые религии, страна, монархия, республика.

Раздел 2. Материки планеты Земля (47 часов)

Тема 1. Африка — материк коротких теней (9 часов)

Содержание темы

История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Африка — древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Африка — самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения население, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Учебные понятия:

Саванна, национальный парк, ВосточноАфриканский разлом, сахель, экваториальная раса.

Тема 2. Австралия - маленький великан (6 часов)

Содержание темы

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Учебные понятия:

Лакколит, эндемик, аборигены.

Тема 3. Антарктида - холодное сердце (2 часа)

Содержание темы:

Особенности географического положения. Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Антарктические научные станции.

Учебные понятия:

Стоковые ветры, магнитный полюс, полюс относительной недоступности, шельфовый ледник.

Тема 4. Южная Америка - материк чудес (8 часов)

Содержание темы:

Географическое положение — основа разнообразия природы Южной Америки. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Горы и равнины Южной Америки. Богатство рудными полезными ископаемыми. Разнообразие климатов. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка.

Население и регионы Южной Америки. Смещение трех рас. Равнинный Восток и Горный Запад. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Учебные понятия:

Сельва, пампа, метис, мулат, самбо, Вест-Индия, Латинская и Центральная Америка.

Тема 5. Северная Америка - знакомый незнакомец (8 часов)

Содержание темы

Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины. Стихийные бедствия. Великий ледник. Полезные ископаемые. Разнообразие типов климата. Реки Северной Америки. Великие Американские озера. Широтное и меридиональное простираение природных зон. Богатство растительного и животного мира. Формирование населения материка. Современное население. Регионы Северной Америки. Англо-Америка, Центральная Америка и Латинская Америка.

Учебные понятия:

Великое оледенение, прерии, каньон, торнадо, Берингия, Англо-Америка, Латинская Америка.

Тема 6. Евразия – музей природы (10 часов)

Содержание темы:

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. **Заключение (4 часа)**

Содержание темы:

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

3. Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Домашнее задание	Примечание
			План	Факт		
Раздел 1. ПЛАНЕТА, НА КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ (21ЧАС)						
Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (6ч.)						
1	Суша в океане	1	01.09.23			
2	Геологическое время	1	07.09.23			
3	Строение земной коры	1	08.09.23			
4	Литосферные плиты	1	14.09.23			
5	Платформы и равнины	1	15.09.23			
6	Складчатые пояса и горы	1	21.09.23			
Тема 3. Атмосфера – мастерская климата (4ч.)						
7	Пояса планеты	1	22.09.23			
8	Воздушные массы и климатические пояса	1	28.09.23			
9	Климатообразующие факторы	1	29.09.23			
10	Обобщение по темам «Мировая суша», Поверхность Земли», и «Атмосфера»	1	05.10.23			
Тема 4. Мировой океан – синяя бездна (4 ч.)						
11	Мировой океан и его части	1	06.10.23			
12	Движение вод Мирового океана	1	12.10.23			
13	Жизнь в океане	1	13.10.23			
14	Особенности отдельных океанов	1	19.10.23			
Тема 5. Географическая оболочка – живой механизм (2 ч.)						
15	Географическая оболочка	1	20.10.23			
16	Зональность	1	26.10.23			

	географической оболочки					
Тема 6. Человек – хозяин планеты (5 ч.)						
17	Освоение Земли человеком	1	27.10.23			
18	Охрана природы	1	09.11.23			
19	Население Земли	1	10.11.23			
20	Страны мира	1	16.11.23			
21	Обобщение по разделу 1. «Планета, на которой мы живем»	1	17.11.23			
РАЗДЕЛ 2. МАТЕРИКИ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ (43 ч.)						
Тема 1. Африка – материк коротких теней (9 ч.)						
22	Географическое положение и история исследования Африки	1	23.11.23			
23	Геологическое строение и рельеф Африки	1	24.11.23			
24	Климат Африки	1	30.11.23			
25	Гидрография Африки	1	01.12.23			
26	Разнообразие природы Африки	1	07.12.23			
27	Население Африки	1	08.12.23			
28	Регионы Африки: Северная и Западная Африка	1	14.12.23			
29	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка	1	15.12.23			
30	Обобщение по теме «Африка»	1	21.12.23			
Тема 2. Австралия – маленький великан (6 ч.)						
31	Географическое положение и история исследования Австралии	1	22.12.23			
32	Компоненты природы Австралии	1	28.12.23			

33	Особенности природы Австралии	1	29.12.23			
34	Австралийский Союз	1	11.01.24			
35	Океания	1	12.01.24			
36	Обобщение по теме «Австралия и Океания»	1	18.01.24			
Тема 3. Антарктида – холодное сердце (2 ч.)						
37	Географическое положение и история исследования Антарктиды	1	19.01.24			
38	Особенности природы Антарктиды	1	25.01.24			
Тема 3. Южная Америка – материк чудес (8 ч.)						
39	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования	1				
40	Геологическое строение и рельеф Южной Америки	1				
41	Климат Южной Америки	1				
42	Гидрография Южной Америки	1				
43	Разнообразие природы Южной Америки	1				
44	Население Южной Америки	1				
45	Регионы Южной Америки	1				
46	Обобщение по теме «Южная Америка»	1				
Тема 5. Северная Америка – знакомый незнакомец (8 ч.)						
47	Географическое положение Северной Америки. История открытия и исследования	1				
48	Геологическое строение и рельеф Северной Америки	1				
49	Климат Северной Америки	1				

50	Гидрография Северной Америки	1				
51	Разнообразие природы Северной Америки	1				
52	Население Северной Америки	1				
53	Регионы Северной Америки	1				
54	Обобщение по теме «Северная Америка»	1				
Тема 6. Евразия – музей природы (10 ч.)						
55	Географическое положение и история исследования Евразии	1				
56	Геологическое строение и рельеф Евразии	1				
57	Климат Евразии	1				
58	Гидрография Евразии	1				
59	Разнообразие природы Евразии	1				
60	Население Евразии	1				
61	Регионы Евразии	1				
62	Регионы Азии: Юго-Западная, Восточная и Центральная Азия	1				
63	Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия	1				
64	Обобщение по теме «Евразия»	1				
Заключение (4 ч.)						
65	Природа и человек	1				
66	Экологические проблемы	1				
67	Стихийные природные явления	1				
68	Обобщение по курсу 7	1				

класса «География материков и океанов»						
Итого: 68 ч.						