

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ак-Чыраанская средняя общеобразовательное учреждение
Овьурского кожууна» Республики Тыва

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол №_1__
от «29» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
Тырык А-К.А.Тырык

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Тумат Тумат Д-Х.О.
«29» августа 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию, 7 класс**

Уровень образования: основное общее образование_
Количество часов: в год 34, в неделю 1
Уровень: базовый
Учебник: Обществознание 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций/
Л.Н.Боголюбов и др. 3 – е изд.- М.: Просвещение, 2021г
Программа: Авторская программа Л.Н. Боголюбова.

Составитель: Кара-Сал Чойган Байырлановна,
Квалификационная категория: СЗД

Ак-Чыраа 2023

1. Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» по итогам обучения в 7 классе

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются в сфере:
познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Количество Часов	в том числе
			контрольные работы
1	Введение	1	
2	Мы живем в обществе	21	2
3	Наша Родина – Россия	10	1
4	Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания	2	1
Всего		34	4

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Глава I. Мы живем в обществе.

Общество – что это такое? Как устроено общество. Общественные отношения. Многообразие правил. Социальные нормы. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды и церемонии. Правила этикета и хорошие манеры. Сетикет.

Что такое экономика? Натуральное и товарное хозяйство. Материальные блага. Основные участники экономики: производитель и потребитель. Производственная деятельность человека. Что и как производить? Затраты производства. Прибыль. Рынок. Цена товара. Торговля и ее формы. Реклама – двигатель торговли. Домохозяйство. Экономические функции домохозяйств. Источники доходов семьи. Сбережения. Семейный бюджет. Финансовые цели и планы. Активы и пассивы. Прожиточный минимум и потребительская корзина. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

Труд и социальная лестница. Путь к успеху лежит через труд. От ступеньки к ступеньке.

Страна и государство. Когда и почему возникло государство. Может ли прожить общество без государства. Что отличает граждан от подданных. Закон устанавливает порядок в обществе и границы свободы поведения. Закон стремится установить справедливость.

Культура вокруг нас. Материальная и духовная культура. Пути приобщения человека к культуре. Культурный человек.

Практикум к главе I.

Глава II. Наша Родина – Россия.

Российская Федерация. Субъекты РФ. Государственный язык. Что значит быть патриотом. Государственные символы России: герб, флаг, гимн. Конституция – основной закон страны. Признаки Конституции. Конституция РФ как юридический документ. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Выборы и референдум. Гражданственность.

Нация. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Защита Отечества. Долг и обязанность. В чем заключается военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

Практикум к главе II.

3.Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Кол. часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
Глава1.Мы живем в обществе.(24 ч)					
1/1	Как устроена общественная жизнь	1	§1 читать	06.09	
2/2	Как устроена общественная жизнь	1	практикум	13.09.	
3/3	Что значит жить по правилам	1	§2 задания	20.09.	
4/4	Что значит жить по правилам	1	Практикум	27.09.	
5/5	Экономика и ее основные участники	1	§3 вопросы	04.10	
6/6	Экономика и ее основные участники	1	Практикум	11.10	
7/7	Контрольное тестирование по главе: « Мы живем в обществе»	1	Повторение тем	18.10	
8/8	Производственная деятельность человека	1	§4 конспект	25.10	
9/9	Производственная деятельность человека	1	Практикум	08.11	
10/10	Обмен, торговля, реклама	1	§5 задания	15.11	
11/11	Обмен, торговля, реклама	1	Практикум	22.11	
12/12	Домашнее хозяйство	1	§6 вопросы	29.11	
13/13	Домашнее хозяйство	1	практикум	06.12	
14/14	Бедность и богатство	1	§7 читать	13.12	
15/15	Бедность и богатство	1	практикум	20.12	
16/16	Контрольное тестирование по главе: « Мы живем в обществе»	1	Повторение тем	27.12	
17/17	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1	§8 сообщения по выбранной теме	10.01	
18/18	Человек в обществе: труд и социальная лестница	1	Практикум	17.01	

19/19	Зачем людям государство	1	§9 конспект	24.01	
20/20	Почему важно соблюдать законы	1	§10 задания	31.01	
21/21	Почему важно соблюдать законы	1	Практикум	07.02	
22/22	Культура и ее достижения	1	§11 вопросы	14.02	
23/23	Культура и ее достижения	1	Практикум	21.02	
24/24	Контрольное тестирование по главе: «Мы живем в обществе»	1	Повторение тем	28.02	
Глава 2. Наша Родина-Россия (10ч)					
25/1	Наша страна на карте мира	1	§12 конспект	06.03	
26/2	Наша страна на карте мира	1	Практикум	13.03	
27/3	Государственные символы России	1	§13 читать	03.04	
28/4	Государственные символы России	1	практикум	10.04	
29/5	Конституция Российской Федерации	1	§14 задания	17.04	
30/6	Гражданин России	1	§15 вопросы	24.04	
31/7	Гражданин России	1	Практикум	08.05	
32/8	Мы многонациональный народ	1	§16 читать	15.05	
33/9	Защита Отечества	1	§17 конспект	22.05	
34/10	Контрольное тестирование по главе: «Наша Родина-Россия»	1	Повторение тем	29.05	