

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ак-Чыраанская средняя общеобразовательное учреждение
Овюрского кожууна» Республики Тыва

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
Тумат Р. Д.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Тумат Д-Х.О.
«29» августа 2023 г

«Утверждаю»
Директор школы
Шокар А.В.
« » августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по технологии, 8 класс

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов в год 34, в неделю 1

Уровень: базовый

Программа разработана на основе авторской программы В. Д. Симоненкой
«Технология 5-8 классы»

Учебник: Технология 8 класс. В.Д.Симоненко и др. –6-е изд.,
Издательство – М., «Вентана-Граф», 2018.

Составитель: Сагды Чочагай Байыровна
Квалификационная категория: б/к

1. Планируемые результаты

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные и технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите; защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

- *Выпускник получит возможность научиться:*
- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
-

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства.

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Результаты освоения курса «Технология»

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявления познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно -трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно –трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно–трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно –трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно–трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

2. Содержание учебного предмета

Данная программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 8 класса для сельской основной общеобразовательной школы. Основные разделы базовой (государственной) программы 8 класса сохранены (изучаются не в полном объеме) и включены в разделы рабочей программы. Оба направления «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» интегрированы и для мальчиков и для девочек и изучаются не в полном объеме (зависит от материально-технической базы школы).

Дифференцированный подход применяется при составлении заданий по разделам «Технологии обработки конструкционных материалов» и «Создание изделий из текстильных материалов». Самостоятельные и практические задания творческого характера и темы проектов школьники выбирают по своим интересам и склонностям.

Обучение предусматривает линейно-концентрический принцип обучения: с 5 по 8 класс учащиеся знакомятся с технологиями преобразования материалов, энергии и информации на все более высоком уровне, в связи с чем, тематика разделов сохраняется.

Рабочая программа, с целью учета интересов учащихся и возможностей конкретного образовательного учреждения включает следующие разделы: «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Технологии обработки конструкционных материалов»,

«Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности».

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология», является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Технологии обработки конструкционных материалов», а к концу учебного года — комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Основным дидактическим средством обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов.

Новизной данной программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьеры, выполнять схемы для рукоделия, создавать электронные презентации.

Так же в программе новым является методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. Эта задача может быть реализована, прежде всего, на занятиях по кулинарии. В данный раздел включены лабораторно-практические работы по определению качества пищевых продуктов органолептическими способами. Занятия данного раздела способствуют формированию ответственного отношения к своему здоровью.

В содержании программы сквозной линией проходит совершенствование навыков экологической культуры и экологической морали, становления и формирования социально трудовой и эстетической компетентности учащихся.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда. При изучении тем, учащиеся знакомятся с различными профессиями, что позволяет формировать ценностно-ориентационную компетенцию. Всё это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

8 класс (34 часа)

Вводное занятие (1 час)

Теоретические сведения. Содержание и задачи курса «Технология». Правила внутреннего распорядка кабинета технологии. Санитарно-гигиенические требования. Общие правила техники безопасности.

Работа на пришкольном участке (1 час)

Теоретические сведения. Правила техники безопасности при работе на пришкольном участке. Значение овощей в жизни человека.

Практические работы. «Уборка овощей на пришкольном участке»

Раздел «Семейная экономика» (8 часов)

Тема 1. Семья как экономическая ячейка общества

Теоретические сведения. Роль семьи в обществе. Функции семьи: воспитательная, коммуникативная, экономическая, стабилизирующая и регулирующая. Потребности семьи: рациональные, ложные, духовные, материальные. Потребительский портрет вещи. Затраты на приобретение товаров. Правила покупки. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Темы лабораторно-практических работ: Расчет затрат.

Тема 2. Информация о товарах

Теоретические сведения. Бюджет семьи. Информация о товарах. Источники информации. Торговые символы, этикетки, штриховой код. Понятие о сертификатах. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупок. Способы защиты прав потребителей.

Темы лабораторно-практических работ: Разработка этикетки.

Тема 3. Бюджет семьи

Теоретические сведения. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Темы лабораторно-практических работ: Список расходов моей семьи.

Тема 4. Расходы на питание

Теоретические сведения. Пища. Рациональное питание. Режим питания. Правила составления меню, в зависимости от калорийности продуктов. Планирование расходов на питание.

Темы лабораторно-практических работ: Учет потребления продуктов питания.

Тема 5. Сбережения. Личный бюджет

Теорет. сведения. Способы сбережения денежных средств семьи. Личный бюджет. Расходы: постоянные, переменные, непредвиденные. Варианты ведения учетной книги.

Темы лабораторно-практических работ: Учетная книга школьника.

Тема 6. Предпринимательство в семье

Теоретические сведения. Технология ведения бизнеса. Оценка возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Темы лабораторно-практических работ: Бизнес-план.

Тема 7. Экономика приусадебного участка

Теоретические сведения. Назначение приусадебного участка. Нормы потребления и средний урожай основных культур. Расчет прибыли приусадебного участка. Понятие себестоимость продукции, оптовые и розничные цены.

Темы лабораторно-практических работ: Расчет площади приусадебного участка.

Контрольная работа по разделу: «Семейная экономика»

Раздел «Технологии ведения дома» (6 часов)

Тема 1. Инженерные коммуникации в доме

Теоретические сведения. Характеристика основных элементов систем водоснабжения, энергоснабжения, теплоснабжения, канализации в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Тема 2. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт

Теоретические сведения. Системы водопровода и канализации в жилом помещении. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме.

Темы лабораторно-практических работ: Диагностика и ремонт водопроводного крана.

Тема 3. Ремонт оконных блоков

Теоретические сведения. Способы ремонта оконных блоков. Элементы оконного блока. Инструменты, необходимые для ремонта.

Темы лабораторно-практических работ: Ремонт старого оконного блока.

Тема 4. Ремонт дверных блоков

Теоретические сведения. Состав дверного блока. Дверная коробка. Способы ремонта дверных блоков. Утепление дверей: поролоном, дермантином, штапиком.

Темы лабораторно-практических работ: Утепление двери.

Тема 5. Современный ручной электроинструмент

Теоретические сведения. Назначение электродрели, электрорубанка, электролобзика, электропилы, шлифовальной машины, перфоратора, скобозабивателя, пистолета горячего воздуха и фрезера.

Темы лабораторно-практических работ: Изучение ручного электроинструмента.

Контрольная работа по разделу: «Технологии ведения дома»

Раздел «Основы черчения» (6 часов)

Тема 1. Графический язык *Теоретические сведения.*

Графический язык и его место в передаче информации о предметном мире.

Развитие графического языка как средства общечеловеческого общения

Типы графических изображений

Элементы графического языка. Типы линий

Чертежный шрифт

Темы лабораторно-практических работ: «Типы линий. Чертежный шрифт»

Тема 2. Стандартизация

Теоретические сведения.

Основные понятия в области стандартизации

Система государственных стандартов

Стандартизация, взаимозаменяемость и агрегатирование

Выбор параметрических рядов

Понятие о качестве продукции

Международная стандартизация

Стандартизация, создание и освоение новой техники

Темы лабораторно-практических работ: «Исследование стандартов»

Тема 3. Геометрические тела

Теоретические сведения.

Понятие о предмете и его форме

Форма простых геометрических тел

Анализ геометрической формы детали с натуры и по графическим изображениям

Темы лабораторно-практических работ: «Построение геометрического тела»

Тема 4. Графическое отображение

Теоретические сведения.

Проецирование как метод графического отображения формы предмета

Прямоугольное (ортогональное) проецирование на одну плоскость проекций

Использование сопряжения при построении чертежей. Черчение сопряжений

Использование приемов деления окружностей на равные части при построении чертежей

Проецирование на две взаимно перпендикулярные плоскости проекций

Проецирование на три взаимно перпендикулярные плоскости проекции

Виды

Способы построения видов на чертеже

Общие сведения о формообразовании. Операции с трехмерными объектами и

отображение их на чертеже

Моделирование формы предмета

АксонOMETрические проекции. Изометрическая проекция

Способы построения изометрической проекции плоских фигур, геометрических тел и деталей

Технический рисунок

Темы лабораторно-практических работ: «Проецирование на три взаимно перпендикулярные плоскости проекции»

Тема 5. Чтение и выполнение чертежей

Теоретические сведения.

Чтение аксонOMETрических изображений

Чертеж как конструкторский документ. Основные правила оформления чертежа

Сечения

Разрезы

Соединение вида и разреза

Разрезы (вырезы) на аксонOMETрических изображениях деталей

Выбор числа изображений чертежа

Эскизы

Чтение чертежей и эскизов деталей

Темы лабораторно-практических работ: «Чтение чертежей и эскизов деталей»

Контрольная работа по разделу: «Основы черчения»

Раздел «Электротехника» (6 часов)

Тема 1. Электротехнические работы

Теоретические сведения. Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Виды проводов.

Инструменты для электромонтажных работ. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройства защиты электрических цепей.

Тема 2. Электротехнические устройства

Теоретические сведения. Организация рабочего места для электротехнических работ.

Правила безопасности при электротехнических работах. Виды электрических проводов.

Соединение электрических проводов. Последовательность операций при монтаже электрической цепи. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение.

Электронагревательные элементы закрытого типа. Электронагревательные элементы открытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭН). Биметаллический терморегулятор.

Темы лабораторно-практических работ: Изучение домашнего электросчетчика в работе. Электрическая цепь с элементами управления и защиты. Изучение электромонтажного инструмента. Оконцевание медных одно- и многожильных проводов. Энергетический аудит школы.

Контрольная работа по разделу: «Электротехника»

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (4 часа)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Практические работы: Обоснование темы творческого проекта. Разработка вариантов, выбор лучшего варианта. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор».

Контрольная работа по разделу: «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Работа на пришкольном участке (2 часа)

Теоретические сведения. Правила техники безопасности при работе на пришкольном участке. Значение овощей в жизни человека.

Практическая работа «Посев семян овощей, высадка рассады на пришкольном участке»

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс 34 часа (1 час в неделю)

№ п/п	Наименование раздела, темы.	Кол-во часов	Дата проведения	
			по плану	по факту
Введение (1 час)				
1	Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок	1	02.09.23г	
Работа на пришкольном участке (1 час)				
2	ТБ. Практические работы. «Уборка овощей на пришкольном участке»	1	09.09.23г	
Семейная экономика (8 часов)				
3	Семья как экономическая ячейка общества. Пр/работа «Расчет затрат»	1	16.09.23г	
4	Информация о товарах. Пр/работа «Разработка этикетки»	1	23.09.23г	
5	Бюджет семьи. Пр/работа «Список расходов моей семьи».	1	30.09.23г	
6	Расходы на питание. Пр/работа «Учет потребления продуктов питания».	1	07.10.23г	
7	Сбережения. Личный бюджет. Пр/работа «Учетная книга школьника».	1	14.07.24г	
8	Предпринимательство в семье. Пр/работа «Бизнес-план».	1	21.10.23г	
9	Экономика приусадебного участка. Пр/работа «Расчет площади приусадебного участка».	1	28.10.23г	
10	Контрольная работа по разделу: «Семейная экономика»	1	11.11.23г	
Технологии ведения дома (6 часов)				
11	ТБ. Инженерные коммуникации в доме.	1	18.11.23г	
12	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Пр/работа «Диагностика и ремонт водопроводного крана».	1	25.11.23г	

13	Ремонт оконных блоков. <i>Пр/работа</i> «Ремонт старого оконного блока». Ремонт дверных блоков. <i>Пр/работа</i> «Ремонт двери».	1	09.12.23г	
14	Утепление дверей и окон <i>Пр/работа</i> «Утепление двери».	1	09.12.23г	
15	Современный ручной электроинструмент. <i>Пр/работа</i> «Изучение ручного электроинструмента».	1	16.12.23г	
16	<i>Контрольная работа по разделу:</i> «Технологии ведения дома»	1	23.12.23г	
Основы черчения (6 часов)				
17	ТБ. Графический язык. <i>Пр/работа:</i> «Типы линий. Чертежный шрифт»	1	13.01.24г	
18	Стандартизация <i>Л-пр/ работа:</i> «Типы линий. Чертежный шрифт»	1	20.01.24г	
19	Геометрические тела. <i>Л-пр/работа:</i> «Построение геометрического тела»	1	27.01.24г	
20	Графическое отображение <i>Л-пр/работа:</i> «Проецирование на три взаимно перпендикулярные плоскости проекции»	1	03.02.24г	
21	Чтение и выполнение чертежей. <i>Л-пр/работа:</i> «Чтение чертежей и эскизов деталей»	1	10.02.24г	
22	<i>Контрольная работа по разделу:</i> «Основы черчения»	1	17.02.24г	
Электротехника (6 часов)				
23	ТБ. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Потребители и источники электроэнергии.	1	24.02.24г	
24	Электроизмерительные приборы. <i>Пр/работа</i> «Изучение домашнего электросчетчика в работе».	1	02.03.24г	
25	Правила безопасности на уроках электротехнологии. <i>Пр/работа</i> «Электрическая цепь с элементами управления и защиты».	1	09.03.24г	
26	Электрические провода. <i>Пр/работа</i> «Изучение электромонтажного инструмента». Монтаж электрической цепи. <i>Пр/работа</i> «Оконцевание медных одно- и многожильных проводов».	1	16.03.24г	
27	Электроосветительные приборы. <i>Пр/работа</i> «Энергетический аудит школы». Бытовые электронагревательные приборы.	1	23.03.24г	
28	<i>Контрольная работа по разделу:</i> «Электротехника»	1	06.04.24г	
Технологии творческой и опытнической деятельности (4 часа)				
29	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. <i>Пр/работа</i> «Обоснование темы творческого проекта. Разработка вариантов, выбор лучшего варианта».	1	13.04.24г	
30	<i>Пр/работа</i> «Выполнение проекта и анализ результатов работы». <i>Пр/работа</i> «Оформление пояснительной	1	20.04.24г	

	записки»			
31	<i>Защита проекта</i>	1	27.04.24г	
32	<i>Контрольная работа по разделу: «Технологии творческой и опытнической деятельности »</i>	1	04.05.24г	
33-34	<i>ТБ. Практическая работа «Посев семян овощей, высадка рассады на пришкольном участке»</i>	2	11.05.24г	
ИТОГО		34		