

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ак-Чыраанская средняя общеобразовательная школа
Овюрского кожууна Республики Тыва»

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

Руководитель ШМО

Р.Д. /Тумат Р.Д./

«Согласовано»

Зам. дир. по УВР

Протокол №1

Д.Х.О. /Тумат Д-Х.О./

от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы

А.В. /Шокар А.В./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по географии, 8 класс

Количество часов: в год 68 часов, в неделю 2

Уровень: базовый

Учебник: – География: физическая география России: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский – 2-ое изд.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. – 344 с.: ил., карт. – (ФГОС. Инновационная школа.)

Составитель: Лопсан Аржаана Александровна

Квалификационная категория: первая

1. Требования к результатам обучения

Предметные результаты:

- осознание роли географии в познании окружающего мира;
- объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
- составлять характеристику процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географической оболочки;
- выявлять взаимосвязь компонентов геосферы и их изменения;
- объяснять проявление в природе Земли географической зональности и высотной поясности;
- определять географические особенности природы материков, океанов и отдельных стран;
- анализировать и оценивать информацию географии народов Земли;
- находить и анализировать в различных источниках информацию, необходимую для объяснения географических явлений, хозяйственный потенциал и экологические проблемы на разных материках и в океанах.
- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- выделять, описывать и объяснять по картам признаки географических объектов и явлений на материках, в океанах и различных странах.
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на особенности культуры народов; районов разной специализации хозяйственной деятельности крупнейших регионов и отдельных стран мира.

Регулятивные УУД

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.
- Работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).
- Планировать свою индивидуальную образовательную траекторию.
- Самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
- Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;

- Умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия;
- давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений;
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.
- Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков.

Коммуникативные УУД:

- Отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- В дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Личностные результаты обучения географии:

- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;

2. Требования к уровню подготовки обучающихся:

1. Знать (понимать):

- географические особенности природных регионов России; основные географические объекты;
- причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины;
- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов страны;
- факторы размещения основных отраслей хозяйства России;
- основные отрасли хозяйства России, географию их размещения;
- крупнейшие городские агломерации нашей страны;
- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению;
- географию народов, населяющих нашу страну.

2. Уметь:

- давать характеристики крупных регионов нашей страны, в том числе с использованием карт атласа;
- приводить примеры рационального природопользования; прогнозировать изменения природных объектов в результате хозяйственной деятельности человека;
- объяснять особенности хозяйства регионов России и их экономические связи.

Учебно-тематический план курса в 8 классе:

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Географическая карта и источники географической информации	4
2	Россия на карте мира	4
3	История изучения территории России	5
4	Геологическое строение и рельеф России	6
5	Климат России	8
6	Гидрография России	9
7	Почвы России	3
8	Растительный и животный мир России	3
9	Природные зоны России	7
10	Крупнейшие природные районы России	17
11	Заключительный. Природа Земли	2
Итого:		68

3. Содержание программы

Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)

Географическая карта и её математическая основа. Картографические проекции и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.

Тема 2. Россия на карте мира (4 часа)

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.

Тема 3. История изучения территории России (5 часов)

Русские землепроходцы XI — XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII–XIX вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в. Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути.

Роль географии в современном мире. Задачи современной географии. Географический прогноз.

Тема 4. Геологическое строение и рельеф (6 часов)

Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Тема 5. Климат России (8 часов)

Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

Тема 6. Гидрография России (9 часов)

Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озёра. Виды озёр и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и её влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

Тема 7. Почвы России (3 часа)

Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв.

Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

Тема 9. Природные зоны России (7 часов)

Природные комплексы России. Зональные и аazonальные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

Тема 10. Крупные природные районы России (17 часов)

Островная Арктика. Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Восточно-Европейская равнина. Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы — следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Северный Кавказ — самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Урал — каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Западная Сибирь — край уникальных богатств: крупнейший в мире

нефтегазоносный бассейн. ЗападноСибирская равнина — одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

Средняя Сибирь. Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Северо-Восток Сибири. Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Горы Южной Сибири — рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Дальний Восток — край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Заключительный. Природа и человек (2 часа).

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

4. Календарно-тематический план

8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Домашнее задание	Примечание
			план	факт		
Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)						
1	Карта и ее математическая основа	1	01.09.23			
2	Топографическая карта	1	02.09.23			
3	Чтение топографической карты. Построение профиля местности	1	08.09.23			
4	Космические и цифровые источники информации	1	09.09.23			
Тема 2. Россия на карте мира (4 часа)						
5	Географическое положение России	1	15.09.23			
6	Природные условия и ресурсы	1	16.09.23			
7	Часовые пояса и зоны	1	22.09.23			
8	Обобщение №1 по теме «Россия на карте мира»	1	23.09.23			
Тема 3. История изучения территории России (5 часов)						
9	Русские землепроходцы XI — XVII вв.	1	29.09.23			
10	Географические открытия в России XVIII–XIX вв.	1	30.09.23			
11	Географические исследования XX в.	1	06.10.23			
12	Анализ источников информации об истории освоения территории России	1	07.10.23			
13	Роль географии в современном мире.	1	13.10.23			
Тема 4. Геологическое строение и рельеф (6 часов)						

14	Геологическое летоисчисление	1	14.10.23			
15	Геологическая карта	1	20.10.23			
16	Тектоническое строение	1	21.10.23			
17	Общие черты рельефа России	1	27.10.23			
18	Крупные природные районы	1	28.10.23			
19	Литосфера и человек	1	10.11.23			
Тема 5. Климат России (8 часов)						
20	Факторы, определяющие климат России.	1	11.11.23			
21	Распределение тепла и влаги по территории России	1	17.11.23			
22	Климаты России.	1	18.11.23			
23	«Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России»	1	24.11.23			
24	Воздушные массы и атмосферные фронты.	1	25.11.23			
25	Атмосферные вихри	1	01.12.23			
26	Атмосфера и человек.	1	02.12.23			
27	Обобщение №2 по теме «Климат России».	1	08.12.23			
Тема 6. Гидрография России (9 часов)						
28	Моря, омывающие территорию России.	1	09.12.23			
29	Характеристики реки.	1	15.12.23			
30	Реки России.	1	16.12.23			
31	Озёра.	1	22.12.23			
32	Болота	1	23.12.23			
33	Природные льды.	1	29.12.23			
34	Великое оледенение.	1	30.12.23			
35	Гидросфера и человек.	1	12.01.24			
36	Обобщение №3 по теме «Гидрография России»	1	13.01.24			
Тема 7. Почвы России (3 часа)						

37	Формирование и свойства почвы	1	19.01.24			
38	Зональные типы почв	1	20.01.24			
39	Почвенные ресурсы	1	26.01.24			
Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)						
40	Растительный и животный мир России	1	27.01.24			
41	Ресурсы растительного и животного мира.	1	02.02.24			
42	Особо охраняемые территории.	1	03.02.24			
Тема 9. Природные зоны России (7 часов)						
43	Природные комплексы России.	1	09.02.24			
44	Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны.	1	10.02.24			
45	Природные зоны Арктики и Субарктики	1	16.02.24			
46	Леса умеренного пояса	1	17.02.24			
47	Лесостепь, степь и полупустыни	1	24.02.24			
48	Высотная поясность.	1	01.03.24			
49	Природно-хозяйственные зоны.	1	02.03.24			
Тема 10. Крупнейшие природные районы России (17 часов)						
50- 51	Островная Арктика.	2	09.03.24 15.03.24			
52- 53	Восточно-Европейская равнина	2	16.03.24 22.03.24			
54	Северный Кавказ.	1	23.03.24			
55	Крым	1	05.04.24			
56-	Уральские горы	1	06.04.24			
57	Западно - Сибирская равнина	1	12.04.24			
58- 59	Средняя Сибирь	2	13.04.24 19.04.24			
60- 61	Северо – Восточная Сибири	2	20.04.24 26.04.24			

62- 63	Пояс гор Южной Сибири	2	27.04.24 03.05.24			
64 65	Дальний Восток	2	04.05.24 10.05.24			
66	Обобщение №4 по теме «Крупные природные районы России»	1	11.05.24			
Заключение. Природа и человек (2часа)						
67	Природа и человек	1	17.05.24			
68	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	2	18.05.24 24.05.24			