

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ак-Чыраанская средняя общеобразовательное учреждение
Овюрского кожууна» Республики Тыва

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
Тырык А.К.А. Тырык

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Тумат Тумат Д-Х.О.
«29» августа 2023 г

«Утверждено»
Директор школы
Шокар Шокар А.В.
«29» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию, 8 класс**

Уровень образования: основное общее образование
Количество часов: в год 34, в неделю 1
Уровень: базовый
Учебник: Обществознание 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов и др. - М.: Просвещение, 2019г
Программа: Авторская программа Л.Н. Боголюбова.

Составитель: Кара-Сал Чойган Байырлановна,
Квалификационная категория: СЗД

Ак-Чыраа 2023

1. Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» по итогам обучения в 8 классе

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию

В 8 классе предложены четыре темы. Первая — «Личность и общество» — вводит в круг проблем современного общества и общественных отношений. Следующая тема — «Сфера духовной культуры» — вводит ученика в круг проблем морали, важных для осознания себя как существа нравственного. Кроме того, в этой теме учащиеся получают возможность познакомиться с функционированием в обществе системы образования, науки и религии, с информационными процессами в обществе. Тема «Социальная сфера» раскрывает ключевые социологические понятия: социальная структура, социальные группы, социальная роль, социальный статус, социальная мобильность, социальный конфликт, межнациональные отношения. На их основе характеризуются социальные отношения в современном обществе. Тема «Экономика» углубляет знания учащихся об основных экономических проявлениях (производство, обмен, потребление) через раскрытие ключевых экономических понятий. Изучаются понятия относительно высокой степени обобщённости, охватывающие широкий спектр разнообразных явлений экономической жизни (экономическая система, рынок, собственность, ограниченность ресурсов). Преимущество отдано рассмотрению вопросов микроэкономики — экономическим отношениям между отдельными хозяйствующими субъектами (потребители, производители, фирмы). Специальное внимание уделено и некоторым макроэкономическим проблемам, включая роль государства в экономике, безработицу, международную торговлю.

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

2. Содержание рабочей программ

Тема 1. Личность и общество.

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учеба, труд. Самореализация и осуществление жизненных целей.

Человек, общество, природа. Что такое природа? Связь человека с природой. Биосфера и ноосфера. Место человека в мире природы.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Социальные нормы. Ступени развития общества.

Развитие общества. Социальные изменения и их формы. Социальные революции и реформы. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Как стать личностью. Человек, индивид, личность. Жизненные ценности и ориентиры. Становление личности. Качества сильной личности. Социализация индивида.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной жизни и её особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность. Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор – это ответственность. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Нравственные чувства и самоконтроль.

Образование. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука в современном обществе, её значение. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Социальное неравенство. Многообразие социальных общностей и групп. Социальная мобильность. Социальные конфликты и пути их разрешения. Изменения социальной структуры с переходом в постиндустриальное общество.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе: от чего она зависит. Ролевой репертуар личности. Гендерные различия: социальные роли мужчин и женщин. Изменение статуса с возрастом. Социальные роли подростков. Отношения между поколениями.

Нации и межнациональные отношения. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тема 4. Экономика.

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Главные вопросы экономики. Что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Типы экономических систем.

Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.

Рыночная экономика. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Предпринимательство. Цели фирмы, её основные организационно-правовые формы. Современные формы предпринимательства. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение доходов. Распределение. Неравенство доходов Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя.

Инфляция и семейная экономика. Реальные и номинальные доходы. Инфляция.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан.

Потребительский кредит.

Безработица, её причины и последствия. Занятость и безработица. Причины безработицы.

Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Какие профессии востребованы на рынке труда.

Мировое хозяйство и международная торговля. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Повторение и обобщение материала.

3. Календарно-тематическое планирование 8 класс

| № | Тема урока | Кол-во часов | Домашнее задание | Дата проведения | |
|---|--|--------------|--------------------------|-----------------|------|
| | | | | план | факт |
| Глава I. Личность и общество (5 ч) | | | | | |
| 1/1 | Что делает человека человеком | 1 | §1 конспект | 06.09 | |
| 2/2 | Человек, общество, природа | 1 | §2 задания | 13.09 | |
| 3/3 | Общество как форма жизнедеятельности людей | 1 | §3 вопросы | 20.09 | |
| 4/4 | Развитие общества | 1 | §4 читать | 27.09 | |
| 5/5 | Контрольное тестирование по главе: Личность и общество | 1 | Повторение тем | 04.10 | |
| Глава II. Сфера духовной культуры (9ч) | | | | | |
| 6/1 | Сфера духовной жизни | 1 | §5 конспект | 11.10 | |
| 7/2 | Мораль | 1 | §6 задания | 18.10 | |
| 8/3 | Моральный выбор – это ответственность | 1 | §7 вопросы | 25.10 | |
| 9/4 | Учимся поступать морально | 1 | практикум | 08.11 | |
| 10/5 | Образование | 1 | §8 конспект | 15.11 | |
| 11/6 | Наука в современном обществе | 1 | §9 задания | 22.11 | |
| 12/7 | Религия как одна из форм культуры | 1 | §10 вопросы | 29.11 | |
| 13/8 | Влияние искусства на развитие личности и общества | 1 | §11 конспект | 06.12 | |
| 14/9 | Контрольное тестирование по главе: «Сфера духовной культуры» | 1 | Повторение тем | 13.12 | |
| Глава III. Социальная сфера (7 ч) | | | | | |
| 15/1 | Социальная структура общества | 1 | §12 конспект | 20.12 | |
| 16/2 | Социальные статусы и роли | 1 | §13 задания | 27.12 | |
| 17/3 | Семья как малая группа | 1 | §14 задания | 10.01. | |
| 18/4 | Нации и межнациональные отношения | 1 | §15 задания практикум | 17.01 | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|----------------|-------|--|
| | Учимся жить в многонацион. обществе | | | | |
| 19/5 | Социализация личности и отклоняющееся поведение | 1 | §16 конспект | 24.01 | |
| 20/6 | Социальная политика государства | 1 | §17 вопросы | 31.01 | |
| 21/7 | Контрольное тестирование по главе: Социальная сфера | 1 | Повторение тем | 07.02 | |
| Глава IV. Экономика (13 ч) | | | | | |
| 22/1 | Экономика и ее роль в жизни общества | 1 | §18 вопросы | 14.02 | |
| 23/2 | Главные вопросы экономики | 1 | §19 задания | 21.02 | |
| 24/3 | Рыночная экономика | 1 | §20 конспект | 28.02 | |
| 25/4 | Контрольное тестирование по главе: «Экономика» | 1 | Повторение тем | 06.03 | |
| 26/5 | Производство- основа экономики | 1 | §21 конспект | 13.03 | |
| 27/6 | Предпринимательская деятельность | 1 | §22 задания | 20.03 | |
| 28/7 | Роль государства в экономике | 1 | §23 конспект | 03.04 | |
| 29/8 | Инфляция и семейная экономика | 1 | §24 вопросы | 10.04 | |
| 30/9 | Банковские услуги | 1 | §25 вопросы | 17.04 | |
| 31/10 | Страховые услуги | 1 | §26 конспект | 24.04 | |
| 32/11 | Рынок труда и безработица | 1 | §27 конспект | 15.05 | |
| 33/12 | Современный работник | 1 | §28 задания | 22.05 | |
| 34/13 | Контрольное тестирование по главе: «Экономика» | 1 | Повторение тем | 29.05 | |

