

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ак-Чыраанская средняя общеобразовательная школа
Овюрского кожууна Республики Тыва»

«Рассмотрено»

на заседании ШМО

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

Руководитель ШМО

Тумат Р.Д. /Тумат Р.Д./

«Согласовано»

Зам. дир. по УВР

Протокол №1

Тумат Д-Х.О. /Тумат Д-Х.О./

от «29» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы

Шокар А.В. /Шокар А.В./

Приказ № 183а
от «29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии, 9 класс

Уровень образования:

Количество часов: в год 68 часов, в неделю 2

Уровень: базовый

Учебник: – География. Население и хозяйство России: учебное пособие для 9 класса общеобразовательных организаций/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Ключев. – 2-ое изд.- М.: ООО «Русское слово - учебник», 2020. – 344 с.: ил., карт. – (ФГОС. Инновационная школа.)

Составитель: Лопсан Аржаана Александровна

Квалификационная категория: первая

Ак-Чыраа – 2023

1. Требования к результатам обучения

Личностные результаты

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- основы самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;

- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику;
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике.

2. Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны

1. Знать (понимать)

- Географические особенности природных регионов России
- Причины, обуславливающие разнообразие природы нашей Родины
- Связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных регионов
- Факторы размещения основных отраслей хозяйства России
- Основные отрасли хозяйства России, географию их размещения
- Крупнейшие городские агломерации нашей страны
- Причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их предотвращению
- Географию народов, населяющих нашу страну

1. Уметь:

- Анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию
- Выдвигать на основе статистических данных гипотез
- Выбирать критерии для сравнения
- Делать прогнозы
- Использовать источники географической информации для решения учебных и практических задач
- Моделировать географические объекты и протекание явлений с использованием ПК
- Находить закономерности протекания явлений по результатам наблюдений
- Обосновывать гипотезы
- Описывать по карте взаимное расположение географических объектов
- Определять качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления
- Ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов
- Проводить по разным источникам информации социально-экономические и физико-географические исследования
- Сравнить качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления
- Создавать простейшие географические карты различного содержания, тестовые и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства России и ее регионов
- Сопровождать выступление презентацией
- Читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты

Учебно-тематический план курса в 9 классе:

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Россия на карте	7
3	Природа и человек	5
4	Население России	9
5	Отрасли хозяйства России	20
6	Природно-хозяйственная характеристика России	24
7	Заключение	2
	Итого:	68

2. Содержание курса

1. Введение (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс-главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

3. Россия на карте (7 часов)

Экономико- географическое положение. Факторы ЭГП России. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико- географического положения страны.

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в 14-19 веках. Изменения территории России в 20 веке. СССР и его распад. Содружество Независимых государств.

Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия - федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

4. Природа и человек (5 часов)

Природные условия России. Природные ресурсы России. Виды природных ресурсов. Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. Ресурсообеспеченность. Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.). Экологическая ситуация в различных районах России

5. Население Российской Федерации (9 часов)

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

6. Отрасли хозяйства России (20 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная

оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

7. Природно- хозяйственная характеристика России (24 часа)

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север - самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы - основа хозяйства района. Мурманск - морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад - транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение - главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение - ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург - многофункциональный центр района.

Калининградская область - самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР - один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы,

население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация - экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство - огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация - вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

8. **Заключение. (2 часа).** Место России в мировой экономике. Итоговый урок по курсу: «География России. Население и хозяйства»

3. Календарно-тематический план

9 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Домашнее задание	Примечание
			план	факт		
Введение (1 час)						
1	Экономическая и социальная география	1	01.09.23			
Россия на карте (7 часов)						
2	Экономико-географическое положение России	1	08.09.23			
3	Политико-географическое положение России	1	09.09.23			
4	Формирование территории России	1	15.09.23			
5	Административно-территориальное устройство России	1	16.09.23			
6	Административно-территориальное устройство России.	1	22.09.23			
7	Районирование территории России	1	23.09.23			
8	Обобщающий урок по теме «Россия на карте»	1	29.09.23			
Природа и человек (5 часов)						
9	Природные условия России	1	06.10.23			
10	Природные ресурсы России	1	07.10.23			
11	Расчёт	1	13.10.23			

	ресурсообеспеченность и территории России по отдельным видам природных ресурсов					
12	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды	1	14.10.23			
13	Обобщающий урок по теме «Природа и человек»	1	20.10.23			
Население России (9 часов)						
14	Численность населения России	1	27.10.23			
15	Расчет параметров естественного движения населения	1	28.10.23			
16	Размещение населения России	1	10.11.23			
17	Миграции населения	1	11.11.23			
18	Сельская форма расселения	1	17.11.23			
19	Городская форма расселения	1	18.11.23			
20	Этнический и религиозный состав населения	1	24.11.23			
21	Трудовые ресурсы и рынок труда	1	25.11.23			
22	Обобщающий урок по теме «Население России»	1	01.12.23			
Отрасли хозяйства России (20 часов)						
23	Национальная	1	08.12.23			

	экономика					
24	Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России	1	09.12.23			
25	Факторы размещения производства	1	15.12.23			
26	Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность	1	16.12.23			
27	ТЭК. Угольная промышленность	1	22.12.23			
28	ТЭК. Электроэнергетика	1	23.12.23			
29	Металлургический комплекс. Черная металлургия	1	29.12.23			
30	Металлургический комплекс. Цветная металлургия	1	30.12.23			
31	Машиностроительный комплекс	1	12.01.24			
32	Машиностроительный комплекс	1	13.01.24			
33	Химическая промышленность	1	19.01.24			
34	Лесная промышленность	1	20.01.24			
35	Агропромышленный комплекс. Растениеводство	1	26.01.24			
36	Агропромышленный комплекс. Животноводство	1	27.01.24			
37	Зональная специализация	1	02.02.24			

	сельского хозяйства					
38	Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства	1	03.02.24			
39	Пищевая и легкая промышленность	1	09.02.24			
40	Транспортный комплекс	1	10.02.24			
41	Нематериальная сфера хозяйства	1	16.02.24			
42	Обобщающий урок на тему «Отрасли хозяйства России»	1	17.02.24			
Природно-хозяйственная характеристика России (24 часа)						
43	Европейский Север. Общие сведения	1	24.02.24			
44	Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	01.03.24			
45	Составление комплексного описания района по типовому плану	1	02.03.24			
46	Европейский Северо-Запад. Общие сведения	1	09.03.24			
47	Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	15.03.24			
48	Составление комплексного описания района по типовому плану	1	16.03.24			
49	Центральная Россия. Общие сведения	1	22.03.24			
50	Центральная Россия. Население и природные	1	23.03.24			

	ресурсы					
51	Центральная Россия. Хозяйство	1	05.04.24			
52	Европейский Юг. Общие сведения	1	06.04.24			
53	Европейский Юг. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	12.04.24			
54	Поволжье. Общие сведения	1	13.04.24			
55	Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	19.04.24			
56	Составление комплексного описания района по типовому плану	1	20.04.24			
57	Урал. Общие сведения	1	26.04.24			
58	Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	27.04.24			
59	Западная Сибирь. Общие сведения	1	03.05.24			
60	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	04.05.24			
61	Восточная Сибирь. Общие сведения	1	10.05.24			
62	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	11.05.24			
63	Составление комплексного описания района по типовому плану	1	17.05.24			
64	Дальний Восток. Общие сведения	1	18.05.24			

65	Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство	1	24.05.24	
66	Обобщающий урок по теме «Природно- хозяйственная характеристика России»	1	25.05.24	
Заключение (2 часа)				
67	Место России в мировой экономике	1	31.05.24	
68	Итоговый урок	1	31.05.24	