

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ак-Чыраанская средняя общеобразовательное учреждение
Овюрского кожууна» Республики Тыва

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол №_1_
от «29» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
Тусарма А.К.А.Тырык

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Тумат Тумат Д-Х.О.
«29» августа 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию, 9 класс**

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов: в год 34, в неделю 1

Уровень: базовый

Учебник: 9 класс. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, 3-е изд - М.:Просвещение, 2021

Составитель: Кара-Сал Чойган Байырлановна,
Квалификационная категория: СЗД

1. Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» по итогам обучения в 9 классе

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях

общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов	Количество Часов	в том числе
			Контрольные работы
1	Политика	11	1
2	Гражданин и государство	10	1
3	Основы российского законодательства	12	1
4	Обобщение и контроль	1	1
Всего		34	4

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Глава I. Политика.

Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и СМИ. Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство. Политические режимы: тоталитарный, авторитарный и демократический. Правовое государство. Гражданское общество и государство. Местное самоуправление. Общественная палата. Выборы, референдум. Участие граждан в политической жизни. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма. Политика – дело каждого?

Общественно-политические движения. Политические партии.

Межгосударственные и международные отношения. Межгосударственное сотрудничество. Межгосударственные конфликты и способы их решения. Международные организации.

Практикум.

Глава II. Гражданин и государство.

Основы конституционного строя. Основы отношений человека и гражданина с государством. Права и свободы человека. Международные правовые документы. Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.

Президент – глава государства. Федеральное Собрание. Правительство России – высший орган исполнительной власти. Правовой статус субъектов РФ. Равноправие субъектов РФ. Принципы федеративного устройства России.

Судебная власть. Суды РФ. Участие граждан в отправлении правосудия. Судьи. Правоохранительные органы – полиция, прокуратура, адвокатура, нотариат.

Практикум.

Глава III. Основы российского законодательства.

Что такое право? Мера свободы. Справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Виды правонарушений: проступок и преступление. Презумпция невиновности.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя. Способы защиты гражданских прав.

Право на труд. Трудовые отношения.

Юридические понятия семьи и брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей.

Административное право. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовно-правовые отношения. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.

Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

Практикум.

Обобщение и контроль.

3. Календарно-тематическое планирование 9класс

№	Тема урока	Кол. час	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
Глава I. Политика (10 ч)					
1/1	Политика и власть	1	§1вопросы	06.09	
2/2	Государство	1	§2 конспект	13.09	
3/3	Политические режимы	1	§3задания	20.09	
4/4	Правовое государство	1	§4вопросы	27.09	
5/5	Гражданское общество и государство	1	§5 конспект	04.10	
6/6	Учимся участвовать в жизни общества	1	практикум	11.10	
7/7	Участие граждан в политической жизни	1	§6вопросы	18.10	
8/8	Контрольное тестирование по теме: «Политика»	1	Повторение тем	25.10	
9/9	Политические партии и движения		§7 конспект	08.11	
10/10	Межгосударственные отношения	1	§8 задания	15.11	
Глава II. Гражданин и государство (8 ч)					
11/1	Основы конституционного строя РФ	1	§9вопросы	22.11	
12/2	Права и свободы человека и гражданина	1	§10 конспект	29.11	
13/3	Права и свободы человека и гражданина	1	§10 задания	06.12	
14/4	Высшие органы государственной власти в РФ	1	§11вопросы	13.12	
15/5	Россия— федеративное государство	1	§12 конспект	20.12	
16/6	Контрольное тестирование по теме: «Гражданин и государство»	1	Повторение тем	27.12	
17/7	Судебная система РФ	1	§13вопросы	10.01	
18/8	Правоохранительные органы РФ	1	§14 конспект	17.01.	

Глава III. Основы российского законодательства (16ч)					
19/1	Роль права в жизни человека, общества и государства	1	§15	24.01	
20/2	Правоотношения и субъекты права	1	§16вопросы	31.01	
21/3	Правонарушения и юридическая ответственность	1	§17 конспект	07.02	
22/4	Гражданские правоотношения	1	§18 задания	14.02	
23/5	Право на труд. Трудовые отношения	1	§19вопросы	21.02	
24/6	Учимся устраиваться на работу	1	Практикум	28.02	
25/7	Семья под защитой закона	1	§20 конспект	06.03	
26/8	Контрольное тестирование по теме: «Основы российского законодательства»	1	Повторение тем	13.03	
27/9	Административные правоотношения	1	§21вопросы	20.03	
28/10	Уголовно—правовые отношения	1	§22 задания	03.04	
29/11	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	§23 конспект	10.04	
30/12	Международно—правовая защита прав вооруженных конфликтов	1	§24вопросы	17.04	
31/13	Контрольное тестирование по теме: «Основы российского законодательства»	1	Повторение тем	24.04	
32	Контрольное тестирование по всем главам	1	Повторение тем	08.05	
33	Итоговое повторение и обобщение по всему курсу	1	Повторение тем	15.05	
34	резерв	1		22.05	