

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ак-Чыраанская средняя общеобразовательное учреждение
Овюрского кожууна» Республики Тыва

«Рассмотрено»

ШМО Естественники

 Р.Д.Тумат

Протокол № 1 от «29»

августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР  Тумат Д-Х.О.

от «30» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы

 Шокар А.В.

Приказ №183а

от «~~30~~» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии, 9 класс

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов: в год 68, в неделю 2

Уровень: базовый

Программа разработана на основе авторской программы А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник

Учебник: Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник.-14-е изд., стереотип.-М.:Дрофа, 2013

Составитель: Салбырын Айлан Чойган-ооловна

Квалификационная категория: б/к

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28, ч. 2;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81);
4. приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, №629 от 07.07.2017г.);
5. Устав МБОУ «ООШ».
6. Сборник рабочей программы основного общего образования "Биология 5 - 9 кл." под редакцией Пальдяевой Г.М., Москва, изд - во Дрофа, 2016 г.
7. Авторская программа основного общего образования по биологии. 6 - 9 классы (авторы: В.В. Пасечник, В. В. Латюшин, В. М. Пакулова) 2019 год,
8. Учебный план МБОУ Ак-Чыраанской СОШ на 2022-2023 учебный год;
9. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год МБОУ Ак-Чыраанской СОШ;
10. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) МБОУ Ак-Чыраанской СОШ

Цели реализации программы - достижение обучающимися результатов изучения предмета в соответствии с требованиями, утвержденными ФГОС, освоение метапредметных понятий, универсальных учебных действий, создание условий для достижения личностных результатов основного общего образования.

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "БИОЛОГИЯ"

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Деятельность образовательного учреждения общего образования в обучении биологии должна быть направлена на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умения работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умения адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

-выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма; круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах);

-приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами, травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;

-классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

-объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; родства, общности происхождения и эволюции растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роли различных организмов в жизни

человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; механизмов наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний у человека,

-различение на таблицах частей и органоидов клетки, органов и систем органов человека; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных, растений разных отделов, животных отдельных типов и классов; наиболее распространенных растений и домашних животных, съедобных и ядовитых грибов, опасных для человека растений и животных;

-сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

-выявление изменчивости организмов; приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, систем органов и их функциями;

-овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (БИОЛОГИЯ 9 класс)

67 ч/год (2 часа в неделю)

Введение (3 часа)

Биология наука о живой природе. Значение биологических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с биологией. Методы исследования биологии. Понятие «жизнь». Современные научные представления о сущности жизни. Свойства живого. Уровни организации живой природы.

Демонстрация Портреты ученых, внесших значительный вклад в развитие биологической науки.

Раздел 1. Молекулярный уровень (10 часов)

Общая характеристика молекулярного уровня организации живого. Состав, строение и функции органических веществ, входящих в состав живого: углеводы, липиды, белки, нуклеиновые кислоты, АТФ и другие органические соединения. Биологические катализаторы. Вирусы.

Демонстрация Схемы строения молекул химических соединений, относящихся к основным группам органических веществ.

Лабораторная работа № 1 "Расщепление пероксида водорода ферментом каталазой"

Контрольная работа № 1 по теме: "Молекулярный уровень"

Раздел 2. Клеточный уровень (14 часов)

Общая характеристика клеточного уровня организации живого. Клетка- структурная и функциональная единица жизни. Методы изучения клетки. Основные положения клеточной теории. Химический состав клетки и его постоянство. Строение клетки. Функции органоидов клетки. Прокариоты, эукариоты. Хромосомный набор клетки. Обмен веществ и превращение энергии — основа жизнедеятельности клетки. Энергетический обмен в клетке клетки. Аэробное и анаэробное дыхание. Рост, развитие и жизненный цикл клеток. Общие понятия о делении клетки (митоз, мейоз). Автотрофы, гетеротрофы.

Демонстрация

Модель клетки. Микропрепараты митоза в клетках корешков лука; хромосом. Модели-аппликации, иллюстрирующие деление клеток. Расщепление пероксида водорода с помощью ферментов, содержащихся в живых клетках.

Лабораторная работа № 2. "Рассматривание клеток растений и животных под микроскопом"

Контрольная работа № 2 по теме: "Клеточный уровень"

Раздел 3. Организменный уровень (14 часов)

Бесполое и половое размножение организмов. Половые клетки. Оплодотворение. Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон. Основные закономерности передачи наследственной информации. Генетическая непрерывность жизни. Закономерности изменчивости.

Демонстрация Микропрепараты яйцеклетки и сперматозоида животных.

Лабораторная работа №3 "Выявление изменчивости организмов"

Практическая работа № 1 "Решение генетических задач на моногибридное скрещивание"

Практическая работа № 2 "Решение генетических задач на наследование признаков при неполном доминировании"

Контрольная работа № 3 по теме: "Организменный уровень"

Тема 4. Популяционно-видовой уровень (8 часов)

Вид, его критерии. Структура вида. Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений. Популяция — элементарная единица эволюции. Борьба за существование и естественный отбор. Экология как наука. Экологические факторы и условия среды.

Основные положения теории эволюции. Движущие силы эволюции: наследственность, изменчивость, борьба за существование, естественный отбор. Приспособленность и ее относительность. Искусственный отбор. Селекция. Образование видов — микроэволюция. Макроэволюция.

Демонстрация

Гербарии, коллекции, модели, муляжи растений и животных. Живые растения и животные. Гербарии и коллекции, иллюстрирующие изменчивость, наследственность, приспособленность, результаты искусственного отбора.

Лабораторная работа № 4 "Изучение морфологического критерия вида"

Контрольная работа № 4 по теме: Популяционно - видовой уровень"

Раздел 5. Экосистемный уровень (7 часов)

Биоценоз. Экосистема. Биогеоценоз. Взаимосвязь популяций в биогеоценозе. Цепи питания. Обмен веществ, поток и превращение энергии в биогеоценозе. Искусственные биоценозы. Экологическая сукцессия.

Демонстрация

Коллекции, иллюстрирующие экологические взаимосвязи в биогеоценозах. Модели экосистем. Фотографии экосистем Ростовской области.

Контрольная работа № 5 по теме: "Популяционно - видовой уровень"

Раздел 6. Биосферный уровень (10 часов)

Биосфера и ее структура, свойства, закономерности. Круговорот веществ и энергии в биосфере. Экологические кризисы. Основы рационального природопользования.

Возникновение и развитие жизни. Взгляды, гипотезы и теории о происхождении жизни. Краткая история развития органического мира. Доказательства эволюции.

Демонстрация

Модели-аппликации «Биосфера и человек». Окаменелости, отпечатки, скелеты позвоночных животных.

Лабораторная работа № 5 "Изучение палеонтологических доказательств эволюции"

Итоговая контрольная работа за курс 9 класса по биологии.

Повторение- 1 час

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ БИОЛОГИЯ 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество во часов	Дата	
			план	факт
ВВЕДЕНИЕ (3 часа)				
1	Биология - наука о живой природе	1	04.09	
2	Методы исследования в биологии	1	06.09	
3	Сущность жизни и свойства живого	1	11.09	
УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ МОЛЕКУЛЯРНЫЙ УРОВЕНЬ (10 часов)				
4	Молекулярный уровень: общая характеристика	1	13.09	
5	Углеводы	1	18.09	
6	Липиды	1	20.09	
7	Состав, строение белков	1	25.09	
8	Функции белков	1	27.09	
9	Нуклеиновые кислоты	1	02.10	
10	АТФ и другие органические соединения	1	04.10	
11	Биологические катализаторы. Л. Р. № 1 "Расщепление пероксида водорода ферментом каталазой"	1	09.10	
12	Вирусы	1	11.10	
13	Контрольная работа № 1 по теме: "Молекулярный уровень"	1	16.10	
КЛЕТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ (14 часов).				
14	Основные положения клеточной теории	1	18.10	
15	Общие сведения о клетках. Клеточная мембрана	1	23.10	
16	Ядро	1	25.10	
17	Эндоплазматическая сеть. Рибосомы. Комплекс Гольджи. Лизосомы	1	06.11	

18	Митохондрии Пластиды. Клеточный центр. Органоиды движения. Клеточные включения	1	08.11	
19	Особенности строения клеток эукариот и прокариот Л. Р. № 2. "Рассматривание клеток растений и животных"	1	13.11	
20	Обобщающий урок по теме: "Строение эукариот и прокариот"	1	15.11	
21	Ассимиляция. Диссимиляция. Метаболизм	1	20.11	
22	Энергетический обмен в клетке	1	22.11	
23	Фотосинтез и хемосинтез	1	27.11	
24	Автотрофы и гетеротрофы	1	29.11	
25	Синтез белков в клетке	1	04.12	
26	Деление клетки. Митоз	1	06.12	
27	Контрольная работа № 2 по теме "Клеточный уровень"	1	11.12	
ОРГАНИЗМЕННЫЙ УРОВЕНЬ (14часов)				
28	Размножение организмов.	1	13.12	
29	Развитие половых клеток. Мейоз. Оплодотворение	1	18.12	
30	Индивидуальное развитие организмов. Биогенетический закон	1	20.12	
31	Обобщающий урок по теме: "Размножение и развитие"	1	25.12	
32	Закономерности наследования признаков, установленные Г. Менделем. Моногибридное скрещивание Пр. Р № 1 «Решение генетических задач на моногибридное скрещивание»	1	27.12	
33	Неполное доминирование. Генотип и фенотип. Анализирующее скрещивание Пр. Р. № 2 "Решение генетических задач на наследование признаков при неполном доминировании"	1	10.01	
34	Дигибридное скрещивание. Закон независимого наследования признаков Пр. Р № 3 "Решение генетических задач на дигибридное скрещивание"	1	15.01	

35	Генетика пола. Сцепленное с полом наследование Пр. Р. № 4. Решение генетических задач на наследование признаков сцепленных с полом"	1	17.01	
36	Обобщающий урок по теме: "Решение генетических задач"	1	22.01	
37	Закономерности изменчивости: модификационная изменчивость. Норма реакции Л.Р. № 3." Выявление изменчивости организмов"	1	24.01	
38	Закономерности изменчивости: мутационная изменчивость	1	29.01	
39	Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов	1	31.01	
40	Контрольная работа № 3 по теме: "Организменный уровень"	1	05.02	
41	Решение генетических задач на тему: "Моногибридное и дигибридное скрещивание"	1	07.02	
ПОПУЛЯЦИОННО - ВИДОВОЙ УРОВЕНЬ (8часов)				
42	Популяционно- видовой уровень: общая характеристика Л. Р. № 4 "Изучение морфологического критерия вида"	1	12.02	
43	Экологические факторы и условия среды	1	14.02	
44	Происхождение видов. Развитие эволюционных представлений	1	19.02	
45	Популяция как элементарная единица эволюции	1	21.02	
46	Борьба за существование и естественный отбор	1	26.02	
47	Видообразование	1	28.02	
48	Макроэволюция	1	04.03	
49	Контрольная работа № 4 по теме: "Популяционно - видовой уровень"	1	06.03	
ЭКОСИСТЕМНЫЙ УРОВЕНЬ (7 часов)				
50	Сообщество, экосистема, биогеоценоз.	1	11.03	
51	Состав и структура сообщества	1	13.03	

52	Межвидовые отношения организмов в экосистеме	1	18.03	
53	Потоки вещества и энергии в экосистеме	1	20.03	
54	Саморазвитие экосистемы. Экологическая сукцессия Экскурсия № 1 на тему: "Биогеоценоз степи"	1	01.04	
55	Решение экологических задач	1	03.04	
56	Контрольная работа № 5 по главе: "Экосистемный уровень"	1	08.04	
БИОСФЕРНЫЙ УРОВЕНЬ (10 часов)				
57	Биосфера. Среды жизни. Средообразующая деятельность организмов.	1	10.04	
58	Круговорот веществ в биосфере	1	15.04	
59	Эволюция биосферы	1	17.04	
60	Гипотезы возникновения жизни Л. Р № 5 "Изучение палеонтологических доказательств эволюции"	1	22.04	
61	Развитие представлений о происхождении жизни. Современное состояние проблемы	1	24.04	
62	Развитие жизни на Земле. Эры древнейшей и древней жизни	1	29.04	
63	Развитие жизни в мезозое и кайнозое	1	06.05	
64	Обобщающий урок по теме: "Развитие жизни на Земле"	1	13.05	
64	Антропогенное воздействие на биосферу.	1	15.05	
66	Основы рационального природопользования	1	20.05	
Повторение (1 час)				
67	Итоговая контрольная работа по биологии за курс 9 класса	1	22.05	