

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«АК-ЧЫРААНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ОВЮРСКОГО КОЖУУНА»

Рассмотрена на заседании
педагогического (методического)
совета «24» августа 2023 г.,
протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Ак-Чыраанской
СОШ Овьурского кожууна»
 /А.В.Шокар/
«24» августа 2023 г.


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
объединения «Юный друг полиции»
Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся: 11-12 лет
Срок реализации: 2 года

Педагог дополнительного образования:
Шокар Чойгана Максимовна
первая квалификационная категория

Ак-Чыраа - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Основные характеристики программы	
ДООП.....	6
1.1 Пояснительная записка.....	6
1.2 Цель и задачи программы.....	8
1.3 Планируемые результаты.....	8
1.4 Содержание программы.....	12
1.5 Формы аттестации и их периодичность.....	12
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	13
2.1 Методическое обеспечение.....	13
2.2 Условия реализации программы.....	13
2.3 Календарно-тематическое планирование.....	15
2.4 Оценочные материалы.....	17
3. Список литературы.....	18

ПАСПОРТ
дополнительной общеразвивающей программы
объединения «Юный друг полиции»,
социально-гуманитарная направленность

Наименование муниципалитета	Овюрский кожуун
Наименование организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ак-Чыраанская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»
ID номер программы в АИС «Навигатор»	
Полное наименование программы	Юный друг полиции
Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)	Муниципальное задание
ФИО автора (составителя) программы	Шокар Чойгана Максимовна
Краткое описание программы	Движение «Юный друг полиции» – это добровольная группа обучающихся образовательных организаций, создаваемая с целью воспитания личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; ранней профориентации обучающихся, приобретения ими теоретических и практических знаний в правовой сфере; пропаганды здорового образа жизни; формирования положительного отношения к службе в органах внутренних дел, Вооруженных силах Российской Федерации, иных правоохранительных органах Российской Федерации.
Форма обучения	очная
Уровень содержания	базовый
Продолжительность освоения (объем)	на 2 года (68 часов, 68 часов)
Возрастная категория	11-12
Цель программы	Духовно-нравственное, патриотическое воспитание обучающихся на традициях осознанного законопослушного поведения, чувства справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - формирование в сознании обучающихся патриотических ценностей, уважения к культурному и историческому прошлому России, традициям МВД России; - содействие формированию у обучающихся гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; - воспитание и развитие таких качеств личности, как доброта, ответственность, любовь к родному

	<p>краю, любознательность и стремление к познанию, терпение и трудолюбие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - пропаганда правил безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни среди несовершеннолетних; - формирование у обучающихся специальных навыков в области правовой, строевой, огневой подготовки, оказания первой помощи.
Ожидаемые результаты	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы безопасности жизнедеятельности; • историю создания МВД России; • боевые традиции органов внутренних дел; • основы оказания первой помощи. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поставить перед собой цель; • составить план её достижения и выполнить его; • сравнить свой результат с результатами других обучающихся; • анализировать деятельность своих товарищей и помогать им; • иметь свою точку зрения по различным проблемам и уметь отстоять её; • выдерживать те нормы поведения, которые задаются в школе, семье. <p>Обучающиеся должен овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками начальных строевых приемов в движении и на месте с оружием и без него; • навыками разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова; • навыками оказания первой помощи; • навыками применения средств индивидуальной защиты; • навыками безопасного поведения личности; • выполнять нормы физической подготовки.
Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)	Не имеется
Возможность реализации в сетевой форме	Не имеется
Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий	Не имеется
Материально-техническое обеспечение	<p>Помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, спортивный зал, спортивный инвентарь, медицинская аптечка, дидактический и иллюстративный материал, специальная форма, технические средства обучения, средства пожаротушения (огнетушители различных видов).</p>

Директор _____ /Шокар А.В./

РАЗДЕЛ № 1. Основные характеристики программы

1.1 Пояснительная записка

Направленность программы: социально – педагогическая.

Уровень – базовый.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа движения «Юный друг полиции» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493), Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008), Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации.

Актуальность программы. Движение «Юный друг полиции» – это добровольная группа обучающихся образовательных организаций, создаваемая с целью воспитания личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; ранней профориентации обучающихся, приобретения ими теоретических и практических знаний в правовой сфере; пропаганды здорового образа жизни; формирования положительного отношения к службе в органах внутренних дел, Вооруженных силах Российской Федерации, иных правоохранительных органах Российской Федерации.

Программа определяется запросами общества: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, умение подростков ориентироваться в сложных ситуациях, формирование в сознании обучающихся патриотических ценностей, уважение к культурному и историческому прошлому России, а также привлечение «трудных» подростков к позитивно направленной деятельности.

Актуальность дополнительной программы опирается на необходимость развития навыков безопасного поведения обучающихся образовательных организаций в окружающем их мире и обусловливается рядом причин, среди которых: отсутствие ответственности за адаптацию личности в обществе, кризис воспитания в семье и школе, негативное воздействие на личность ребенка со стороны средств массовой информации, культовых сообществ и многое другое, что приводит к изменению процессов личностного самоопределения несовершеннолетних и трансформации общечеловеческих ценностей личности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она является одной из эффективных форм воспитания, подготовки детей и подростков к решению сложных жизненных ситуаций, способствует содействию социальному, духовному и моральному благополучию,

здоровому физическому и психическому развитию подрастающего поколения, обучению детей адекватному поведению.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, целеустремленность, ответственность, осторожность, уверенность, уважение, взаимовыручка.

Работа по профилактике правонарушений и преступлений - это целенаправленная деятельность по следующим направлениям:

- формирование правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом,
- разъяснение действующего законодательства Российской Федерации,
- снижение уровня и тяжести правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Отличительными особенностями программы являются: постоянное взаимодействие образовательных организаций с территориальными органами МВД России в ходе реализации программы; разнообразные формы деятельности; качественно новый подход к подбору теоретического материала и организации практических занятий. Дети психологически и физически готовятся к принятию адекватных решений в любых ситуациях.

Целевая аудитория программы. Членами отрядов «Юный друг полиции» могут быть обучающиеся в возрасте от 11 до 12 лет, желающие активно участвовать в проведении мероприятий по профилактике правонарушений.

Возрастной период 11 – 12 лет, промежуточный период между детством и юностью, совмещает характеристики того и другого возраста: повышенная интеллектуальная активность; желание развивать, демонстрировать свои способности; стремление получать высокую оценку со стороны. Дети подросткового возраста включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и взрослыми в школе. Изменяется их фактическое место в семье, среди сверстников в повседневной жизни, а также в обществе. У подростков появляется жажда социально признаваемой деятельности. Приобщению к активной социально-познавательной деятельности способствует дополнительная образовательная программа движения «Юный друг полиции», в которой заложены возможности самореализации личности подростка.

Объем и срок освоения программы. Программа рассчитана на 2 года обучения. Общий объем программы – 68 часа.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса.

Набор в отряд ЮДП проводится на принципе добровольности, с учетом интересов к предмету деятельности, без специальной подготовки. Зачисляются обучающиеся, прошедшие собеседование, на основании заявлений родителей (законных представителей) и медицинского заключения.

Программа может реализовываться в сельских малокомплектных школах. Учитывая специфику таких школ, допускается создание разновозрастных групп. Состав групп постоянный.

Режим занятий. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 40 минут.

Форма проведения занятий:

- фронтальная;
- групповая,
- коллективная.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: духовно-нравственное, патриотическое воспитание обучающихся на традициях осознанного законопослушного поведения, чувства справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим.

Задачи:

- формирование в сознании обучающихся патриотических ценностей, уважения к культурному и историческому прошлому России, традициям МВД России;
- содействие формированию у обучающихся гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- воспитание и развитие таких качеств личности, как доброта, ответственность, любовь к родному краю, любознательность и стремление к познанию, терпение и трудолюбие;
- пропаганда правил безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни среди несовершеннолетних;
- формирование у обучающихся специальных навыков в области правовой, строевой, огневой подготовки, оказания первой помощи.

1.3 Планируемые результаты

Член отряда «Юный друг полиции» должен знать:

- основы безопасности жизнедеятельности;
- историю создания МВД России;
- боевые традиции органов внутренних дел;
- основы оказания первой помощи.

Член отряда «Юный друг полиции» должен уметь:

- поставить перед собой цель;
- составить план её достижения и выполнить его;
- сравнить свой результат с результатами других обучающихся;
- анализировать деятельность своих товарищей и помогать им;
- иметь свою точку зрения по различным проблемам и уметь отстаивать её;
- выдерживать те нормы поведения, которые задаются в школе, семье.

Член отряда «Юный друг полиции» должен овладеть:

- навыками начальных строевых приемов в движении и на месте с оружием и без него;
- навыками разборки и сборки пистолета Макарова и автомата Калашникова;
- навыками оказания первой помощи;
- навыками применения средств индивидуальной защиты;

- навыками безопасного поведения личности;
- выполнять нормы физической подготовки.

Формирование и развитие универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия

Самоопределение:

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none"> • Готовность и способность к саморазвитию • Самостоятельная и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни 	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России; • Осознания ответственности человека за общее благополучие; • Социальной компетентности как готовности к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении правовым нормам.

Смыслообразование:

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none"> • Целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии 	<ul style="list-style-type: none"> • Эмпатии как понимание чувств других людей и сопереживание им

Нравственно-этическая ориентация:

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none"> • Уважительное отношение к другому мнению 	<ul style="list-style-type: none"> • Навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций

Регулятивные универсальные учебные действия

Планирование:

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none"> • Применять установленные правила в планировании способа решения; выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации 	<ul style="list-style-type: none"> • Определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата; • Составлять план и последовательность действий; • Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности

Саморегуляция:

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none">• Концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий	<ul style="list-style-type: none">• Активизации сил и энергии к волевому усилию в ситуации мотивационного конфликта

Познавательные универсальные учебные действия

Общеучебные:

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none">• Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;• Использовать общие приёмы решения задач;• Осуществлять рефлекссию способов и условий действий;• Ставить и формулировать проблемы.	<ul style="list-style-type: none">• Осознавать и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;• Самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.

Информационные:

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none">• Поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, схема, таблица, диаграмма);• Сбор информации (извлечение необходимой информации из различных источников, дополнение схем, таблиц, диаграмм новыми данными)• Передача информации (устным, письменным, цифровым способами)	<ul style="list-style-type: none">• Интерпретации информации (структурировать; переводить в сплошной текст в таблицу, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ);• Запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст.

Логические:

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
-------------------------------------	--

<ul style="list-style-type: none"> • Подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков; • Анализ, синтез, сравнение; • Классификация по заданным критериям 	<ul style="list-style-type: none"> • Установления аналогий; • Установления причинно-следственных связей; • Построение рассуждений; • обобщение
---	--

Коммуникативные универсальные учебные действия

Инициативное сотрудничество:

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none"> • умение ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать затруднения; предлагать помощь и сотрудничество 	<ul style="list-style-type: none"> • проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач

Планирование учебного сотрудничества:

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none"> • умение задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром 	<ul style="list-style-type: none"> • договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; • определять цели, функции участников, способы взаимодействия

Взаимодействие:

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none"> • умение формулировать собственное мнение и позицию; • умение задавать вопросы; • умение строить понятные для партнёра высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> • строить монологическое высказывание; • вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка; • умение слушать собеседника.

Управление коммуникацией

У ученика будут сформированы	Ученик получит возможность для формирования
<ul style="list-style-type: none"> • умение определять общую цель и пути её достижения; • умение осуществлять 	<ul style="list-style-type: none"> • Умение аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в

<p>взаимный контроль;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; • Умение оказывать в сотрудничестве взаимопомощь; • Умение координировать и принимать различные позиции во взаимодействии. 	<p>сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения; • Разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников
---	---

1.4 Содержание программы

Раздел 1. Введение учащихся в курс деятельности объединения, знакомство с понятийным аппаратом. История права.

Раздел 2. Правовой блок. Права и обязанности человека и гражданина. Гражданин государства. Права несовершеннолетнего. Поведение в дома, в школе и на улице. Личная безопасность человека. Юридические профессии.

Раздел 3. Безопасность и здоровьесбережение. Здоровый образ жизни. Факторы риска. Безопасность дома, на улице. Поход. Игра «Марафон здоровья». Встреча с сотрудниками МЧС и ГИБДД.

Раздел 4. Творческий отчет участников объединения.

1.5 Формы аттестации и их периодичность

Знания и умения обучающихся, полученные в процессе обучения, проверяются и оцениваются педагогами и сотрудниками органов внутренних дел, которые участвуют в образовательном процессе, в ходе промежуточного и итогового мониторинга.

В ходе промежуточного мониторинга проверяются знания, полученные по основным разделам программы, могут использоваться: наблюдение, опросы, беседы, совместное обсуждение достигнутых результатов, отзывы детей, защита творческой работы, коммуникативные игры, круглый стол, практические занятия, зачет, тест, викторины на выявление уровня знаний обучающихся, проверка выполнения практического задания, выполнение нормативов, прохождение торжественным маршем, прохождение с песней. При аттестации обучающихся используется уровневая форма оценивания: низкий, средний и высокий.

РАЗДЕЛ № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Методическое обеспечение

При реализации программы используются методы:

- словесные,
- наглядные,
- практические.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия необходимо строить так, чтобы обучающиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут изучить все правовые основы, необходимые каждому человеку, при участии в конкурсах приобретут опыт публичного выступления и творческой работы, что немаловажно для гармоничного развития личности. Важно, что в отряде ЮДП дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться с правонарушителем и со зрителями при публичных выступлениях.

Образовательный процесс организован в очной форме, в условиях сетевого взаимодействия.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Форма организации образовательного процесса: групповая.

Формы организации учебного занятия: акция, беседа, встреча с интересными людьми, круглый стол, открытое занятие, практическое занятие, тренинг.

Педагогические технологии: группового обучения, развивающего обучения, проблемного обучения, коллективной творческой деятельности, развития критического мышления, коммуникативная технология обучения.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, спортивный зал, спортивный инвентарь, медицинская аптечка, дидактический и иллюстративный материал, специальная форма, технические средства обучения, средства пожаротушения (огнетушители различных видов).

Содержание учебного плана программы может изменяться в зависимости от материально-технического и кадрового обеспечения.

Учебное помещение, соответствующее требованиям санитарных норм и правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ОО ДОД».

Реализацию данной дополнительной общеразвивающей программы осуществляет педагог дополнительного образования Шокар Чойгана

Максимовна. Образование высшее. Стаж работы в должности педагог дополнительного образования 4 года.

2.3. Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности «Юный друг полиции»

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма проведения	Дата проведения	Образовательный продукт
		Всего	Теория	Практика			
Раздел 1. Информационный блок		10	6	4			
1	Права человека – это твои и мои права.	4	2	2	Экспресс-викторина	13.09 14.09 20.09 21.09	Составление проекта «Право знать больше!»
2	История права	2	2		Лекция, блиц - опрос	27.09 28.09	Мини-исследования по отдельным темам «Обычаи», «Мифы», «Ритуалы», «Право в древности», «Средневековое право», «Эволюция права в России»
3	Моя страна и права человека	4	2	2	Лабораторная работа с интернет-ресурсами	04.10 05.10 11.10 12.10	Творческие работы учащихся. Выставка «Права человека в России»
Раздел 2. Правовой блок		36	16	20			
4	Это – я!	3	2	1	Творческая мастерская	18.10 19.10 25.10	Оформление семейного проекта и стенда «Это – мы!».
5	«Детская Конституция».	4	2	2	Практикум	26.10 08.11 09.11 15.11	Конкурс плакатов или картин, с объяснением «своего» права
6	Права и обязанности.	4	2	2	Групповой практикум	16.11 22.11 23.11	Составление списка прав и обязанностей

						29.11	учащихся в классе.
7	Личная (нравственная) безопасность человека.	4	2	2	Лабораторная работа с интернет-сайтами	30.11 06.12 07.12 13.12	Составление памятки-рекомендации «Нравственная безопасность человека»
8	Право ребёнка на частную жизнь	4	2	2	Практическая работа с использованием интернет-ресурсов	14.12 20.12 21.12 27.12	Исследование на тему «Интернет – польза или вред?»
9	Школа и права человека	4	2	2	Дискуссия	28.12 10.01 11.01 17.01	Подготовка проекта школьной жизни прав и обязанностей учащихся
10	Как попадают в преступную группу?	2		2	Игра «Замкнутый круг»	18.01 24.01	Сбор материала из газет, журналов, Интернета
11	Телефонный терроризм	3	2	1	Тренинг «Задержание» Встреча с представителем ми полиции	25.01 31.01 01.02	Выработка правил поведения в ситуациях, связанных с терроризмом. Опыт профессионального общения.
12	Как не стать жертвой преступления?	2		2	«Мозговой штурм»	07.02 08.02	Памятка подростку «Как не стать жертвой преступления?»
13	Как и куда обратиться за помощью?	2		2	Лабораторная работа	14.02 15.02	Правовой буклет «Тебе нужна помощь?»; Социальный и правовой опыт защиты своих прав.
14	Мир юридических профессий. Встреча с представителям и юридической	4	2	2	«Круглый стол» или экскурсия	21.02 22.02 28.02 29.02	Опыт профессионального общения

	профессии.						
Раздел 3. Безопасность и здоровьесбережение		18	8	10			
15	Мое здоровье	4	2	2	Лекция, «круглый стол»	06.03 07.03 13.03 14.03	Конкурс плакатов и коллажей «Мое здоровье»
16	Здоровым будешь – все добудешь	4	2	2	Работа агитбригады	20.03 21.03 27.03 28.03	Презентации по ЗОЖ и профилактике вредных привычек
17	Безопасность в быту	2		2	Встреча с сотрудниками МЧС,	03.04 04.04	Составление памятки- рекомендации «Безопасный дом»
18	Безопасность на дороге	4	2	2	Встреча с инспекторами ГИБДД, игра «Регулировщик »	10.04 11.04 17.04	Маршрутные листы «Мой безопасный путь в школу»
19	День здоровья	4	2	2	Поход, игра «Марафон здоровья»	18.04 24.04 25.04 08.05	Социальный опыт, опыт организации и проведения массовых мероприятий
Раздел 4. Творческий отчет		4	2	2			
20	«Я и мои права» Итоговый отчёт учащихся	4	2	2	Презентация творческих работ учащихся (Web – страницы, Power Point)	15.05 16.05 22.05 23.05	Иллюстрированная брошюра лучших работ учащихся.
Итого:		68	32	36			

2.4. Оценочные материалы

Учитель, педагог, специалист, реализующий программу, имеет право на участие в разработке оценочных материалов (тесты, диагностики, мониторинги), позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов.

3. Список литературы

Список литературы для педагогов

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
4. Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях - М., 2014. – 235 с., ил.
6. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
7. Концепция развития дополнительного образования.
8. Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. – 352 с.
9. Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. – Барнаул, 2013. – URL: <http://buimainold/start1.html> АИС «Методика».
10. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25 с.
11. Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.
12. Профилактика социально-опасного поведения школьников. - Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.

Список литературы для учащихся

1. Ильин И.А. О сущности правосознания. – М., 1993.
2. Комаров С.А. Общая теория государства и права. – М., 1998.
3. Никитин А.Ф. Право и политика. – М., 1998

