

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ак-Чыраанская средняя общеобразовательное учреждение  
Овиюрского кожууна» Республики Тыва

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.  
Руководитель ШМО  
Сүрүт Тырык А-К.А.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
Тумат Тумат Д-Х.О.  
«29» августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по английскому языку, 7 класс

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов: в год 102, в неделю 3

Уровень: базовый

Рабочая программа разработана: примерной программой под редакцией В.Г. Апалькова  
«Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная  
школа» / [сост. Е. С. Савинов]. - 4-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 2011

Учебник: «Spotlight -7» Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Издательство М.:  
ExpressPublishing: Просвещение, 2014г.

Составитель: Дамдын Чаяна Седен-ооловна

Квалификационная категория: б/к

Ак-Чыраа 2023

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В 7 КЛАССЕ

Личностными результатами изучения курса «Английский язык» являются:

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план);
- способность решать познавательные, творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);
- готовность к сотрудничеству, групповой, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

Предметными результатами изучения курса английского языка являются:

- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;
- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни, устного общения с носителями английского языка в доступных школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран, преодоления психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения, ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы на английском языке, более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.
- владение основными значениями изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- понимание особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- использование изученные грамматические конструкции (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- владение основными нормами речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;

В результате изучения иностранного языка во 7-ом классе ученик **научится:**

**В говорении:**

начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей, используя перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения.

#### **В аудировании:**

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-, радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи, уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные, используя переспрос, просьбу повторить.

#### **В чтении:**

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с точным и полным пониманием, используя различные приёмы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

#### **В письме:**

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- делать выписки из текста.

#### **В лексике:**

Знать и понимать значение лексических изученных единиц.

#### **В грамматике:**

Расширение объёма значений грамматических средств, изученных ранее, и знакомство с новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи:

- Present Simple; Present Continuous; Present Perfect; Present Perfect Continuous; Past Continuous;
- Future Simple (will) и формы выражения будущего времени;
- Разница в употреблении Past Simple/used to;
- Разница в употреблении has gone – has been;
- Условные предложения 0 и 1 типа;
- Разница между if и unless;
- Модальные глаголы should/shouldn't;

- Словообразование прилагательных (-ive, -ative), наречий от прилагательных (-ly), прилагательных с противоположными значениями (un-, il-, im-, in-, ir-);
- Сравнительная и превосходная степень прилагательных;
- Порядок прилагательных в предложении;
- Относительные местоимения и наречия;
- Возвратные местоимения;

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

№ п\п	Разделы учебной программы	Количество часов
1	<b>Модуль 1</b> Образ жизни	10
2	<b>Модуль 2</b> Время рассказов	9
3	<b>Модуль 3</b> Внешность и характер	8
4	<b>Модуль 4</b> Об этом говорят и пишут	10
5	<b>Модуль 5</b> Что ждет нам в будущем	11
6	<b>Модуль 6</b> Развлечения	10
7	<b>Модуль 7</b> В центре внимания	10
8	<b>Модуль 8</b> Проблемы экологии	10
9	<b>Модуль 9</b> Время покупок	11
10	<b>Модуль 10</b> В здоровом теле -здоровый дух	16
Общее количество часов		105

#### 4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			Прим	Факт
1.	Введение лексики по теме «Стили жизни» (уч. – стр. 6-7, РТ – стр. 5)	1		
2.	Повторение грамматического материала: Present Simple vs. Present Continuous (уч. – стр. 7, РТ – стр. 5)	1		
3.	Обучение чтению и введение лексики по теме «Безопасность» (уч. – стр. 8, РТ – стр. 6)	1		
4.	Модальный глагол should/shouldn't. Обучение диалогической речи: просьба о совете/ совет (уч. – к стр. 8-9, РТ – стр. 6)	1		
5.	Ознакомление с лексикой по теме «Досуг». Обучение монологической речи – любимое место в городе. (уч. – стр. 10, РТ – стр. 7)	1		
6.	Обучение поисковому чтению и монологической речи - Главные достопримечательности Британских островов. (уч. – стр. 11, РТ – стр. 8)	1		
7	Покупка билета в метро. Обучение диалогической речи (уч. – стр. 12)	1		
8.	Обучение ознакомительному чтению и монологической речи – текст о Мехико. (уч. – стр. 3 РТ – стр.)	1		
9	Урок самоконтроля по модулю 1. (уч. – стр. 14, РТ – стр. 9-10)	1		
10	<b>Контрольная работа №1 по теме «Стили жизни»</b>	1		
11	Введение лексики по теме «Литература». Обучение чтению (уч. – стр. 16-17, РТ – стр. 11)	1		
12	Обучение грамматическому материалу «Past Simple». (уч. – стр. 17, РТ – стр. 11)	1		
13	Читаем классику. Обучение чтению и диалогической речи. (уч. – стр. 18, РТ – стр. 12)	1		
14	Обучение грамматике: Past Simple vs used to; союзы в придаточных времени (уч. – стр. 19, РТ – стр. 12)	1		
15	Обучение чтению и говорению – рассказ о реальных событиях (уч. – стр. 20, РТ – стр. 13)	1		
16	Обучение чтению – текст об ирландских сказителях (уч. – стр. 21, РТ – стр. 14)	1		
17	Кантервилльское привидение по О.Уальду. Обучение чтению. (уч. – стр. 23)	1		

18	Урок самоконтроля по модулю 2. (уч. – стр. 24, РТ – стр. 15-16)	1		
19	<b>Контрольная работа №2 по теме «Литература»</b>	1		
20	Введение лексики по теме «Хобби», «Характер». Обучение чтению – статья из молодежного журнала (уч. – стр. 26-27, РТ – стр. – 17)	1		
21	Относительные местоимения и наречия. Обучение монологической речи и письму. (уч. – стр. 26, РТ – стр. 17)	1		
22	Повторение и введение лексики по теме «Внешность». Обучение чтению – диалог: после спектакля в школьном театре (уч. – стр.28, РТ – стр. 18)	1		
23	Стражи лондонского Тауэра. Обучение чтению и аудированию. (уч. – стр. 31, РТ – стр. 20)	1		
24	Разговор об увлечениях/ работе Обучение диалогической речи. (уч. – стр. 32)	1		
25	Дети во времена королевы Виктории. Обучение устной и письменной речи (уч. – стр. 33)	1		
26	Урок самоконтроля по модулю 3. (уч. – стр. 34, РТ – стр. 21-22)	1		
27	<b>Контрольная работа № 3 по теме «Внешность и характер»</b>	1		
28	Повторение и введение новой лексики по теме «Средства массовой информации». (уч. – стр. 36, РТ – стр. 23)	1		
29	Обучение грамматике: Past Continuous; говорению и письму (уч. – стр. 37, РТ – стр. 23)	1		
30	Повторение и введение новой лексики по теме «Эмоции» Обучение чтению и говорению: диалог о невероятном событии (уч. – стр. 38, РТ – стр. 24)	1		
31	Обучение грамматике: Past Simple vs. Past Continuous. Обучение устной речи. (уч. – стр. 39, РТ – стр. 24)	1		
32	Обучение чтению, говорению и аудированию: новостная заметка об экологическом кружке. (уч. – стр. 40, РТ – стр. 25)			
33	Журналы для подростков в Великобритании. Обучение чтению, письму и говорению. (уч. – стр. 41, РТ – стр. 26)	1		
34	Выбор ТВ программы для совместного просмотра. Обучение диалогической речи. (уч. – стр. 42)	1		

35	Обучение чтению и аудированию: текст о студенческой радиостанции (уч. – стр. 43)	1		
36	Урок самоконтроля по модулю 4. (уч. – стр. 44, РТ – стр. 27-28)	1		
37	<b>Контрольная работа №4 по теме «Средства массовой информации»</b>	1		
38	Обучение чтению: тексты детей о будущем. Обучение грамматике: Future Simple Tense. (уч. – стр. 46, РТ – 29)	1		
39	Простое будущее время. Обучение устной и письменной речи (уч. – стр. 47, РТ – стр. 29)	1		
40	Повторение и введение новой лексики по теме «Электронные приборы». Обучение чтению. (уч. – стр. 48, стр. 30)	1		
41	Формы для выражения будущего времени. Придаточные условия 0 и 1 типа. Обучение говорению и аудированию. (уч. – стр. 49, РТ - стр. 30)	1		
42	Обучение чтению и письму – статья о дистанционном обучении. (уч. – стр. 50, стр. 31)	1		
43	Обучение чтению, говорению и письму – текст о высоких технологиях. (уч. – стр. 51, стр. 32)	1		
44	Обучение чтению, говорению и письму – текст о музее космоса (уч. – стр.7)	1		
45	Обучение диалогической речи – инструкции. (уч. – стр. 52)	1		
46	Обучение чтению и говорению: текст о симуляторах реальности. (уч. стр. – 53)	1		
47	Урок самоконтроля по модулю 5. (уч. – стр. 54, РТ – стр. 33-34)	1		
48	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Технический прогресс»</b>	1		
49	Введение лексики по теме «Развлечения». Обучение чтению. (уч. – стр. 56-57, РТ – стр. 35)	1		
50	Обучение грамматике: Present Perfect . Обучение говорению и письму. (уч. – стр. 57, РТ – стр. 35)	1		
51	Введение лексики по теме «Занятия в лагере», обучение чтению и диалогической речи. (уч. – стр. 58-59)	1		
52	Обучение грамматике: наречия времени Present Perfect. Обучение говорению, аудированию и письму (уч. - стр. 59, РТ – стр 36)	1		
53	Обучение чтению, письму и говорению: открытка другу с отдыха. (уч. – стр. 60, РТ – стр. 37)	1		

54	Словообразование: прилагательные с отрицательным значением. Обучение чтению и диалогической речи: парки развлечений (уч. – стр. 61, РТ – стр. 38)	1		
55	Бронирование места в летнем лагере. Обучение диалогической речи (уч. – стр. 62)	1		
56	Обучение чтению и говорению: правила поведения в бассейне (уч. – стр. 63)	1		
57	Урок самоконтроля по модулю 6. (уч. – стр. 64, РТ – стр. 39-40)	1		
58	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Развлечения»</b>	1		
59	Введение лексики по теме «Знаменитости». Обучение чтению и аудированию. (уч. – стр. 66, РТ – стр. 41)	1		
60	Степени сравнения прилагательных и наречий. Обучение диалогической и письменной речи (уч. – стр. 67, РТ – стр. 41)	1		
61	Введение лексики по теме «Жанры кино». Обучение чтению и говорению. (уч. – стр. 68, РТ – стр. 42)	1		
62	Обучение грамматике: Present Perfect vs. Past Simple. Обучение письму. (уч. – стр. 69, РТ – стр. 42)	1		
63	Введение новой лексики по теме «Музыка». Обучение чтению и письменной речи. (уч. – стр. 70, )	1		
64	Национальный вид спорта в Англии. Обучение чтению, говорению и письму. (уч. – стр. 71, РТ – стр. 44)	1		
65	Обучение диалогической речи по теме «Приобретение билетов в кино» (уч. – стр. 72)	1		
66	Музыка кино. Обучение чтению. (уч. – стр. 73)	1		
67	Урок самоконтроля по модулю 7. (уч. – стр. 74, РТ – стр. 45-46)	1		
68	<b>Контрольная работа №7 по теме «Известные люди театра, кино, спорта»</b>	1		
69	Введение лексики по теме «Экология». Обучение чтению и говорению. (уч. – стр. 76, РТ – стр. 47)	1		
70	Обучение грамматике: Present Perfect Continuous. Обучение аудированию и письму (уч. – стр. 77, РТ – стр. 47)	1		
71	Повторение и введение новой лексики по теме «Экология». Обучение чтению – диалог о работе	1		

	в экологическом клубе (уч. – стр. 78, РТ – стр.48)			
72	Обучение грамматике: разделительный вопрос, способы выражения долженствования. Обучение диалогической речи и письму. (уч. – стр. 79, РТ – стр. 48)	1		
73	Обучение чтению, письму и говорению: содержание животных в неволе. (уч. – стр. 80, РТ – стр. 49)	1		
74	Мир природы в Шотландии. Обучение чтению, говорению, письму, (уч. - стр.81, РТ – стр. 50)	1		
75	Обучение диалогической речи «Денежные пожертвования». (уч. – стр. 82)	1		
76	Обучение чтению, письму и говорению: текст о пищевой цепи. (уч. – стр. 83)	1		
77	Урок самоконтроля по модулю 8. (уч. – стр. 84, РТ – стр. 51-52)	1		
78	<b>Контрольная работа №8 по теме «Проблемы экологии»</b>	1		
79	Введение лексики по теме «Еда. Напитки. Обучение чтению. (уч. – стр.86, РТ – стр. 53)	1		
80	Обучение грамматике: выражение значения количества Обучение диалогической речи и письму (уч. - стр. 87, РТ – стр. 53)	1		
81	Введение лексики по теме «Покупки, магазины». Обучение чтению, аудированию и говорению. (уч. – стр. 88, РТ – стр. 54)	1		
82	Грамматическое время Present Perfect Continuous в сравнении с Present Perfect. Обучение аудированию и диалогической речи (уч. – стр. 89, РТ – стр. 54)	1		
83	Введение лексики по теме «Материалы и формы». Обучение чтению, диалогической и письменной речи (уч. - стр. 90, РТ – стр. 55)	1		
84	Идиомы и поговорки о еде. Обучение чтению, говорению и письму. (уч. – стр. 91, РТ – стр. 56)	1		
85	Обучение диалогической речи «Выражение благодарности и восхищения»	1		
86,8 7	Выбор покупок. Обучения чтению, говорению и письму. (уч. – стр. 93)	2		
88	Урок самоконтроля по модулю 9. (уч. – стр. 94, РТ – стр. 57-58)	1		
89	<b>Контрольная работа №9 по теме «Покупки, магазины»</b>	1		
90	Введение лексики по теме «Стресс». Обучение	1		

	чтению и говорению (уч. – стр. 96, РТ – стр. 59)			
91	Обучение грамматике: модальный глагол should/shouldn't; союз unless. Обучение письму. (уч. – стр. 97, РТ – стр. 59)	1		
92	Введение лексики по теме «Несчастный случай». Обучение чтению. (уч. – стр. 98, РТ – стр. 60)	1		
93	Возвратные местоимения. Обучение диалогической и письменной речи (уч. – стр. 99, РТ – стр. 60)	1		
94	Обучение чтению (письмо-совет по вопросам здоровья), говорению и письму. (уч. – стр. 100, РТ – стр. – 61).	1		
95	<b>Итоговая контрольная работа №10</b>	1		
96, 97	Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами -ive, -ative. Обучение чтению, говорению и письму (уч. – стр. 101, РТ – стр. 62)	2		
98	У школьного врача. Обучение диалогической речи (уч. – стр. 102)	1		
99	Д. Дефо. Робинзон Крузо. Обучение чтению, письму и говорению. (уч. – стр. 103).	1		
100- 101	Обучение чтению, письму и говорению. Чтение текста	2		
102- 103	Обсуждение и анализ текста	2		
104- 105	Резервный урок	2		

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ

### Основной

УМК «Английский в фокусе» для 7 класса / Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. (Учебник с аудиокурсом, Рабочая тетрадь, Книга для учителя, Контрольные задания, Тренировочные задания в формате ГИА)

Книги для чтения на английском языке

Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах среднего образования по иностранному языку

Карты на иностранном языке:

Географическая карта стран изучаемого языка.

Географическая карта Европы

Карта России.

Учебные плакаты по предмету

Символика родной страны, стран изучаемого языка

**Экранно-звуковые пособия Цифровые образовательные ресурсы**

CD для занятий в классе

CD для самостоятельных занятий дома

Презентации по темам учебника

**3. Технические средства обучения (ИКТ)**

- Телевизор.
- Магнитофон.
- Компьютер.

#### **4. Цифровые и электронные образовательные ресурсы**

Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»

<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

<http://www.schoolenglish.ru> Dave's ESL Cafe on the web. Сайт для изучающих английский язык

<http://www.eslcafe.com/> Education Systems Anri. Интернет\_программа для изучения английского языка

<http://www.anriintern.com> Изучение английского языка: статьи, тесты, игры, идиомы, пословицы, программы, аудиокниги, фильмы

[http://www.fluent\\_english.ru](http://www.fluent_english.ru) Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке

<http://lessons.study.ru> Уроки английского языка

<http://www.anriintern.com> Изучение английского языка: статьи, тесты, игры, идиомы, пословицы, программы, аудиокниги, фильмы.

#### **.Демонстрационные пособия**

Набор таблиц по грамматике

