

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ак-Чыраанская средняя общеобразовательное учреждение
Овюрского кожууна» Республики Тыва

«Рассмотрено»

на заседании ШМО
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.
Руководитель ШМО

И. Александров

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Тумат Д-Х.О.
«29» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор школы
Шокар А.В.
Приказ № 183 от
«29» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике, 3 класс**

Уровень образования: начальное
Количество часов в год 136, в неделю 4 часа
Уровень: базовый
Учебник: Математика 3 класс в 2-х ч.:
Авторы: М. И.Моро, Б.А.Бантова и др.-
М.: «Просвещение», 2018г.

Составитель: Доспан Д.Н.
Квалификационная категория: высшая

Ак-Чыраа – 2023 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576

Цели программы:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Задачи программы:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

В 3 классе на изучение математики отводится 4 часа в неделю - 136 часов.

Содержание учебного предмета

Числа от 1 до 100

Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. Выражения с переменной. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. Геометрический материал. Обозначение геометрических фигур буквами. Страничка для любознательных. Сложение и вычитание.

Табличное умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида $x \cdot 3 = 21$, $x : 4 = 9$, $27 : x = 9$. Площадь.

Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата). Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Внетабличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида $x \cdot 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Числа от 1 до 1000

Нумерация

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Арифметические действия

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1—3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Личностные результаты

Целостное восприятие окружающего мира.

Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные результаты

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, от несения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами.

Учебно- тематический план

№	Тема раздела	УРР	Контроль ные	Практическ ие работы	Количество часов
1.	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание		1		9
2.	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление		1		56

3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление		1		27
4.	Числа от 1 до 1000. Нумерация				13
5.	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание		1 1		10
6.	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление		1 1		12
7.	Итоговое повторение		1		9
Общее количество часов					136

Описание материально-технического обеспечения

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Учебные пособия		
1	Математика: учебник для 3 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. - М.: Просвещение, 2012.	
2	Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс (Диск CD-ROM), автор М.И. Моро.	
3	Тетрадь по математике для 3 класса: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова. – М.: Просвещение, 2012.	
4	Проверочные работы по математике. 3 класс / С.И. Волкова. - М.: Просвещение, 2013.	
5	Математика. 1-4 классы. Контрольные работы / С.И. Волкова. - М.: Просвещение, 2013.	
Приборы и инструменты демонстрационные		
1	Метр демонстрационный.	
2	Транспортир классный пластмассовый.	
3	Угольник классный пластмассовый (30 и 60 градусов).	
Печатные пособия		
1	Опорные таблицы по математике за 3 класс.	
2	Таблицы демонстрационные «Математика. 3 класс».	
3	Объекты, предназначенные для демонстрации счёта: от 1 до 10; от 1 до 20.	
4	Таблицы демонстрационные «Простые задачи».	
5	Таблицы демонстрационные «Математика. Геометрические фигуры и величины».	
6	Карточки с заданиями по математике для 3 класса.	
Технические средства обучения		
1	Персональный компьютер	
2	Принтер	
3	Ксерокс	

Учебно- методическое пособие

1. Дмитриева О.И., Мокрушина О.А. Поурочные разработки по математике к учебному комплекту М.И.Моро и др. 3 класс.- М.: ВАКО, 2007.- 400с.- (В помощь школьному учителю).
2. Примерные программы начального общего образования. В 2 ч. Ч.1-2-е изд.- М.:Просвещение, 2009.- 317с.- (Стандарты второго поколения).
3. Школа России. Концепция и программы для нач. кл. Ш67 В 2ч. Ч.1/ [М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др.]. -4-е изд.-М.: Просвещение, 2009.-158с.

Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1	4.09	
2	Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания	1	5.09	
3	Выражения с переменной.	1	6.09	
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.	1	7.09	
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	11.09	
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	12.09	
7	Странички для любознательных	1	13.09	
8	Контрольная работа . Сложение и вычитание	1	14.09	
9	Работа над ошибками. Связь умножения и сложения.	1	18.09	
10	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1	19.09	
11	Чётные и нечётные числа.	1	20.09	
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	21.09	
13	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	25.09	
14	Задачи с понятиями «масса» и «количество».	1	26.09	
15	Порядок выполнения действий.	1	27.09	
16	Порядок выполнения действий.	1	28.09	
17	Порядок выполнения действий.	1	2.10	
18	Закрепление изученного материала	1	3.10	
19	Таблица умножения и деления с числом 4.	1	4.10	
20	Таблица умножения и деления	1	5.10	
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	9.10	
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	10.10	
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	11.10	
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	12.10	
25	Контрольная работа	1	16.10	
26	Таблица умножения и деления с числом 5.	1	17.10	
27	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел.	1	18.10	
28	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел	1	19.10	
29	Таблица умножения и деления с числом 6.	1	23.10	
30	Закрепление изученного материала		24.10	
31	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1	25.10	
32	Работа над ошибками. Решение задач.	1	26.10	
33	Таблица умножения и деления с числом 7.	1	7.11	
34	Что узнали. Чему научились. Наши проекты.	1	8.11	
35	Контрольная работа «Таблица умножения. Решение задач».	1	9.11	
36	Площадь. Способы сравнения фигур площади.	1	13.11	

37	Единица площади – квадратный сантиметр.	1	14.11	
38	Площадь прямоугольника.	1	15.11	
39	Таблица умножения и деления с числом 8	1	16.11	
40	Таблица умножения и деления с числом 8. Закрепление изученного.	1	20.11	
41	Контрольная работа «Площадь прямоугольника»	1	21.11	
42	Работа над ошибками. Решение задач на нахождения площади прямоугольника.	1	22.11	
43	Решение задач изученных видов.	1	23.11	
44	Таблица умножения и деления с числом 9.	1	27.11	
45	Квадратный дециметр.	1	28.11	
46	Таблица умножения. Закрепление.	1	29.11	
47	Решение задач на умножение и деление.	1	30.11	
48	Квадратный метр.	1	4.12	
49	Контрольная работа «Таблица умножения. Задачи на умножение и деление».	1	5.12	
50	Решение задач.	1	6.12	
51	Закрепление изученного материала	1	7.12	
52	Умножение на 1.	1	11.12	
53	Умножение на 0.	1	12.12	
54	Умножение на 0. Закрепление	1	13.12	
55	Умножение и деление с числами 1. 0. Деление нуля на число.	1	14.12	
56	Умножение и деление с числами 1. 0. Деление нуля на число.	1	18.12	
57	Контрольная работа «Умножение и деление на 1 и 0»	1	19.12	
58	Работа над ошибками Закрепление изученного материала.	1	20.12	
59	Доли	1	21.12	
60	Окружность. Круг.	1	25.12	
61	Диаметр окружности (круга)	1	26.12	
62	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доли	1	27.12	
63	Единицы времени – год, месяц	1	28.12	
64	Единицы времени – сутки	1	9.01	
65	Повторение пройденного материала за первое полугодие	1	10.01	
66	Итоговая контрольная работа	1	11.01	
67	Внетабличное умножение и деление Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$	1	15.01	
68	Приём деления для случаев вида $80 : 20$	1	16.01	
69	Умножение суммы на число	1	17.01	
70	Умножение двузначного числа на однозначное вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$	1	18.01	
71	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1	22.01	
72	Выражение с двумя переменными. Закрепление геометрических знаний.	1	23.01	

73	Деление суммы на число	1	24.01	
74	Деление двузначного числа на однозначное вида 78:2, 69:3	1	25.01	
75	Связь между числами при делении	1	29.01	
76	Проверка деления	1	30.01	
77	Приём деления для случаев вида 87:29, 66:22	1	1.02	
78	Проверка умножения.	1	5.02	
79	Решение уравнений на основе знания связи между компонентами и результатом умножения и деления	1	6.02	
80	Решение уравнений на основе знания связи между компонентами и результатом умножения и деления	1	7.02	
81	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1	8.02	
82	Работа над ошибками. Странички для любознательных	1	12.02	
83	Деление с остатком	1	13.02	
84	Деление с остатком	1	14.02	
85	Деление с остатком	1	15.02	
86	Деление с остатком методом подбора	1	19.02	
87	Решение задач на деление с остатком	1	20.02	
88	Деление меньшего числа на большее	1	21.02	
89	Проверка деления с остатком	1	22.01	
90	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1	26.02	
91	Работа над ошибками. Что узнали. Чему научились. Наши проекты.	1	27.02	
92	Числа от 1 до 1000. Устная нумерация чисел в пределах 1000	1	28.02	
93	Письменная нумерация чисел в пределах 1000	1	29.02	
94	Разряды счётных единиц	1	4.03	
95	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел. Решение задач»	1	5.03	
96	Работа над ошибками. Натуральная последовательность трёхзначных чисел	1	6.03	
97	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 раз	1	7.03	
98	Замена числа суммой разрядных слагаемых	1	11.03	
99	Сложение и вычитание на основе десятичного состава трёхзначных чисел	1	12.03	
100	Сравнение трёхзначных чисел.	1	13.03	
101	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.	1	14.03	
102	Римские цифры. Обозначение чисел римскими цифрами.	1	18.03	
103	Единицы массы: килограмм, грамм.	1	19.03	
104	Закрепление пройденного	1	20.03	
105	Контрольная работа	1	21.03	
106	Работа над ошибками Что узнали. Чему научились.	1	1.04	
107	Повторение пройденного	1	2.04	

108	Приёмы устных вычислений	1	3.04	
109	Приёмы устного сложения и вычитания в пределах 1000	1	4.04	
110	Приёмы устных вычислений в пределах 1000.	1	8.04	
111	Приёмы письменных вычислений	1	9.04	
112	Алгоритм письменного сложения трёхзначных чисел	1	10.04	
113	Алгоритм письменного вычитания трёхзначных чисел	1	11.04	
114	Самостоятельна работа по теме «Сложение и вычитание»	1	15.04	
115	Виды треугольников: разносторонние и равнобедренные	1	16.04	
	Умножение и деление – 13 часов		17.04	
116	Контрольная работа по теме «Приёмы письменных вычислений»	1	18.04	
117	Работа над ошибками. Страничка для любознательных(стр80)	1	22.04	
118	Умножение и деление (приёмы устных вычислений)	1	23.04	
119	Умножение и деление (приёмы устных вычислений)	1	24.04	
120	Умножение и деление (приёмы устных вычислений в пределах 1000)	1	25.04	
121	Виды треугольников: прямоугольные, остроугольные, тупоугольные	1	29.04	
122	Закрепление. Приёмы устных вычислений в пределах 1000	1	30.04	
123	Закрепление. Решение задач	1	2.05	
124	Приём письменного умножения на однозначное число	1	6.05	
125	Приём письменного умножения на однозначное число	1	7.05	
126	Закрепление. Приём письменного умножения на однозначное число. Самостоятельная работа	1	8.05	
127	Приём письменного деления на однозначное число	1	13.05	
128	Проверка деления	1	14.05	
129	Закрепление. Приём письменного деления на однозначное число. Знакомство с калькулятором.	1	15.05	
130	Закрепление. Решение задач	1	16.05	
131	Контрольная работа по теме «Вычисления в пределах 1000»	1	20.05	
132	Работа над ошибками. Повторение	1	21.05	
133	Повторение и закрепление пройденного материала	1	22.05	
134	Повторение. Сложение и вычитание	1	23.05	
135	Повторение. Умножение и деление	1	27.05	
136	Повторение и закрепление изученного за год	1	28.05	

