

Тыва Республиканың Өөрөдилге болгаш эртем яамызы  
Муниципалдыг бюджеттен хандырылгалыг ниити өөрөдилге чери  
“Ак-Чыраа ниити билиг ортумак школазы”

ШМК-ның хуралынга көргөн Директорнун өөрөдилге  
Протокол № 1 талазы-биле оралакчызы  
“29” август 2023 ч. Тумат Д-Х.О  
Маадыр-оол Ч.Т. /“29” август 2023 ч

Школа директорунун

183-дугаар дужаалы-биле

Валылай Никола

директору

Шокар А.В./

“30” август 2023 ч.



**ЛИТЕРАТУРЛУГ НОМЧУЛГА ЭРТЕМИНГЕ  
АЖЫЛЧЫН ПРОГРАММА**

**Класс: 4**

**Өөрөдилге номунун автору ады, үндүрген чылы:** Л. С. Кара-оол. Литературлуг  
номчулга, 4 класс – Кызыл 2014

**Программаның ады:** Э.Д. Ондарнын 1-4 класстарга тургусканы эге школаның номчулга  
программазынга дууштур тургускан.

**Өөрөдилге планы-биле**

ниити шагы – 34 шак;

неделяда – 1 шак

Эге школа башкызы

Маадыр-оол Ш.А. ажылдап кылган.

Категориязы: бирги

2023-2024 өөрөдилге чылы

## Тайылбыр бижик

4 класстарнын «Литературлуг номчулга» деп эртеминге тургускан ажылчын программа чаа федералдыг стандарттарнын негелдезинге болгаш Тыва республиканын ниити болгаш профессионал ооредилге яамызынын чанында ооредилге-методиктиг човулелдин бадылааны Э.Д. Ондарнын 1-4 класстарга тургусканы эге школанын номчулга программазынга дууштур тургускан.

Эге класс оореникчилеринин ук эртемни ооренип тура, амыдыралчы дуржулгазы байлак эвес болганындан чечен чогаалды состун уран чуулу деп шингээдип алыры онзагай.

Литературлуг номчулганын ажылчын програмазын дараазында нормативтиг документиленге ундезилеп тургускан:

- 2014 чылдын декабрь 29-та №1643 дугаар Россия Федерациязынын Ооредилге болгаш эртем Яамызынын хоойлузунун бадылааны Куруненин Федералдыг эге ниити ооредилге стандарттары
- 2012 чылдын декабрь 29-та ундургени Россия федерациязынын Федералдыг хоойлузу №273-ФХ «Россия федерациязынга оорениринин дугайында» (эткени 2020 чылдын 05.07)
- Россия Федерациязынын кол санитарлыг эмчизинин 2021 чылдын январь 28 №2 дугарлыг доктаалы «Санитарлыг дурумнер болгаш нормаларны бадылааны 1.2.3685-21 «Ниити ооредилге албан черлеринге ооредилгенин бердингенин организастаарынга санитарлыг-эпидемиологтуг негелдер»
- 2020 чылдын сентябрь 5-те Тыва Республиканын Ооредилге болгаш эртем Яамызынын бадылааны 254 дугаарлыг дужаалынга даянган Тыва Республиканын Ооредилге Яамызынын сумелээни ооредилге номнарынын данзызы.
- Овур кожуунунун Ак-Чыраа ортумак ниити билиг школазынын эртемнер программаларынын, курстарынын тургузары болгаш бадылаарынын саавыры.

### Номчулга программазынын кол сорулгалары, ниити характеристиказы

«Литературлуг номчулга» эртемни ооредиринин **кол сорулгазы** – торээн дылынга медреселдиг, шын база аянынг номчуп билир кылдыр чанчыктырарда, тыва дылында бижиттинген ооредилге, эртем-нептеренгей база чечен чогаал созуглелдеринин утказын шингээдип, угаап бодаар чанчылдарын оттуруп сайзыратпышаан, бот-номчулга дуржулгазынга даянып, номчукчу болур бурун эргезин хевирлээр.

Ук сорулганы боттандылары-биле дараазында **айтырыгларны шийтпирлээр:**

- торээн дылынга чугаа ажыл-чорудулгазынын бугу хевирлерин (дыннаары, номчууру, чугаалаары, бижири) сайзыратпышаан, оске кижилер-биле харылзаа тудуп билир кылдыр чанчыктырар;
- тыва чечен состу эстетиктиг шингээдип алырынга белеткеп, торээн дылынга номчуттунар сонургалын оттуруп сайзырадыр;
- тыва чечен чогаалдын созуглелдери-биле ажылдап билир кылдыр чепсеглээр сорулгалыг эге практиктиг билиглерни бээр;
- чангыс ол-ла темага бижиттинген тыва болгаш оске чоннарнын чогаалдарын деннеп, домей болгаш ылгалдыг чуулдерин тодарадып билир кылдыр чанчыктырар;
- уругларнын номчаан чогаалдарынга даянып, оларнын мозу-будужун хевирлеп тура, эки – багай, буянныг – бак деп чуулдер дугайында билиглерин сайзырадыр, торээн чону база оске аймак кижилер чурттап турар чурту дээш чоргааралын оттуруп, Тыва болгаш Россия чоннарынын культура база чечен чогаалын хундулеп билир кылдыр кижизитпишаан, оореникчинин мозу-эстетиктиг дуржулгазын байыдар.

Ооредилгенин бирги чылында сос номчуурунун аргаларын шингээтирип, ангы-ангы состерни, сос каттыжышкыннарын домактар болу бээр кылдыр ун аайы-биле (интонация) кожуп, чугурту номчулгаже чоорту шилчиир. Ийиги чылында угаан ажылының база бир чадазынче унуп, иштинде номчулганын чанчылдарын боттандырат. Ушку чылында номчулганын темпизин элээн дурген шуудадыр. Номчулга узинде уе камнаарынын чогумчалыг аргаларын чеп ажыглаарын шингээтирер. Дортку чылында номчулганын кол шынарларын (шын, чугурту, медреселдиг, аянын) колдуунда шингээди апкан турар. Литературлуг шын адаашкын езугаар болгаш рольдар аайы-биле аянын номчуурунун чанчылдарын ап, номчулганың чогуур темпизин шын сагып билген турар ужурлуг.

Эге школанын бугу-ле чадаларында башкы уругларны номчуп билир кылдыр ооредири-биле чергелештир уруглар боттары номчаан чогаалының утказын сайгарып, ында кол чуулду илереди, оон чогуур (улуг эвес) туннелдер кылып шыдаптарынче угланган ажилдарны база чорудар. Оон ангыда номчаан созулелдерин кезектерге чарып, оларга тус-тузунда ат тыварынга, абзацтар дузазы-биле план тургузарынга, номчаан чуулунун утказын делгеренгей (долу) азы допчу кылдыр чугаалап оорениринге чанчыктырат.

Литературлуг номчулганы дамчыштыр чечен чогаалды уругларга ханы билиндирерде, оларның хире-шаа-биле чогаадыкчы чоруунга ундезилеп, ону ооренип коруп тургаш, иштики сагыш-сеткилдин анаа хамаарылгалыг болурунундуржулгазынга даянырын база сумелеп турар.

Чечен чогаал кижинин угаан-медреселинге, сагыш-сеткилинге салдарлыг болганда, ол уран чуулдун нарын хевиринге хамааржыр.

Чечен чогаал номчуп, чечен овор-хевирлер-биле танышкан тудум, уругларнын ниити сайзыралы, чувени угаап, медресеп билири, сагыш-сеткилинин бодалдары улам делгемчиир, ханылаар, байлакшыыр. Авторнун созулелинге дууштур уругларның аас-биле харыылары, чечен овор-хевирге хамаарыштыр билип алган бугу-ле ажыктыг чуулдери оларнын чечен чогаалды шингээди ап турарынын херечизи болур.

Программада бердинген чижек тематикаларга хамаарыштыр номчуур ужурлуг чогаалдар иштинден уруглар торээн черинин, долгандыр турар хурээлелдин; эш-оор болгаш уе-чергелеринин, оларнын чуртталгазынын, оюн-тоглаазынын, ужуралдарынын; бойдус болгаш оон камгалалынын; тыва чоннунчаагай чанчылдарынын; торээн чуртунун тоогузунден барымдааларнын дугайында билиглерни шингээди алырлар. Бердинген программа 4-ку класстын уругларынга таарыштыр кылдынган.

#### **4-ку класска тыва дыл программанын шингээткенинин планаттынган туннелдери.**

##### **Личностуг (бот-тускайлан онзагайлыг)**

Оореникчилерге хевирлеттинген турар билиглер:

- Торээн дылывыс харылзажырынын база мээ-медреселивистин шынарын коргузеринин кол чепсээ;
- Торээн дыл национал культуравыстын кол болуушкуну;
- Сагыш-сеткилди, бодалдарны илередиринге дылдын бай-байлаан, уран-чечен аргаларын чоптуг ажыглап билири.;
- Торээн дылын улаштыр оорениринге сонургалын оттурары;
- Аас болгаш бижимел чугаага дылдынуран-чечен аргаларын чедимчелиг ажыглап билири.
- Бойдушту, ниитилел амыдыралын хайгаараарынга ундезилээш, материалистиг узел-бодал-биле чепсеглээри.

Оореникчилерге хевирлеттинип болурунун билиглери:

- Торээн дылын сайзырадырынга. ону кадагалап арттырадырынга оореникчинин бот киржилгези;
- Аас чугаага дылдын уран-чечен аргаларын эстетиктиг талазынче угландырады.

### **Предметтиг (эртемге хамаарыштыр)**

Оореникчилернин билип алган турар уjurлуг билиглери:

Номчулга программазы дерт кезектен тургустунган:

1. номчулганьш тематиказы
2. класстан дашкаар номчулга
3. номчулга талазы-биле алган билиглери, чанчылдары болгаш мергежилдери
4. чогаалдарнын хевирлери(жанрлары) практиктиг таныжылга

Чамдык кол темалар класс бурузунун программасында бар. Ынчалза-даа олар анаа катаптап турар эвес уругларнын назы-хары улгадып, билиинин деннели бедээни-биле чергелештир чечен чогаалдарнын хемчээли, утказы болгаш дылдын уран-чечен аргалары чоорту нарыыдап, чаа чуулдер немежип бар чыдар.

Эге школага чечен чогаал номчулгазынын программазы уругларнын аас болгаш бижимел чугаазын сайзырадырынче кол кичээнгейни угландырып турар. Оон иштннде бир онзагай черни оореникчилерни щын чугаалап ооредиринин чугула хевири (аргазы) - номчулганьш чанчылдарыш шингээтгирип хевирлээри болгаш ону сайзырадырынче угланган ажилдарны чорудары кол черни ээлеп тура

Номчулга кичээлдеринин кол сорулгазы - ыткыр (дынналдыр) номчуурунун хевиринден эгелээш, ханы, меделдиг иштинде номчуурун чедип алыры.

ооредилгенин бирги чылында сос номчуурунун аргаларын шингээтгирип, ангы-ангы состерни, сос каттыжыышкыннарыш домактар болу бээр кылдыр ун аайы - биле (интонация) кожуп, чугурту номчулгаже чоорту шилчиир.

ййиги чылында угаан ажылынын база бир чадазынче унуп, иштинде номчулганын чанчылдарын боттандырады.

Ушку чылында номчулганын темпизин элээн дурген шуудадыр. Номчулга уезинде уе камнаарынын чогуумчалыг аргаларын чоп ажыглаарын шингээтгирер.

Дертку чылында номчулганьш кол шынарларын (шын, чугурту, меделдиг, аянын) колдуунда шингээдип апкан турар. Литературлуг шын адаашкын езугаар болгаш рольдар аайы-биле аянын номчуурун чанчылдарын ап, номчулганын чогуур темпизин шын сагып билген турар уjurлуг.

Эге школанын бугу-ле чадаларында башкы уругларны номчуп билер кылдыр ооредири-биле чергелештир уруглар боттары номчаан чогаалынын утказын сайгарып, ында кол чуулду илередип, оон чогуур туннелдер ундуруп шыдаптарынче угланган ажилдарны база чорудар.

Оон ангыда номчаан сезулелдерин кезекерге чарып, оларга тус-тузунда аттыварынга, абзацтар дузазы-биле план тургузарынга, номчаан чуулунун утказын делгеренгей азы дорт кылдыр чугаалап оорениринге чанчыктырады.

Программада бердинген чижек тематикаларга хамаарыштыр номчуур уjurлуг чогаалдар иштинден уруглар торээн черинин, долгандыр турар хурээлелдин; эш-оор болгаш уе-чергелеринин, оларнын чуртталгазынын, оюн-тоглаазынын, уjurалдарынын;

бойдус болгаш оон камгалалынын; тыва чоннун чаагай чанчылдарынын; тврээн чуртунун тоогузунден барымдааларнын дугайында билиглерни шингээдип алырлар

### **Метапредметтиг**

#### **Регулятивтиг (углаар-баштаар)**

Оореникчилернин чогуур деннелге билип алыр ужурлуг:

- ооренип турар эртемнин тема, болук аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;
- башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип ооренири;
- бот хыналданы, удур-дедир хыналданы кылып билири;
- салдынган сорулгага дууштур кылыр ужурлуг ажылды планнап, хайгаарап, оон туннелинге чедеринин болдунар аргаларын тодарадып билирин ооредир;
- сорулганы шын салып, ону чедип аларынын аргаларын дилеп , тып билирин ооредир;
- ооренген чуулдерин сайгарып, болуктеп, деннеп, туннеп билиринге, оларнын иштинден кол болгаш чаа чугула чуулдерни тып, тайылбырлаарынга оореникчилерни чанчыктырар.

Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

- ооренген темазынга алган билиглерин туннеп болгаш унелеп билирин боттандыраы;
- аас болгаш бижимел чугааны дылдын негелдери-биле чогуур уезинде практика кырынга оскертип болгаш ажыглап билири

#### **Билиин ханыладырынга туннелдер (познавательные)**

Оореникчилернин ооренип алыр ужурлуг билиглери:

- билиин ханыладырынга дууштур сорулганы салып билири;
- херек дыннадырларны ангылаары; херек билиглерни дилеп-тывары;
- аас болгаш бижимел чугааны шын тургузуп билири;
- тургустунуп келген айтырырларны тода, шын шиитпирлээр аргаларны дилеп-тывары;
- дыннаан, номчаан созуглелдеринден херек, кол чуулду тывары;
- берге айтырыгга шын харыыны дилеп-тывары.
- чаа чувени билип алыр чуткул-сонуургалын улам сайзырадыр
- словарьда, библиотека каталогтарында бар чугула медээлерни кылып, ону дилеп, шыгжап чанчыгары. Компьютерге ажылдап ооренири.
- эштежип ажылдаарынга ооренир. Бодун ангы-ангы рольдарга кириштирер (удуртур, кууседир)
- херек материалдарны дилеп, тып билири. (янзы-буру номнар, словарь, интернет)

Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

- библиотека болгаш Интернет дуказы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;
- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медерелдии-биле тургузуп билири;
- болуушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып, дамчыдып билири;
- алган медээлерни сайгарып, критикалап билири.

### **Коммуникативтиг. (Аас- чугаага ооренири)**

Оореникчилернин ооренип алыр билиглери:

- аас чугаага диологту ажыглап билири;
- ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
- бот туружун болгаш бодалын быжыглап чанчыгары;
- ангы-ангы бодалдарны ооренип, сайгарып билири болгаш чангыс аай туннелге келиринге ооредири;
- коммуникативтиг сорулгаларны шийтпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

Оореникчилернин ооренип ап болур аргалары:

- коммуникативтиг сорулгаларны дыннакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;
- удур-дедир хыналда уезинде бот-боттарынга дузаны уезинде чедирип, билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шийтпирлээринге дылдын аргаларын чедимчелиг ажыглаары;

### **Литературлуг номчулга өөредилгезинин характеристиказы азы кол утка-шынары**

- Утка болгаш дыл-домаанын талазы-биле чедиштир созуглелди пауза, интонация болгаш номчулганын темпизин барымдаалап шын, медреселдиг, аянныг номчууру;
- Номчулга уезинде нарын состерни, ылангыя кылыг сестерин, чуве аттарын, утка талазы-биле тудуш холбаалыг состерни бот-боттарындан адырбайн, тудуштуруп номчууру;
- Созуглелде чугула утка илередир состу ылгап билири;
- Баштай иштинде номчааш, оон соонда аянныг ыткыр номчууру;
- Диологту аянныг рольдап номчууру;
- Иштинде оожум болгаш шилилгелиг номчулганын аргаларын шингээдип алганы;
- Номчулганыш темпизин сагып шыдаары;
- Созуглелдин кезектерин чогаалда болуушкуннарнын дес-дараалашкаан болгаш утка талазы- биле харылзааларын тодарадып билири;
- Улуг эвес сезуглелди ангы-ангы кезектерге чарып, кезек бурузунге ат(эге) чогаадыры; башкынын дузузы-биле созуглелдин планын тургузары;
- Номчаан чуулунун утказын делгередир болгаш кысказы-биле допчулап чугаалаары. чогаалдын кол бодалын илередип, бодунун состери-биле ону бадыткаары;
- Чогаалдын киржикчилеринин чугаазын, чуну кылып турарын барымдаалап, оларга унелел бээри;
- Болуушкуннун чылдагаанын тайылбырлап шыдаары;
- Хайгаараан, корген-билген чуулдеринин дугайында башкынын дузазы-биле сайгарган чуруктарга хамаарыштыр кыска чугаалар тургузары;
- Делгеренгей болгаш кыска план езугаар номчаан чуулунун утказын дес-дараалапгыр ушку арындан чугаалап билири;
- Чогаалдын темазынга, кол утказынга, идеязынга хамаарышкан монологтарны дынналдыр номчууру, доктаадыш алыры.

Номчулгага чылда 34 шак көрдүнүп турар, неделяда 1 шакка санаттынган. Программаны ажыглаар уези 1 чыл.

**Программа 4 класска даазында темалар аайы-биле шактарга хувааттынган:**

№	Темазы	Шагы
1	Тыва дылын, Тыва черин, Тыва черин - ожууннун ол уш ыдык дажы.	1
2	Чылдын уелери. Тодуг-догаа кузум.	1
3	Улустун аас чогаалынын биче хевирлери.	1
4	Ооренип оорен.	1
5	Эки кылган ажыл элеп четпес алдар.	1
6	Бистин бичии онктеривис.	1
7	Бойдустун чажыттары.	1
8	Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым.	1
9	Багын чугааларга бачыды арлыр.	1
10	Бойдуска хумагалыг болуулу.	3
11	Эштигде хоглуг, эптигде куштуг.	1
12	Авторлуг тоолдар.	1
13	Эрнин эреси.	1
14	Чылдын уелери. Хоглуг чазым.	2
15	Улус аразындан ие караа чымчак.	1
16	Улустун аас чогаалы. Тоолдар.	2
17	Хоктуг ужуралдар, солун болуушкуннар.	2
18	Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар.	2
19	Ойнаксанчыг оюннарым.	2
20	Кижин болуру чажындан.	2
21	Чонум чаагай ёзу чанчылдары.	2
22	Тывамнын тоогундан солун арыннар.	2
23	Чылдын дургузунда ооренгенин хыннаары.	2
	Чылда шагы:	34

### Материал-техниктиг хандырылга көргүзүглери

1.	4-кү класстың Л.С. Кара-оолдуң «Литературлуг номчулга» ному (Кызыл: НШХИ, 2014)	
2.	2-4 класстарга «Класстан дашкаар номчулга ному»	
<b>Материал-техниктиг хандырылга</b>		
3.	Сюжеттиг чуруктар	
4.	Предметтиг чуруктар	
5.	карточкалар	
6.	Плакаттар	
7.	Чогаалчыларнын портреттери	
8.	чуруктуг үжүктөр	
9.	компьютер	1
10.	проектор,	1

#### Ажыглаан литература:

1. 1-4 класстарга тыва дыл болгаш номчулга программазы. (Тываның ном үндүрер чери, Кызыл -2008).
2. 4-кү класстың Л.С. Кара-оолдуң «Литературлуг номчулга» ному (Кызыл: НШХИ, 2014)
3. Н. С. Конгар. Класстан дашкаар номчулга ному (Тываның ном үндүрер чери, 2005)
4. Э. Д. Ондар Методиктиг сүмелер. Эге школаның 3-кү клазының «Төрээн чугаа» ному – биле ажылдаар башкыларга дузаламчы (Кызыл: Тываның ном үндүрер чери, 2003).

**4-ку класска «Литературлуг номчулга» эртеминин  
календарь- темалыг планнаашкыны**

№	Кезектернин болгаш темаларнын аттары	Шагы	Эрттирер хуну	
			План-биле	Херек кырында
<b>1 ЭГЭ. Тыва дылын, тыва чонун, Тыва черин – ожууннун уш ыдык дажы. 1шак.</b>				
1	Камнаалынар. Ч. Кара-Куске. Торээн Тывам кижилери. В. Саарымбуу. Эртинелиг бурун Тывам. Ч.Куулар.	<b>1</b>	01.09	
<b>2 ЭГЕ. Чылдын уелери. Тодуг-догаа алдын кузум. 1шак.</b>				
2	Баштайгы сегиржип алыышкын. Х. Ойдан-оол. Кус. А. Пушкин.	<b>1</b>	08.09	
<b>3 ЭГЕ. Улустун аас чогаалынын биче хевирлери. 1 шак.</b>				
3	Тывызыктар. Улегер домактар. Оюн удээн чугаалар. Дурген-чугаалар. Чоннун ырлары	<b>1</b>	15.09	
<b>4. ЭГЕ. Ооренип оорен. 1шак.</b>				
4	Камналга. О.Сувакпит. Ундур имнедипкен. Э. Кечил-оол.	<b>1</b>	22.09	
<b>5. ЭГЕ.Эки кылган ажыл – элеп читпес алдар. 1шак.</b>				
5	Дуза када бергеним. С.Сарыг-оол. Маргылдаа. К-Э. Кудажы	<b>1</b>	29.09	
<b>6.ЭГЕ. Бистин бичи оннуктеривис. 1 шак.</b>				
6	Эгерек биле эзирик. Х. Ойдан-оол. Бистин анчывыс. С.Тока. Кушкаштар. Л. Чадамба	<b>1</b>	06.10	
<b>7. ЭГЕ. Бойдустун чажыттары 1 шак.</b>				
7	Саржаг дажыглаан. С. Сарыг-оол. Хортукке турлагжыыр. М. Эргеп. Анай. М. Эргеп	<b>1</b>	13.10	
<b>8. ЭГЕ. Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым. 1шак.</b>				
8	Кыжын Л. Чадамба. Баштайгы хар Х. Ойдан-оол Олегтин оннуктери. Х Ойдан-оол	<b>1</b>	20.10	
<b>9. ЭГЕ. Багын чугаалаарга – бачыды арлыр. 2шак.</b>				
9	Корунчук биле Сарбашкын. И.Крылов. Орге биле Куске. С. Сурун-оол	<b>1</b>	27.10	
10	Кеземче.Э.Кечил-оол. Соокчугеш. Л.Толстой.	<b>1</b>	10.11	
<b>10. ЭГЕ.Бойдуска хумагалыг болуулу. 2шак.</b>				
11	Чурек иштинде ок. К-Э. Кудажы. Эжеш куштар хоюспанар. С.Комбу	<b>1</b>	17.11	
12	Кижин бойдустун толу. С. Сарыг-оол Хун. Ч. Ондар.	<b>1</b>	24.11	
<b>11. ЭГЕ. Эштигде хоглуг, эптигде куштуг. 1шак.</b>				
13	Оннуктер. Е. Танова Черликпен. С.Тока	<b>1</b>	01.12	
<b>12. ЭГЕ. Авторлуг тоолдар. 2шак.</b>				

14	Алдын-Кушкаш. Ш. Суван.	1	08.12	
15	Шиижекчигеш. С. Сарыг-оол. Улуургак, билииргек дагаажык. К. Тюлюш	1	15.12	
<b>Раздел 13. Эрнинэresi. 1шак.</b>				
16	Кызыгааржыга С. Сурун-оол. Стёпа акый биле Егор. С.Михалков	1	22.12	
<b>14. ЭГЕ. Чылдын уелери. Хоглуг чазым. 1шак.</b>				
17	Изиг тулук уе. М.Пришвин. Ыглапкан хар. К.Ондар	1	29.12	
<b>15. ЭГЕ. Улус аразындан ие караа чымчак. 1шак.</b>				
18	Ава дугайында сос. Е Танова. Кырган-авам келди-ле! Е.Танова	1	12.01	
<b>16. ЭГЕ. Улустун аас чогаалы. Тоолдар. 2шак.</b>				
19	Уш чуул эртемниг оол. Тыва улустун тоолу. Сыынак. Тыва улустун тоолу.	1	19.01	
20	Алдан ала чылгылыг Алаадай-Мерген. Тыва улустун тоолу.	1	26.01	
<b>17.ЭГЕ.Хоктуг ужуралдар, солун болуушкуннар. 1шак.</b>				
21	Шортан мунган эзир. С. Пюрбю. Борттуг дилги. С. Бюрбю Хаважыгаш. О. Сувакпит.	1	02.02	
<b>18. ЭГЕ.Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар. 2шак.</b>				
22	Ийи кыс. (Тоолчургу чугаа).	1	09.02	
23	Часкы. (Тоолчургу чугаа)	1	16.02	
<b>19. ЭГЕ. Ойнаксанчыг оюннарым. 2 шак.</b>				
24	Оюннар. С. Сарыг-оол.	1	01.03	
25	О. Сувакпит. Хуулгаазын кажыктарым	1	15.03	
<b>20. ЭГЕ. Кижиге болуру чажындан. 2 шак.</b>				
26	Адазынын айбызынга. Б. Ховенмей.	1	22.03	
27	Ивижилер оолдары. Л. Чадамба.	1		
<b>21. ЭГЕ. Чонум чаагай езу-чанчылдары. 2 шак.</b>				
28	Калдаракты азырап алганым. М. Кенин-Лопсан.	1	05.04	
29	Кирген кижээ. М.Олчей-оол.	1	12.04	
<b>22. ЭГЕ.Тывамнын тоогузунден солун арыннар. 2шак.</b>				
30	Оттуг-терге. С. Сарыг-оол.	1	19.04	
31	Кызыл Сылдыс ордени. О.Саган-оол.	1	26.04	
<b>23. ЭГЕ. Чылдын дургузунда ооренгенин хынаары. 2 шак.</b>				
32	Адазынын дузалакчылары. Н.Ооржак. Чазый хырын башка халдаар. К-Э.Кудажы.	1	03.05	
33	Проект «Мээн ынак номум»	1	17.05	
34	Туннел кичээл	1	24.05	