

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ак-Чыраанская средняя общеобразовательное учреждение
Овюрского кожууна» Республики Тыва

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.
Руководитель ШМО

И. Магдурова Ч.Ж.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Тумат Д-Х.О.
«29» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы
Шокар А.В.
Приказ № 183а от
«29» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
технологии, 3 класс

Уровень образования: начальное
Количество часов в год 34, в неделю 1 час
Уровень: базовый
Учебник: Технология 3 класс:
автор: Лутцева Е.А., Зуева Т.П. - М.: «Просвещение», 2016г.

Составитель: Доспан Д.Н.
Квалификационная категория: высшая

Ак-Чыраа – 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа предмета «Технология» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования (2009 года), Примерной программы начального общего образования по избирательному искусству для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы для общеобразовательных учреждений авторов Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой «Технология. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Цели программы:

- приобретение личного опыта как основы познания;
- приобретения первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения техническими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельности;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи программы:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно – преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.

Описание места учебного курса в учебном плане

В 3 классе на изучение технологии отводится 1 час в неделю -34 часа в год .

Содержание программы

Как работать с учебником.

Систематизация знаний о материалах и инструментах. Знакомство с технологическими картами и критериями оценивания выполнения работы.

Человек и Земля

Архитектура. Конструирование из проволоки телебашни. Городские постройки. Работа с картоном (многоэтажный дом) Парк. Работа с разными материалами. Проект «детская

площадка». Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изготовление тканей. Аппликация из тканей. Вязание. Вязание крючком воздушных петель. Одежда для карнавала. Бисероплетение. Кафе. Конструирование модели весом. Фруктовый завтрак. Колпачок цыпленок. Бутерброды. Рецепты. Работа со солёной тестой. Салфетница. Конструирование из бумаги. Магазин подарков. Изделия из картона/Упаковка подарков. Золотистая соломка. Изделия из соломки (обереги) Автомастерская. Что делают в автомастерской. Грузовик. Работа с картоном и бумагой.

Человек и вода.

Мосты. Конструирование модели моста. Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Океанариум. Проект «Океанариум». Фонтаны. Модель фонтана из разных материалов.

Человек и воздух.

Кто живёт в зоопарке. Лепка зебры и слона. Вертолётная площадка
Воздушный шар.

Человек и информация.

Переплётная мастерская. Переплёт книги. Почта. Как готовить конверты, открытки и марки Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Афиша. Повторение и обобщение изученных материалов за год.

Планируемые результаты освоения предмета «Технология»

Личностные результаты

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности;
- оценивание жизненных ситуаций (поступков, явлений, событий) с точки зрения собственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами и ценностями; оценивание (поступков) в предложенных ситуациях, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;
- развитие самостоятельности личной ответственности за свои поступки в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- принятие других мнений и высказываний, уважительное отношение к ним;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные результаты

- Предметными результатами изучения технологии в 3 классе являются;
- простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;
 - моделирование, конструирование из разных материалов по образцу, модели, условиям использования;
 - решение доступных конструкторско-технологических задач (определение области поиска, нахождение необходимой информации, определение спектра возможных решений, выбор оптимального решения), творческих художественных задач (общий дизайн, оформление);
 - приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.
 - простейшее проектирование (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, окончательный образ объекта, определение особенностей конструкции и технологии изготовления изделия, подбор инструментов, материалов, выбор способов их обработки, реализация замысла с корректировкой конструкции и технологии, проверка изделия в действии, представление процесса и результата работы);
 - знания о различных профессиях и умение ориентироваться в мире профессий.

Метапредметные результаты

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» в 3 классе является Формирование следующих УУД;

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов, итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания, проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы остальных учеников;
- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж инструкционная карта) энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах);
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относится к позиции другого, пытаться договариваться.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема раздела	УРР	Контрольные работы	Практические работы	Количество часов
1	Как работать с учебником			1	1ч
2	Человек и земля			23	20ч
3	Человек и вода			3	4ч
4	Человек и воздух			3	3ч
5	Человек и информация				5ч
6	Заключение			1	1
Общее количество часов					34

Описание материально-технического обеспечения

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
Учебное пособие		
1	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. –М.: Просвещение, 2011	
2	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 класс. Рабочая тетрадь.3 класс	
Печатные пособия		
1	Технология. Обработки бумаги и картона.	1
2	Технология. Организация рабочего места (для работы с разными материалами)	1
3	Коллекция бумага и картон. «Лён», «Хлопок», «Шерсть».	1
ИКТ		
1	Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П. Фрейтаг «Технология» (CD).	1
2	ЦОР по технологии	1

Учебно- методическое пособие

1. Роговцева Н.И. ,Богданова Н.В., Шилова Н.В. Уроки технологии: 3 класс.
2. Технология. «Технологические карты».3 класс. М.: Просвещение
3. Горецкий В.Г., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы, Просвещение 2011
4. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В., Фрейтаг И.П.:Пояснительная записка к завершённой предметной линии учебников «Технология» для 1–4 классов общеобразовательных учреждений., УМК «Школа России», Просвещение 2011
- 5.

Календарно-тематическое планирование

№	Темы урока	Часы	Даты проведения	
			по плану	фактически
1	Как работать с учебником. Вопросы юного технолога. Путешествие по городу.	1	1.09	
2	Архитектура. Конструирование из проволоки телебашни.	1	8.09	
3	Городские постройки. Работа с картоном (многоэтажный дом)	1	15.09	
4	Парк. Работа с разными материалами.	1	22.09	
5	Проект «детская площадка».	1	29.09	
6	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани.	1	6.10	
7	Изготовление тканей. Аппликация из тканей.	1	13.10	
8	Вязание. Вязание крючком воздушных петель.	1	20.10	
9	Одежда для карнавала.	1	27.10	
10	Бисероплетение	1	10.11	
11	Бисероплетение	1	17.11	
12	Кафе. Конструирование модели весом.	1	24.11	
13	Фруктовый завтрак.	1	1.12	
14	Колпачок цыпленок.	1	8.12	
15	Бутерброды. Рецепты. Работа со солёной тестой.	1	15.12	
16	Салфетница. Конструирование из бумаги.	1	22.12	
17	Магазин подарков. Изделия из картона	1	29.12	
18	Упаковка подарков.	1	12.01	
19	Золотистая соломка. Изделия из соломки (обереги)	1	19.01	
20	Автомастерская. Что делают в автомастерской	1	26.01	
21	Грузовик. Работа с картоном и бумагой.	1	2.02	
22	Человек и вода Мосты. Конструирование модели моста.	1	9.02	
23	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт»	1	16.02	
24	Океанариум. Проект «Океанариум»	1	23.02	
25	Фонтаны. Модель фонтана из разных материалов	1	1.03	
26	Человек и воздух. Кто живёт в зоопарке. Лепка зебры и слона.	1	15.03	
27	Вертолётная площадка	1	22.03	
28	Воздушный шар	1	5.04	
29	Человек и информация Переплётная мастерская. Переплёт книги.	1	12.04	
30	Почта. Как готовить конверты, открытки и марки	1	19.04	
31	Кукольный театр.	1	26.04	
32	Проект «Готовим спектакль»	1	3.05	
33	Афиша	1	10.05	
34	Повторение и обобщение изученных материалов за год.	1	17.05	

