

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ак-Чыраанская средняя общеобразовательное учреждение
Овьурского кожууна» Республики Тыва

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № _____
от «29» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
Тумат Д-Х.О.

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Тумат Д-Х.О.
«29» августа 2023 г

«Утверждаю»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку, 8 класс**

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов: в год 102, в неделю 3

Уровень: базовый

Программа разработана на основе авторской программы Ладыженской.

Учебник: Русский язык 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.

Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А.: Просвещение, 2020.

Составитель: Тумат Дан-Хаяя Олеговна,
Квалификационная категория: первая

Ак-Чыраа – 2023.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами освоения являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения.

Метапредметными результатами освоения являются:

- владение всеми видами речевой деятельности, понимание информации устного и письменного сообщения, владение разными видами чтения;
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания на межпредметном уровне;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения курса по русскому языку являются:

- представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- владение всеми видами речевой деятельности:
 - аудирование и чтение:*
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
 - владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

-владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;

-способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

-адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

-умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

-умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);

-способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме,

-соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.),

-адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

-умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения;

-создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

-владение различными видами монолога и диалога;

-выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

-соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка;

-стилистически корректное использование лексики и фразеологии;

-соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

-способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;

-осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

-усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы;

-язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

-проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

-осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Ученик научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) при создании текстов;
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль.

2.Содержание учебного предмета

Функции русского языка в современном мире (1 ч)

Русский язык в современном мире.

Повторение изученного в V–VII классах (5 ч + 1 ч)

Основные термины по разделу:

Простые и сложные предложения. Знаки препинания. Графическая схема предложения. Орфограмма.

Синтаксис, пунктуация, культура речи (2+1 ч)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Синтаксис, пунктуация, функции знаков препинания

Словосочетание (3 ч)

Повторение изученного о словосочетании в 7 классе. Связь слов в словосочетании; согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Словосочетание, типы словосочетаний.

Словосочетание, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний.

Простое предложение (2 ч + 1 ч)

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении, выразительно читать предложения. Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности. Предложение, грамматическая основа, предложения простые и сложные. Предложения повествовательные, побудительные, вопросительные; восклицательные – невосклицательные, утвердительные – отрицательные.

Простые двусоставные предложения

Главные члены предложения (5 ч +1 ч)

Повторение пройденного о подлежащем.

Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль.

Второстепенные члены предложения (6 ч + 2 ч)

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).

Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Простые односоставные предложения (10 ч + 2 ч)

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, не определено-личные, безличные) и подлежащим (назывные).

Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Неполное предложение (1 ч)

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Простое осложненное предложение (2ч.)

Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.

Однородные члены предложения (12ч+ 2ч)

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

Обособленные члены предложения (14ч+ 4ч)

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Обращение(2ч+ 1ч)

Повторение изученного об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Текстообразующая роль обращений. Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями. Публичное выступление на общественно значимую тему.

Обращения, знаки препинания при обращениях.

Вводные и вставные конструкции(7ч+ 1ч)

Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Текстообразующая роль вводных слов и междометий. Авторская пунктуация.

Чужая речь (6 ч + 1 ч)

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

Диалог, реплики диалога. Цитата, способы оформления цитат.

Повторение и систематизация изученного в VIII классе (6ч + 1ч)

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения)

3. Тематическое планирование

№	Тема раздела/урока	Количество часов на раздел/тему	Дата	
			план	факт
1	Русский язык в современном мире	1	01.09	
	Повторение изученного в 5 – 7 классах (6 ч.)	7		
2	Знаки препинания в простых и сложных предложениях	1	04.09	
3	Буквы н – nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	06.09	
4	Р.р. Строение текста. Стили речи	1	08.09	
5	Морфология и орфография	1	11.09	
6	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	1	13.09	
7	Р.р. Сочинение «Летние впечатления»	1	15.09	
8	Входная контрольная работа	1	18.09	
	Синтаксис, пунктуация, культура речи (2)	2		
9	Работа над ошибками. Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.	1	20.09	
10	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.	1	22.09	
	Словосочетание (3 ч)	3		
11	Повторение изученного о словосочетании в 7 классе. Связь слов в словосочетании; согласование, управление, примыкание.	1	25.09	
12	Повторение изученного о словосочетании в 7 классе. Словосочетание, типы словосочетаний.	1	27.09	
13	Повторение изученного о словосочетании в 7 классе. Словосочетание, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний.	1	29.09	
	Простое предложение (2 ч + 1 ч)	3		
14	Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения	1	02.10	
15	Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение	1	04.10	
16	Р.р. Описание архитектурного памятника как вид текста; структура текста, его языковые особенности. Предложение.	1	06.10	
	Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения (5 ч +1 ч)	6		
17	Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом.	1	09.10	
18	Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом.	1	11.10	
19	Повторение пройденного о подлежащем. Способы	1	13.10	

	выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом.			
20	Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	16.10	
21	Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.	1	18.10	
22	Р.р. Р/Р Изложение с элементами сочинения-рассуждения «Лес – источник жизни».	1	20.10	
	Второстепенные члены предложения (6 ч + 2 ч)	8		
23	Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1	23.10	
24	Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения	1	25.10	
25	Приложение. Знаки препинания при нём	1	27.10	
26	Обстоятельство. Виды обстоятельств	1	08.11	
27	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	10.11	
28	Контрольная работа №2 по теме «Второстепенные члены предложения»	1	13.11	
29	Работа над ошибками. Р/Р Изложение «Характеристика человека»	1	15.11	
30	Р/Р Изложение «Характеристика человека»	1	17.11	
	Простые односоставные предложения (10 ч + 2 ч)	12		
31	Односоставные и неполные предложения. Понятие об односоставном предложении. Назывные предложения	1	20.11	
32	Определённо-личные предложения.	1	22.11	
33	Неопределённо-личные предложения.	1	24.11	
34-35	Р/Р Сочинение-рассуждение «О милосердии»	2	27.11	
36	Безличные предложения.	1	29.11	
37	Обобщение по теме «Односоставные предложения».	1	01.12	
38-39	Р/Р Составление текста-рассуждения	2	04.12 06.12	
40	Неполные предложения.	1	08.12	
41	Синтаксический разбор односоставного предложения. Обобщение по теме «Односоставные и неполные предложения»	1	11.12	
42	Контрольный диктант №3 по теме «Односоставные предложения»	1	13.12	
	Неполное предложение (1 ч)	1		
43	Работа над ошибками. Понятие о неполных предложениях.		15.12	
	Простое осложненное предложение (2ч.)	2		
44	Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.	1	18.12	
45	Простое осложненное предложение. Способы осложнения предложения.	1	20.12	
	Однородные члены предложения (12ч+ 2ч)	14		
46	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1	22.12	
47	Понятие об однородных членах предложения.	1	25.12	

	Средства связи однородных членов предложения			
48	Однородные и неоднородные определения.	1	27.12	
49	Однородные и неоднородные определения.	1	29.12	
50	Р/Р Изложение.- сравнительная характеристика (по упр. 242)	1	10.01	
51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	12.01	
52	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	15.01	
53	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1	17.01	
54	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1	19.01	
55	Синтаксический разбор предложений с однородными членами	1	22.01	
56	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1	24.01	
57	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	1	26.01	
58	Контрольная работа № 5 по теме «Однородные члены предложения»	1	29.01	
59	Работа над ошибками. Р/р. Контрольное сочинение-отзыв №2 по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди»	1	31.01	
	Обособленные члены предложения (14ч+ 4ч)	18		
60	Понятие об обособлении. Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них.	1	02.02	
61	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них	1	05.02	
62	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений. Выделительные знаки препинания при них	1	07.02	
63	Обособление приложений и определений. Выделительные знаки препинания при них.	1	09.02	
64	Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.	1	12.02	
65	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1	14.02	
66	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	1	16.02	
67	Сравнительный оборот. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК	1	19.02	
68	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1	21.02	
69	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием по теме «Обособление обстоятельств»	1	26.02	
70	Работа над ошибками. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1	28.02	
71	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них	1	01.03	
72	Обособление дополнений с предлогами	1	04.03	
73	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1	06.03	

74	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1	08.03	
75	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	1	11.03	
76	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1	13.03	
77	Р/Р Контрольное изложение на тему «Как я покупал собаку»	1	15.03	
	Обращение (2ч+ 1ч)	3		
78	Обращение и знаки препинания при нём. Распространённые обращения	1	18.03	
79	Обращение и знаки препинания при нём. Распространённые обращения	1	20.03	
80	Контрольное тестирование «Обращение»	1	22.03	
	Вводные и вставные конструкции (7ч+ 1ч)	8		
81	Работа над ошибками. Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	01.04	
82	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	03.04	
83	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	05.04	
84	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	08.04	
85	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	10.04	
86	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	12.04	
87	Вставные слова, словосочетания и предложения	1	15.04	
88	Контрольная работа по теме «Вводные и вставные конструкции»	1	17.04	
	Чужая речь (6 ч + 1 ч)	7		
89	Работа над ошибками. Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.	1	19.04	
90	Прямая речь. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью	1	22.04	
91	Диалог	1	24.04	
92	Р/Р Рассказ	1	26.04	
93	Цитата и знаки препинания при ней.	1	29.04	
94	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь»	1	03.05	
95	Контрольная работа по теме «Чужая речь»	1	08.05	
	Повторение и систематизация изученного в VIII классе (6ч + 1ч)	7		
96	Синтаксис и морфология	1	10.05	
97	Синтаксис и пунктуация	1	13.05	
98	Синтаксис и пунктуация	1	15.05	
99	Синтаксис и культура речи	1	17.05	
100	Синтаксис и культура речи	1	20.05	
101	Синтаксис и орфография	1	22.05	
102	Итоговая контрольная работа (в тестовой форме).	1	24.05	

