

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АК-ЧЫРААНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ОВЮРСКОГО КОЖУУНА»

Рассмотрена на заседании  
педагогического (методического)  
совета «30» августа 2023г.,  
приказ № 183

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Ак-Чыраанской  
СШ Овюрского кожууна»  
А.В.Шокар/  
2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
социально-гуманитарной направленности  
«Юный друг пограничника»  
Уровень программы: базовый  
Возраст обучающихся: 11-17 лет  
Срок реализации: 2 года

Педагог дополнительного образования:  
Шокар Начын Владимирович  
Без категории

Ак-Чыраа - 2023

Внутренняя экспертиза проведена. ДООП рекомендована к рассмотрению на педагогическом (методическом) совете учреждения Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ак-Чыраанская средняя общеобразовательная школа Омурского кожууна»

Заместитель директора по ВР:

*Р.Д. Тумат*  
«30» *август* 2023 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«АК-ЧЫРААНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ОВЮРСКОГО КОЖУУНА»**

668134, Республика Тыва, Овюрский район, с. Ак-Чыраа, ул. Ирбитей, дом 1. e-mail: tyva\_school\_91@mail.ru

Паспорт дополнительной общеразвивающей программы объединения  
«Юный друг пограничника», социально-гуманитарная направленность

<b>Наименование муниципалитета</b>	Село Ак-Чыраа
<b>Наименование организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ак-Чыраанская средняя общеобразовательная школа Овюрского кожууна»
<b>ID номер программы в АИС «Навигатор»</b>	
<b>Полное наименование программы</b>	Юный друг пограничника
<b>Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет)</b>	Муниципальное задание
<b>ФИО автора (составителя) программы</b>	Шокар Начын Владимирович
<b>Краткое описание программы</b>	По программе «Юный друг пограничника» могут обучаться учащиеся старшего, школьного возраста, которые в доступной форме познакомятся с различными видами общеразвивающих предметов: «Строевая и огневая подготовка», «Военная топография и медицинская подготовка», «Общественно-государственная подготовка».
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Уровень содержания</b>	Базовый, ознакомительный
<b>Продолжительность освоения (объем)</b>	На 2 года
<b>Возрастная категория</b>	11-17
<b>Цель программы</b>	
<b>Задачи программы</b>	
<b>Ожидаемые результаты</b>	
<b>Особые условия (доступность для детей с ОВЗ)</b>	Не имеется
<b>Возможность реализации в сетевой форме</b>	Не имеется
<b>Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий</b>	Не имеется
<b>Материально-техническая база</b>	

### **Краткая аннотация:**

По программе «Юный друг пограничника» могут обучаться учащиеся старшего, школьного возраста, которые в доступной форме познакомятся с различными видами общеразвивающих предметов: «Строевая и огневая подготовка», «Военная топография и медицинская подготовка», «Общественно-государственная подготовка».

Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Огромное значение в этом процессе играет - военно-патриотическое воспитание. Понятие военно-патриотического воспитания многогранно и многоаспектно. Суть всей военно-патриотической работы со школьниками заключается не только в том, чтобы повысить роль школы в подготовке боевых резервов для армии, к сообщению военных знаний и к физической подготовке, но самое главное – это воспитать человека, личность способного любить свою Родину и если понадобится встать на ее защиту.

Военно-патриотическое воспитание граждан является составной частью патриотического воспитания в соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Это направление имеет богатые традиции и активно разрабатывается в настоящее время.

В современном мире наблюдается резкое снижение роли традиции как социального феномена. Объективной предпосылкой к этому являются быстрые темпы изменения окружающей социальной действительности, в силу чего образцы адаптации старшего поколения оказываются непригодными для молодых, живущих уже в другой реальности. Субъективной же предпосылкой можно считать интенсивно навязываемые через СМИ стереотипы неконформистского, «свободного», - т.е. на деле отвергающего традицию поведения для молодежи.

В России ситуация усугубляется попыткой за годы реформ радикально перестроить страну по западным шаблонам. Однако сейчас в широких массах объективно наблюдается рост потребности в национальной идентичности, в обнаружении и усвоении этнических форм поведения, – т.е. в традиции.

«Традиция» в буквальном переводе с латыни означает «предание» – т.е. «передача», передача готовых форм адаптации к действительности, выработанных предыдущими поколениями и передаваемых молодежи.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

**Направленность программы** – социально-педагогическая.

В основу данной программы положены следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность ОУ в сфере дополнительного образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р).
- План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
- Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

**Новизна данной** дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной.

Дополнительная образовательная программа «Юный друг пограничника» состоит из 3 модулей: «Строевая и огневая подготовка», «Военная топография и медицинская подготовка», «Общественно-государственная подготовка».

Данная дополнительная общеобразовательная программа рассчитана на полную реализацию в течение одного года.

Программа ориентирована на обучение детей 11-17 лет. Объем программы – 34 часов. Режим занятий 1 час в неделю, при наполняемости – 20 учащихся в группе.

В процессе освоения данной программы у школьников формируются как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических, интеллектуальных и нравственных качеств.

**Актуальность программы** обусловлена несколькими причинами:

Актуальность учета в повседневной практике национальной традиции получила подтверждение в важнейшем государственном документе – в «Стратегии национальной безопасности РФ», утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 года N 683 "О

**Стратегии национальной безопасности Российской Федерации",** где, говорится: «... Для решения задач национальной безопасности в области науки, технологий и образования необходимы: повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии...».

Очевидно, что в «культурное, духовно-нравственное наследие» входят и приемы и формы воспитания молодежи в традиционной воинской культуре, которые передавались из поколения в поколение. Эти приемы и составляют основу программы социально-педагогической направленности.

#### **Отличительная особенность.**

Отличительная особенность данной программы заключается в том, что она является начальным курсом военной подготовки, по окончании которого, получив начальную систему знаний, у учащихся и формируется отношение к защите Отечества, которое эффективнее будет в том случае, если она будет осуществляться в органическом единстве патриотического и военного воспитания. Итак, чем больше информации получит ученик, чем больше практических навыков приобретает, тем серьезнее его психологическая подготовка к всевозможным катаклизмам, тем выше у него будет эмоционально-волевая устойчивость.

**Педагогическая целесообразность программы** проявляется в том, что в секции «Юный друг пограничника» особое внимание уделяется формированию личностных свойств характера обучающихся. Программа предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения, направленные на формирование и развитие личности гражданина и защитника Отечества.

**Цель программы:** создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

#### **Задачи программы:**

##### *Обучающие:*

- расширение кругозора детей о социальном мире взрослых, обогащение социального опыта детей, развитие познавательного интереса к туризму и военно-прикладным видам спорта;

- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по истории, географии, биологии, литературе, ОБЖ, физической подготовке;

- приобретение специальных знаний по вопросам туризма и ориентирования, НВП, первой медицинской помощи;

- обеспечение выживания в экстремальных условиях, знакомство с проблемами экологии и охраны природы.

##### *Развивающие:*

- эмоциональное развитие через формирование чувств уважения, гордости, сопереживания, симпатии к воинам-защитникам Родины и государственным символам Российской Федерации;

- физическое совершенствование школьников – развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями;

- развитие личностных, позитивных качеств ребёнка – ответственность, смелость, коммуникативность.

##### *Воспитательные:*

- воспитание этически ценных способов общения и усвоения детьми

нравственных ценностей общества;

- становление преемственности традиций и связи времени: детство-юность-зрелость;
- воспитание уважительного отношения и гордости к государственным символам Российской Федерации;
- воспитание уважительного отношения к воинам Российской Армии;
- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- выработка организаторских навыков, умение вести себя в коллективе.

Данная программа имеет социально-педагогическую направленность, реализуется в форме учебных, учебно-тренировочных и тренировочных занятий, проводится фронтальным, групповым и индивидуально-групповым способом в режиме 1 раз в неделю по 1 часа.

**Возраст детей**, участвующих в реализации программы 11-17 лет, Для начала занятий в секции специальной подготовки не требуется. Программа рассчитана на 34 часа.

**Срок реализации** – 1 год.

**Формы обучения:**

1. Изучение истории становления пограничных войск, материалы о героизме и мужестве пограничников, проявления пограничниками при охране государственной границе;
2. Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
3. Участие в смотрах военно - патриотического и оборонно-массовой работы;
4. Участие в слетах "ЮДП";
5. Участие в районной игре "Зарница".
6. **Наполняемость учебных групп:** количество занимающихся до 20 человек в группе.

**Планируемые результаты**

Личностные	Метапредметные	Предметные
У обучающихся будут развиты следующие личностные качества: ловкость; координационные и скоростные способности; проблемное мышление; чувство взаимопомощи; выдержка; находчивость; упорство; умение сплоченно действовать в команде; ответственное отношение к поставленной задаче.	В результате реализации программы обучающиеся будут уметь: определять воинские звания по знакам различия; выполнять основные элементы самозащиты; ориентироваться на местности; работать с картой; применять средства оказания первой медицинской помощи; пользоваться противогазом ОЗК; выполнять строевые приемы; осуществлять разборку и сборку АК.	В результате реализации программы обучающиеся будут знать: виды ВС РФ и рода войск; общие обязанности военнослужащих; основные элементы и подручные средства самообороны; Особенности ориентирования в различных условиях; правила поведения и выживания в экстремальной ситуации; порядок и правила оказания первой медицинской помощи; основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; порядок выполнения

		строевых приемов; правила обращения с оружием и боеприпасами.
--	--	---

Формы подведения промежуточных итогов реализации ПДО представляют собой контрольные занятия для проверки степени освоения техники двигательных действий, тестирование для проверки уровня развития физических качеств, а также соревнования.

Окончательные итоги реализации ПДО подводятся на двух заключительных занятиях учебного года (наблюдение, собеседование и тестирование).

**Учебно-тематический план  
«Юный друг пограничника»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модуля</b>	<b>Количество часов</b>		
		<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>
1	Модуль I «Строевая и огневая подготовка»	6	6	12
2	Модуль II «Военная топография и медицинская подготовка»	6	6	12
3	Модуль III «Общественно-государственная подготовка»	6	4	10
	<b>Всего:</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>34</b>



представлено в методическом обеспечении программы.

#### **Оценивание результатов.**

По итогам тестирования каждому учащемуся дается педагогическая оценка: 1- плохо, 2 – неудовлетворительно, 4 – хорошо, 5 – отлично. Итоговая оценка выводится как средний балл из суммы оценок.

#### **Модуль 1 «Строевая и огневая подготовка».**

Строевая и огневая подготовка являются важнейшими элементами военно-патриотического воспитания молодежи. Строевая и огневая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность подростка.

#### **Цель:**

Формировать комплекс необходимых знаний, умений, навыков строевой и огневой подготовки и развитие волевых качеств и дисциплины у подростков.

#### **Задачи:**

- дать основы гражданско-правовых знаний;
- сформировать у обучающихся основы коммуникативной и социальной компетентностей;
- сформировать у обучающихся специальные навыки в области строевой, огневой подготовке;
- сформировать у обучающихся потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

#### **Предметные результаты**

##### *Обучающиеся должны знать*

- историю российского законодательства; нормативные документы, регламентирующие деятельность вооруженных сил РФ;
- строевой устав вооруженных сил Российской Федерации, обязанности военнослужащих перед построением и в строю;
- основные правила безопасного поведения, здорового образа жизни;
- меры безопасности при обращении с различными видами оружия;
- историю и культуру пограничной службы РФ.

##### *Обучающиеся должны уметь*

- обращаться с огнестрельным оружием; (владеть приемами стрельбы из разных типов оружия);

##### *Обучающиеся должны владеть*

- навыками походной и маршевой подготовки;
- навыками личной гигиены;
- навыками коммуникации;
- навыками работы в команде.

## Учебно-тематический план модуля «Строевая и огневая подготовка»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	теория	Практика	
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний.	1	1	-	Собеседование
2	Основные положения. Материальная часть вооружения.	4	2	2	Соревнования, беседа, наблюдение.
3	Строевые приемы	4	2	2	Практическая тренировка
4	Стрелковые тренировки	3	1	2	Практическая тренировка
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

### Содержание изучаемого курса

#### **1. Основы знаний**

**Теория.** Инструктаж по технике безопасности. Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Правила поведения в классе, спортивном зале и на спортивной площадке, требования к одежде и обуви для занятий физической культурой. Введение.

**Практика.** Двигательный режим школьника. Утренняя зарядка, ее роль и значение, гигиенические требования и правила выполнения комплексов утренней зарядки. Физкультминутки, их роль и значение, правила проведения и выполнения комплексов физкультминуток. Физкультурные паузы, их роль и значение, правила проведения и выполнения комплексов упражнений (дыхательных, на профилактику нарушения зрения и т.п.). Закаливающие процедуры, их роль и значение, гигиенические требования, правила и способы проведения. Общие представления об осанке, ее влиянии на здоровье человека, требования при выполнении упражнений на формирование правильной осанки.

#### **2. Система обеспечения безопасности личности, общества государства**

Изучение нормативно-правовых документов. Сведения о возникновении пограничных органов и появлении их на Руси, первое знакомство с системой пограничной деятельности. Просмотр видеофильмов на пограничную тематику.

#### **3. Основные положения. Материальная часть вооружения.**

Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации: глава 1- общие положения; глава 2 – строевые приемы и движения без оружия. Основные положения пограничной безопасности Российской Федерации.

Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип действия автомата Калашникова. Материальная часть пистолета Макарова. Принцип взаимодействия частей и механизмов. Приемы и правила стрельбы. Заряжение и разряжение оружия. Неполная и полная разборка и сборка. Применяемые боеприпасы. Хранение и сбережения оружия. Порядок приведения к нормальному бою. Выверка прицелов.

#### **4. Строевые приемы**

Строевые приемы и движения без оружия (строевая стойка, повороты на месте, движения, повороты в движении).

#### **5. Стрелковые тренировки**

Заряжение и разряжение оружия. Неполная и полная разборка и сборка. Стрелковые тренировки с использованием тренажера «Скат» из ПМ.

#### **6. Итоговое занятие.**

Игра, соревнование на лучшего стрелка. Показательное занятие в строевой выправке.

### **Модуль 2. «Военная топография и медицинская подготовка»**

Программой подготовки предусмотрены теоретические и практические занятия. Теоретические занятия предполагают работу с картой, ориентирование на местности с картой и без нее, изучение рельефа, использование местности как боевого элемента. Обучающиеся за курс обучения изучают условные обозначения на карте (гражданские и военные объекты). Во время практических занятий (военно-полевые сборы) обучающиеся приобретают навыки работы с картой на местности (выход в заданный район, движение по азимуту, расположение противника, средства маскировки).

В процессе изучения военно-медицинской подготовки обучающиеся получают знания:

- по основам оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях (переломы, вывихи, разрывы связок, кровотечениях);
- изучают правила наложения повязок, транспортировки, переноски раненых;
- оказание первой медицинской помощи при отравлениях, укусах ядовитых змей, насекомых, отравлении ядовитыми растениями;
- оказание первой медицинской помощи при остановке сердца, дыхания, при поражении электрическим током, при ожогах, обморожениях и т.д.

Занятия способствуют формированию навыков оказания первой медицинской помощи, профилактика предотвращения несчастных случаев, ориентирование в сложной бытовой ситуации (несчастный случай, травма, ожог, укусы и т.д.)

#### **Цели:**

- формировать знания о военной топографии;
- формировать знания об оказании первой медицинской помощи.

#### **Задачи:**

- обучить работе с топографической картой, ориентированию на местности с картой и без нее, изучить рельеф местности;
- обучить практическим навыкам оказания первой медицинской помощи при различных ситуациях и травмах.

#### **Предметные результаты**

*Обучающиеся должны знать:*

- порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной гигиены и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения;
- порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненых.

*Уметь:*

- определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам

местных предметов;

- определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам;

- работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей);

- применять штатные средства оказания первой медицинской помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений; производить иммобилизацию при переломах; выполнять реанимационные мероприятия;

- осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

-

### **Учебно-тематический план модуля «Военная топография и медицинская подготовка»**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	теория	Практика	
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний.	1	1	-	Собеседование
2	Первая медицинская помощь при различных травмах. Виды травм.	5	2	3	Тестирование, беседа, наблюдение.
3	Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.	5	2	3	Собеседование, наблюдение.
4	Итоговое занятие	1	1	-	
	<b>Всего</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	

### **Содержание изучаемого курса**

#### **1. Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний.**

**Теория.** Первая медицинская (доврачебная) помощь как возможность спасения человека при угрожающих его жизни состояниях. Этапы оказания первой медицинской помощи. Понятие об асептике и антисептике. Средства оказания первой помощи: перевязочный материал, шины, анти- септики, табельные и подручные средства. Понятие о травме. Закрытые и открытые травмы. Кровотечения наружные и внутренние. Причины кровотечений и способы их остановки. Ожоги и обморожения. Укусы ядовитых змей, насекомых и принципы оказания первой помощи. Пищевые отравления, отравления ядовитыми растениями и грибами, способы промывания желудка. Электротравма, причины и последствия, правила оказания первой помощи. Инородные тела дыхательных путей, помощь. Утопление, причины, виды, способы извлечения из воды, оказание помощи утопающим. Удушье, отравление угарным и другими газами, оказание первой помощи. Неотложные состояния и помощь при них. Способы транспортировки пострадавших. Понятие о терминальных состояниях. Клиническая и биологическая смерть, их признаки. Понятие о реанимации и реанимационных мероприятиях.

**Практика.** Изучение скелета человека. Изучение расположения внутренних органов (на торсе человека). Исследование пульса. Измерение артериального давления. Способы наложения бинтовых повязок на различные

участки тела. Наложение шины при переломах костей. Остановка кровотечений с помощью жгута, закрутки, давящей повязки. Способы транспортировки пострадавших. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Отработка навыков реанимации на тренажере.

### **2. Первая медицинская помощь при различных травмах. Виды травм.**

Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие).

### **3. Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.**

Чтение топографических карт. Ориентирование на местности. Сдача нормативов по пограничному следопытству.

### **4. Итоговое занятие**

Соревнование на лучшего следопыта. Отработка нормативов по медицинской подготовке на скорость и качество.

## **Модуль 3. «Общественно – государственная подготовка»**

Общественно-государственная подготовка является неотъемлемой составной частью боевой подготовки войск (сил), средством поддержания высокого морально-психологического состояния личного состава, важнейшей формой воспитания военнослужащих и гражданского персонала Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Цель:**

- разъяснение государственной политики в области обороны страны, формирование у личного состава готовности к защите Отечества, верности воинскому долгу, дисциплинированности, гордости и ответственности за принадлежность к пограничным органам, а также совершенствование психолого-педагогических и правовых знаний.

### **Задачи:**

- вооружать обучающихся знаниями об истории Отечества, о традициях его вооруженной защиты, актуальных проблемах государственного и военного строительства, о правовых нормах и морально-психологических основах военнослужащих отношений;

- формировать у обучающихся умения и навыки анализа и оценки событий военной истории, международной жизни и российской действительности, причин и характера войн и вооруженных конфликтов, умение аргументированно защищать и отстаивать позиции и интересы российского государства;

### **Предметные результаты**

*Обучающиеся должны знать:*

- назначение и организационную структуру История становления и развития пограничных органов федеральной службы безопасности (силы и средства);

- сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;

- дни воинской славы России, значение государственных наград; роль офицеров и младшего командного состава пограничной службы РФ;

- порядок поступления в высшие военно-учебные заведения; сущность и особенности воинского коллектива;

- основные качества защитника Родины.

### **В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАННИКИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:**

- историю создания пограничных войск;
- правила пограничного режима;
- устройство и порядок применения стрелкового оружия;
- основы первой медицинской помощи;
- средства радиосвязи и порядок пользования ими;

- основы пограничного следопытства;
- основы ориентирования на местности;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- элементы строевой подготовки;
- основы физической подготовки;
- состав и назначение АК-74 и ПМ.

**ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:**

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах и несчастных случаях;
- ориентироваться на местности по азимуту и местным признакам;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять неполную сборку и разборка АК-74 и ПМ.
- 

**Учебно-тематический план модуля  
«Общественно – государственная подготовка»**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	теория	Практика	
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний.	1	1	-	Собеседование
2	Тренировки и выполнение нормативов	5	3	2	Соревнования, беседа, наблюдение
3	Средства экипировки пограничных нарядов.	4	2	2	Соревнования, беседа, наблюдение.
	<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	

**Содержание изучаемого курса**

**1. Введение. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний.**

**Теория.** В основу содержания ОГП положено разъяснение ученикам сущности и содержания военной реформы, перспектив развития ВС РФ, их роли в укреплении авторитета и могущества России, обеспечении стабильности в обществе, принимаемых Президентом и Правительством РФ мер по социальной защите военнослужащих, изучение истории государства и Российской армии, пропаганду лучших традиций служения Отечеству.

**Практика.** Зачёт знанию требований безопасности. Практические тренировки в отработке различных нормативов и приемов.

**2. История пограничных органов.**

Система обеспечения безопасности личности, общества, государства. Основные положения пограничной безопасности Российской Федерации. Пограничная служба ФСБ России в системе обеспечения государственной безопасности РФ. История становления и развития пограничных органов федеральной службы безопасности (пограничного органа). Героические подвиги пограничников в боях за Родину. Просмотр видеофильмов на пограничную тематику

**3. Тренировки и выполнение нормативов**

Тренировка и выполнение строевых приемов. Комплекс приемов рукопашного боя без оружия. Разминка и комплекс обще развивающих физических упражнений.

**4. Средства экипировки пограничных нарядов.**

Практическая работа на средствах радиосвязи и меры безопасности. Проведение экскурсий в отделе (погк), отделении (погз) с показом комнаты хранения оружия, комнаты дежурной смены. Разъяснение порядка повседневной деятельности подразделения ПС.

#### **5. Итоговое занятие.**

Зачёт знанию карточек по ОГП. Практические тренировки в отработке различных нормативов и приемов.

#### **Обеспечение программы**

##### **Методическое обеспечение**

##### **Основные методы работы:**

Программа предусматривает применение на каждом занятии различных методов обучения, опирающихся на основные принципы построения программы: актуальность, доступность изложения, индивидуальный, личностно-ориентированный подход. Для достижения поставленных задач предусматривается отбор основных форм и методов совместной деятельности.

В связи с этим особое место в программе занимают следующие формы обучения:

- 1) Индивидуальная;
- 2) Групповая

Формирование логического мышления у ребенка проходит через ряд этапов от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях, до творческого применения знаний на практике, подразумевающих, зачастую, отказ от общепринятых стереотипов.

##### **Структурные компоненты занятия**

Занятие состоит из следующих структурных компонентов:

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
3. Постановка цели занятия перед учащимися;
4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;
8. Уборка рабочего места.

##### **Материально – техническое оснащение программы**

Для проведения теоретических занятий необходимы:

- учебный кабинет;
- зал для проведения строевых тренировок
- компьютер;
- проектор.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Микрюков В.Ю. Самосовершенствование и обеспечение безопасности жизнедеятельности. М., 1999.
2. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности. М.: Вузовская книга, 2000.
3. Микрюков В.Ю. Традиции и инновации в военно-патриотическом образовании учащихся в современной России. М.: АВН, 2005.
4. Федоровская Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности // Воспитание школьников. 2002. № 10. С. 25 – 29.
5. Интернет ресурсы.

**Календарно-тематический план модуля  
«Стреловая и огневая подготовка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия (изучаемый материал)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
1	Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, сигнальными, осветительными и имитационными средствами. Основы внутренней и внешней баллистики.	1	07.09
2	Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип действия автомата Калашникова.	1	14.09
3	Принцип взаимодействия частей и механизмов. Приемы и правила стрельбы.	1	21.09
4	Заряжание и разряжение оружия. Неполная и полная разборка и сборка.	1	28.09
5	Применяемые боеприпасы. Хранение и бережение оружия.	1	05.10
6	Порядок приведения к нормальному бою. Выверка прицелов.	1	12.10
7	Материальная часть пистолета Макарова, основы и правила стрельбы из него. Принцип взаимодействия частей и механизмов. Приемы и правила стрельбы. Заряжание и разряжение оружия. Неполная и полная разборка и сборка. Применяемые боеприпасы. Хранение и бережение оружия. Порядок приведения к нормальному бою. Выверка прицелов.	1	19.10
8	Стреловые приемы и движение без оружия (стреловая стойка, повороты на месте, движение, повороты в движении).	1	26.10
9	Разминка и комплекс обще развивающих физических упражнений.	1	09.11
10	Комплекс приемов рукопашного боя без оружия.	1	16.11
11	Болевые приемы – загиб руки за спину, рычаг руки наружу.	1	23.11
12	Сдача нормативов по комплексному силовому упражнению.	1	30.11
<b>Итого</b>		<b>12</b>	

**Календарно-тематический план модуля  
«Военная топография и медицинская подготовка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия (изучаемый материал)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
1	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие).	1	07.12
2	Практическая отработка нормативов по оказанию первой медицинской помощи.	1	14.12
3	Опасности природного характера. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Опасности техногенного характера. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	21.12
4	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие).	1	28.12
5	Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.	1	11.01
6	Изучение следов человека. Определение пола, роста, физических аномалий человека по его следу.	1	18.01
7	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие).	1	25.01
8	Чтение топографических карт. Ориентирование на местности.	1	01.02
9	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях (отморожениях, ожогах и отравлениях техническими жидкостями и другие).	1	08.02
10	Сдача нормативов по ориентирование на местности.	1	15.02
11	Сдача нормативов по пограничному следопытству.	1	22.02
12	Практическая отработка нормативов по оказанию первой медицинской помощи.	1	29.02
	<b>Итого:</b>	<b>12</b>	

**Календарно-тематический план модуля  
«Общественно-государственная подготовка»**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия (изучаемый материал)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>
1	История становления и развития пограничных органов федеральной службы безопасности (пограничного органа). Героические подвиги пограничников в боях за Родину.	1	07.03
2	Тренировка и выполнение строевых приемов.	1	14.03
3	Опасности природного характера. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера. Опасности техногенного характера.	1	21.03
4	Комплекс приемов рукопашного боя без оружия	1	04.04
5	Система обеспечения безопасности личности, общества, государства.	1	11.04
6	Практическая работа на средствах радиосвязи и меры безопасности.	1	18.04
7	Разминка и комплекс обще развивающих физических упражнений.	1	25.04
8	Основные положения пограничной безопасности Российской Федерации.	1	02.05
9	Просмотр видеофильмов на пограничную тематику.	1	16.05
10	Проведение экскурсий в отделе (погк), отделении (погз) с показом комнаты хранения оружия, комнаты дежурной смены. Разъяснение порядка повседневной деятельности подразделения ПС.	1	
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	