

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ак-Чыраанская средняя общеобразовательное учреждение
Овьюрского кожууна» Республики Тыва

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.
Руководитель ШМО
Жирова Светлана АА

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
Тумат Тумат Д-Х.О.
«29» августа 2023 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку, 9 класс**

Уровень образования: основное общее образование
Количество часов: в год 102, в неделю 3
Уровень: базовый
Программа разработана на основе авторской программы Л.Ладъженской.
Учебник: Русский язык 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.
Тростенцова Л.А. и др.: Просвещение, 2020.

Составитель: Сат Буян Даш-Маадырович,
Квалификационная категория: первая

Ак-Чыраа – 2023.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Ученик научится:

- осознавать международное значение русского языка как языка межнационального общения; миротворческую и культурную миссию языка и великой российской культуры;
- опираться на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова; на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- соблюдать основные орфографические и пунктуационные нормы в письменной речи;
- опознавать и правильно интонировать сложные предложения с разными смысловыми отношениями между их частями;
- разграничивать и сопоставлять разные виды сложных предложений (бессоюзные, сложносочиненные, сложноподчиненные), определять (находить) средства синтаксической связи между частями сложного предложения;
- группировать сложные предложения по заданным признакам;
- проводить синтаксический разбор сложных предложений разных видов;
- различать сочинительную, подчинительную и бессоюзную связь в сложных предложениях разных видов;
- определять функциональные разновидности речи и типы текстов;
- составлять рассуждения по вопросам к тексту.

Раздел	Планируемые предметные результаты
Сложное предложение. Культура речи	Ученик научится: <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличать простое предложение от сложного; 2. Составлять схемы сложного предложения; 3. Расставлять запятые в сложном предложении; 4. Разграничивать союзные и бессоюзные, сложносочинённые и сложноподчинённые предложения; 5. Разграничивать употребление знаков препинания в разных функциях между частями сложного предложения (сложносочинённого, бессоюзного, сложноподчинённого);
Сложносочинённые предложения	Ученик научится: <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять признаки сложносочинённого предложения; 2. Определять разновидности смысловых отношений между частями сложносочинённого предложения (одновременность, последовательность, чередование, противопоставление); 3. Вычленять из текста сложносочинённые предложения, производить их пунктуационный и синтаксический разбор, правильно строить и употреблять в речи; 4. Анализировать текст с точки зрения выразительности возможностей; 5. Находить в тексте сложносочинённые предложения с общим второстепенным членом; 6. Различать простые предложения с однородными членами, связанными сочинительными союзами, и сложносочинённые предложения 7. Производить устный и письменный синтаксический и

	<p>пунктуационный разбор сложносочинённого предложения;</p> <p>8. Применять правила постановки знаков препинания в сложносочинённых предложениях.</p>
Сложноподчинённые предложения	<p>Ученик научится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять признаки сложноподчинённого предложения; 2. Находить главное и придаточное предложения в сложноподчинённом предложении; 3. Определять средства связи придаточного предложения с главным; 4. Различать союзы и союзные слова, омонимичные подчинительные союзы и союзные слова; 5. Расставлять знаки препинания в сложноподчинённом предложении; 6. Находить в сложноподчинённых предложениях указательные слова; 7. Исправлять ошибки, связанные с употреблением указательных слов;
Основные группы сложноподчинённых предложений	<p>Ученик научится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять значение придаточных определительных; 2. Строить по указанным схемам сложноподчинённые предложения с придаточными определительными; 3. Заменять причастные обороты придаточными определительными; 4. Устанавливать значение придаточных изъяснительных, ставить к ним вопросы, определять их место в сложноподчинённых предложениях; 5. Характеризовать придаточные обстоятельственные, в том числе придаточные времени и места, цели, причины, условия, уступки, следствия; 6. Различать сложноподчинённое предложение с придаточными сравнительными и простые предложения со сравнительными оборотами; 7. Применять правила постановки знаков препинания в сложноподчинённых предложениях; 8. Определять основные группы сложноподчинённых предложений; 9. Характеризовать сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; 10. Определять виды подчинительной связи в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными: соподчинение (однородное и неоднородное) и последовательное подчинение; 11. Составлять схемы сложноподчинённых предложений с несколькими придаточными; 12. Производить синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённых предложений.
Бессоюзные сложные предложения	<p>Ученик научится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять признаки бессоюзного сложного предложения; 2. Разбираться в смысловых отношениях между частями бессоюзного сложного предложения; 3. Сопоставлять бессоюзные сложные предложения с синонимичными сложносочинёнными и

	<p>сложноподчинёнными предложениями;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Правильно ставить необходимые знаки препинания между частями бессоюзного сложного предложения; 5. Разбираться в смысловых отношениях между частями бессоюзного сложного предложения со значением перечисления, причины, пояснения, дополнения, противопоставления, времени, условия и следствия; 6. Применять правила постановки знаков препинания между частями бессоюзного предложения; 7. Выполнять устный и письменный синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного предложения.
Сложные предложения с различными видами связи	<p>Ученик научится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определять признаки многочленного сложного предложения; 2. Разбираться в смысловых отношениях между частями многочленного предложения; 3. Определять виды синтаксической связи между частями многочленного сложного предложения; 4. Составлять схемы многочленных сложных предложений; 5. Расставлять правильно знаки препинания в многочленных сложных предложениях с различными видами связи; 6. Выполнять устный и письменный синтаксический и пунктуационный разбор

Ученик получит возможность научиться:

- различать функциональные разновидности современного русского языка;
- осваивать содержание изученных орфографических и пунктуационных правил и алгоритмы их использования;
- понимать смысловые отношения между частями сложных предложений разных видов;
- определять особенности средств связи в сложных предложениях,
- моделировать сложные предложения по заданным схемам, заменять сложные предложения синонимическими конструкциями и употреблять их в речи;
- анализировать синтаксическую структуру сложных предложений, смысловые отношения между их частями;
- оценивать правильность построения сложных предложений, исправлять нарушения синтаксических норм их построения;
- составлять тексты разных типов, рассуждения по абстрактным понятиям;
- делать лингвистический анализ текст.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

1. Введение. (1 часа)

Международное значение русского языка.

2. Повторение изученного в V-VIII классе (8 часа)

Устная и письменная речь. (Р) Монолог. Диалог. (Р) Стили языка. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращение, вводные слова и вставные конструкции. Обращение, вводные слова и вставные конструкции. Систематизация и обобщение пройденного. Контрольный диктант

3. Сложное предложение. Культура речи. (5 часа)

Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

4. Сложносочинённые предложения. (9 часов)

Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях. **Контрольная работа за 1 четверть.** Предложения с соединительными союзами. Сложносочинённые предложения с разделительными союзами. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.

5. Сложноподчинённые предложения. (36 часов)

Понятие о сложноподчинённом предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчинённые предложения с придаточными времени и места. Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический и пунктуационный разбор Сложноподчинённого предложения.

6. Бессоюзное сложное предложение. (12 часов)

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.

7. Сложные предложения с различными видами связи. (12 часов)

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.

8. Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах. (19 часов)

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

3. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
1 четверть				
1	Международное значение русского языка. <i>Повторение изученного в V-VIII классе (6ч. + 2р/р.)</i>	1		
2	Устная и письменная речь	1		
3	(Р) Монолог. Диалог	1		
4	(Р) Стили языка	1		
5	Простое предложение и его грамматическая основа	1		
6	Предложения с обособленными членами	1		
7	Обращение, вводные слова и вставные конструкции	1		
8	Обращение, вводные слова и вставные конструкции	1		
9	Систематизация и обобщение пройденного. Контрольный диктант	1		
Сложное предложение. Культура речи. (4ч.+1р/р.)				
10	Понятие о сложном предложении.	1		
11	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1		
12	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1		
13	Авторская пунктуация	1		
14	Интонация сложного предложения.	1		
15	(Р) Урок развития речи. Текст.	1		
Сложносочинённые предложения. (9 часов)				
16	Понятие о сложносочинённом предложении.	1		
17	Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1		
18	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1		
19	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1		
20	Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	1		
21	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1		
22	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	1		
Сложноподчинённые предложения (24 ч.+12 р/р.)				
23	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1		
24	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	1		
25	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1		
26	Роль указательных слов в СПП.	1		
27	(Р) Комплексный анализ текста	1		
28	Виды придаточных предложений. СПП с придаточными определительными.	1		
29	<i>Синтаксические синонимы. Простые предложения с причастным оборотом и СПП с придаточными определительными(1ч).</i>	1		
30	(Р) Обучение написанию сочинения на лингвистическую тему.	1		
31	СПП с придаточными изъяснительными.	1		

32	СПП с придаточными изъяснительными. Закрепление.	1		
33	<i>(Р) Обучение разным способам сжатия текста. Композиция абзаца (микротемы).</i>	1		
34	СПП с придаточными обстоятельственными. СПП с придаточными места и времени.	1		
35	<i>Синтаксические синонимы. Простые предложения с деепричастным оборотом и СПП с придаточными обстоятельственными.</i>	1		
36	<i>(Р) Комплексный анализ текста.</i>	1		
37	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия.	1		
38	<i>(Р) Сочинение-рассуждение по тексту</i>	1		
39	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия (продолжение).	1		
40	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели, следствия (завершение).	1		
41	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными.	1		
42	<i>(Р) Обучение разным способам сжатия текста (обобщение). Сжатое изложение.</i>	1		
43	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными (продолжение).	1		
44	<i>(Р) Сочинение по данному началу.</i>	1		
45	<i>(Р) Комплексный анализ текста</i>	1		
46	СПП с несколькими придаточными, знаки препинания в них.	1		
47	СПП с несколькими придаточными, знаки препинания в них (продолжение).	1		
48	<i>(Р) Сочинение-рассуждение</i>	1		
49	Синтаксический и пунктуационный разбор СПП.	1		
50	Синтаксический и пунктуационный разбор СПП (продолжение).	1		
51	Повторение изученного по теме «Сложноподчинённые предложения».	1		
52	Повторение изученного по теме «Сложноподчинённые предложения».	1		
53	Контрольный диктант «Сложноподчинённые предложения».	1		
54	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1		
55	<i>(Р) Сообщение, доклад, реферат на научную или публицистическую тему.</i>	1		
Бессоюзные сложные предложения (8ч + 4р/р)				
62	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП.	1		
63	<i>(Р) Сжатое изложение</i>	1		
64	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП.	1		
65	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП.	1		
66	<i>(Р) Комплексный анализ текста.</i>	1		
67	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.	1		

68	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП (продолжение).	1		
69	<i>(Р) Контрольное сочинение на лингвистическую тему.</i>	1		
70	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП	1		
71	Контрольный диктант. Бессоюзные сложные предложения.	1		
72	Работа над ошибками, допущенными в контрольном диктанте.	1		
73	<i>(Р) Обучающее сочинение на публицистическую тему.</i>	1		
Сложные предложения с различными видами связи (7ч + 5ч)				
74	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1		
75	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в СП, их текстообразующая роль.	1		
76	<i>(Р) Сжатое изложение.</i>	1		
77	Знаки препинания в СП с различными видами связи.	1		
78	Знаки препинания в СП с различными видами связи.	1		
79	Знаки препинания в СП с различными видами связи.	1		
80	Синтаксический и пунктуационный разбор СП с различными видами связи.	1		
81	<i>(Р) Публичная речь.</i>	1		
82	<i>(Р) Публичное выступление на заданную тему.</i>	1		
83	<i>(Р) Комплексный анализ текста</i>	1		
84	<i>(Р) Контрольное сочинение на лингвистическую тему</i>	1		
85	Итоговая контрольная работа. Сложные предложения с различными видами связи.	1		
Общие сведения о языке (3ч)				
86	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление.	1		
87	<i>Русский литературный язык и его стили.</i>	1		
88	Русский язык как национальный язык русского народа, государственный язык РФ и язык межнационального общения.	1		
Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи (12ч + 4р/р)				
89	<i>(Р) Контрольное сжатое изложение .</i>	1		
90	<i>(Р) Контрольный комплексный анализ текста.</i>	1		
91	<i>(Р) Контрольное сочинение по тексту.</i>	1		
92	Фонетика. Графика. Орфография. <i>Орфоэпическая норма. Фонетические средства выразительности.</i>	1		
93	Лексика. Фразеология.	1		
94	<i>Лексические нормы, средства выразительности.</i>	1		
95	Морфемика. Словообразование.	1		
96	Морфология. Орфография.	1		
97	<i>(Р) Отзыв-рецензия на фильм.</i>	1		
98	Синтаксис. Пунктуация.	1		
99	Орфография. Пунктуация.	1		
100-102	Систематизация изученного по фонетике, лексике, грамматике и правописанию, культуре речи	3		

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Баранов М.Т, Ладыженская Т.А, Шанский Н.М. Программа по русскому языку для обучающихся 5- 9 класс общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2016
- 2.Богданова Г.А. Уроки русского языка в 9 классе. – М.: Просвещение, 2013
- 3.Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 9 класс. – М.: ВАКО, 2006
- 4.Тростенцова Л.А., Запорожец А.И. Русский язык. Поурочные разработки. 9 класс. – М.: Просвещение, 2012
- 5.Мультимедийные средства.
6. Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов и др. Учебник «Русский язык 9 класс» для общеобразовательных учреждений.-: М., Просвещение, 2014
7. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты:36 вариантов/под ред.И.П. Цыбулько – М.: «Национальное образование», 2019