

## **Аналитическая справка о реализации наставничества МБОУ Ак-Чыраанской СОШ за период сентябрь-ноябрь 2024-2025 учебного года**

В соответствии с приказом МБОУ Ак-Чыраанской СОШ от 25.10.2024 г «Об организации целевой модели наставничества в 2024-2025 учебном году», в целях профессионального развития молодого педагога, реализации системы наставничества в школе была создана наставническая пара: наставляемый Кыргыз С.С., учитель тувинского языка и литературы, наставник Ондар Ч.О. учитель английского языка с целью адаптации молодого педагога в школе и оказания методической помощи по вопросам организации урочной и внеурочной деятельности. Исходя из этого, были определены и поставлены цели, задачи:

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

### **Задачи:**

- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков педагога.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства педагога.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

### **Ожидаемые результаты:**

- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:** - индивидуальные консультации, посещение уроков, беседы.

## План работы педагога-наставника

<b>Направления работы</b>	<b>Тематика мероприятий</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Сроки</b>
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога по самообразованию.	«Основные проблемы педагога, пути их решения»	Анкетирование педагога, индивидуальные беседы Знакомство с опытом работы по самообразованию учителя	сентябрь
	Составление плана работы по самообразованию	Практическое занятие	сентябрь
2. Взаимопосещение уроков.	«Основные требования к современному уроку»	Посещение уроков наставника и педагога	2 раза в четверть
	«Факторы, которые влияют на качество преподавания»		
	«Конспект и технологическая карта урока»		
	«Слагаемые успешности урока»		
	«Самоанализ урока»		
	«Типы и формы уроков»		
	«Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»		
3. Воспитательная работа.	Составление рабочей программы воспитания. Организация взаимодействия с родителями.	Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы)	сентябрь-октябрь
4. Проектная деятельность в основной школе	«Организация проектной деятельности в основной школе. Основные направления работы»	Работа педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности	в течении всего учебного года
	«Метод проектов на уроках Английского языка во внеурочной	Индивидуальная беседа	По необходимости

Работа велась в соответствии с планом, составленным в начале года. В план работы входили индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы. В течение всего периода оказывалась необходимая методическая помощь. Работа наставника велась по следующим направлениям:

**1. Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (с сентября по ноябрь):** оказывалась методическая помощь при разработке конспектов уроков английского языка (работа во ФГИС «Моя школа»). Поурочные планы составлялись к разным типам уроков: урока усвоения нового материала, урока закрепления, повторительно-обобщающего урока, комбинированного урока, урока контроля

**2. Оказание помощи по организации качественной работы со школьной документацией (работа в ЭКЖ)** проводились консультации и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями, а именно объем работы на уроке домашнего задания, соблюдение требований по ведению тетрадей, разнообразие видов работ.

**3. Организация деятельности по повышению качества преподавания.** С целью оказания помощи в освоении и внедрении современных технологий было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста и учителя- наставника.

В сентябре и октябре было посещено и проанализировано 2 урока молодым педагогом Ондар Ч.О у наставника Кыргыз С.С и методиста Тырык А.А.

Также велась работа по обмену опытом, наработками с наставляемым педагогом. Даны методические советы, рекомендации наставника по планированию и проведению уроков в средней школе.

Таким образом, план наставничества за данный период был реализован. Создаются условия к активному включению специалиста в учебно-воспитательный процесс, оказывается помощь в освоении новых педагогических технологий, использование в работе ФГИС «Моя школа», в работе по самообразованию, в умении оценивать результаты своей профессиональной деятельности.